

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программы среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ

Специальность: 54.02.05 Живопись (по видам)

Вид: Станковая живопись

Форма обучения - очная

Смоленск, 2022 г.

Паспорт оценочных материалов

по дисциплине История

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

в части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины* (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Древнейшая стадия истории человечества	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Эссе
2	Цивилизации древнего мира	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Семинары (доклады)
3	История России с древнейших времен до конца XVII века	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Тестирование
4	Россия в XVIII веке	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Контрольная работа

5	Становление индустриальной цивилизации	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Семинары
6	Культура Возрождения	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Семинары
7	Культура Московского царства	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Семинары
8	Культура барокко 17-18 вв.	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Семинары
9	Русская классическая культура.	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Тестирование Семинары
10	Мировая культура 19-21 вв.	ОК – 1, 2, 4, 8, 11	Тестирование Семинары

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Семинары

по дисциплине **История**

Семинарское занятие № 1 Античная цивилизация

Семинарское занятие № 2 Россия в царствовании Ивана Грозного

Семинарское занятие № 3 Развитие капиталистических отношений и
социальной структуры индустриального общества

Семинарское занятие № 4 Причины и ход Второй мировой войны

Темы эссе

1. Значение исторических знаний в моей жизни и жизни моего поколения.
2. Мой взгляд на проблему антропогенеза.
3. Религия: от первобытности до современности.
4. Что позволило древним людям преодолеть трудности выживания.
5. Присваивающее хозяйство в современном мире.
6. Древнегреческая цивилизация: особый путь развития.
7. Наследие греческой цивилизации в современной жизни.
8. Греческая колонизация как цивилизационный процесс.
9. Рабство: путь к прогрессу или разрушению.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Контрольная работа (2 семестр)

по дисциплине **История**

1. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?

1) 1682–1725 гг. 3) 1741–1761 гг. 2) 1730–1740 гг. 4) 1762–1796 гг.

2. Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) начало царствования Петра I
- 2) провозглашение России империей
- 3) начало Северной войны

3. В приведенном ниже списке представлены имена государственных деятелей России XVIII в. Выберите из списка имена, относящиеся к первой половине XVIII в.

1) Александр Меншиков; 2) Федор Ушаков; 3) Александр Суворов; 4) Франц Лефорт; 5) Борис Шереметев; 6) Петр Румянцев

4. В приведенном ниже списке представлены имена государственных деятелей России XVIII в. Выберите из списка имена, относящиеся ко второй половине XVIII в.

1) Александр Меншиков; 2) Федор Ушаков; 3) Александр Суворов; 4) Франц Лефорт; 5) Борис Шереметев; 6) Петр Румянцев

5. В XVIII в. русские войска вступили в Берлин в ходе

1) Семилетней войны; 2) Северной войны; 3) походов Суворова; 4) походов Ушакова

6. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана

1) учредить новый порядок престолонаследия; 2) отменить крепостное право; 3) разработать новый свод законов; 4) учредить Государственный совет

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

1) Сенат 2) кондиции 3) коллегии 4) Верховный Тайный Совет 5) Синод 6) Негласный комитет

8. Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II?

1) Манифест о вольности дворянской; 2) участие России в Семилетней войне; 3) присоединение Крыма к России; 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва 5) Итальянский поход Суворова; 6) Основание Черноморского флота

9. Запишите имя российского императора XIX века, пропущенное в таблице

.....	Этот император получил прекрасное образование. Его воспитателем был швейцарец Лагарп. Кто-то из хорошо знавших императора заметил: "Он готов провозгласить республику, лишь бы все по-прежнему выполняли его волю".
-------	---

10. Запишите слово, пропущенное в таблице

.....	В начале XIX века крестьяне, у которых не было собственного дома и хозяйства. Они жили и работали на земле помещиков, выполняли все их капризы.
-------	---

11. Запишите в честь какого исторического события был построен храм Христа Спасителя в Москве?

Ответ: _____

Ключ ответов:

1	3
2	132
3	145
4	256
5	1
6	3
7	6
8	346
9	Александр I
10	Дворовые крестьяне
11	Отечественная война 1812 г.

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% контрольных заданий.

ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% контрольных заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% контрольных заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % контрольных заданий.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Экзамен
по дисциплине **История**

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА (4 семестр)

1. Первая мировая война. Истоки и причины.
2. Россия в Первой мировой войне
3. Февральская революция в России. Причины и ход революции.
4. Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти.
5. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.
6. Советская Россия в 20-е годы.
7. Мир между мировыми войнами.
8. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.
9. Международные отношения в 20-30 годы XX века.
10. Строительство социализма в СССР.
11. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.
12. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация.
13. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.
14. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.
15. Причины, ход Второй мировой войны.
16. Изменения в системе международных отношений со вступлением во Вторую мировую войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция.
17. Советское общество в годы Второй мировой войны.
18. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение.
19. Основные этапы военных действий в годы Великой Отечественной войны.
20. Роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны.
21. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
22. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	Ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
Тестирование (4 семестр)
по дисциплине **История**

1. Что из перечисленного не входило в перечень основных распространенных форм проведения свободного времени в первобытном обществе:

1) обряд; 2) баня; 3) мифотворчество; 4) праздники.

2. Театр как форма досугового учреждения первоначально был связан с почитанием Бога:

1) Орфея; 2) Зевса; 3) Посейдона; 4) Вакха (Диониса).

3. Сословно-классовая структура общества, когда основным экономическим ресурсом являлась земля, и находилась она в собственности землевладельцев – это...

Ответ: _____

4. В каком году Россия стала империей?

Ответ: _____

5. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году

Ответ: _____

6. Первый русский естественно-исторический музей Кунсткамера открылся в:

а) 1714 году; б) 1765 году; в) 1743 году; г) 1755 году.

7. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года:

а) А. Ф. Керенский; б) Г. Е. Львов; в) П. Н. Миллюков.

8. Укажите среди понятий лишнее:

а) абстракционизм; б) символизм; в) романтизм; г) дадаизм.

9. В каком году произошло восстание декабристов?

Ответ: _____

10. Основание Санкт - Петербурга произошло в _____ году.

Ответ: _____

11. Командующий русской армией в Бородинском сражении?

Ответ: _____

12. Прочтите отрывок из «Воспоминаний воинов русской армии – и напишите год войны, с которой связаны описанные события.

«Мы оставляли одну позицию за другой без всякого сопротивления, если не считать стычек арьергарда. Всеми овладело негодование, слышался ропот, по поводу бесконечного отступления. Чувствуя силу, сознавая, что армия в хорошем состоянии, все и каждый из нас в отдельности жаждали – битвы.

В наших общих молитвах, в том «Отче наш», с которым я общался к творцу, слышалось из глубины души одна мольба – чтоб завтра же нам дали возможность сразиться с врагом, хотя бы пришлось умереть – только бы дальше не отступали. Наша гордость, гордость ещё не побеждённого солдата, была оскорблена и глубоко возмущена. Как! Мы отступали перед надменным врагом, а они всё глубже и глубже проникали в родные поля каждого из нас, всё ближе и ближе и никем не сдерживаемые подступали к самому сердцу нашего общего Отечества. К Москве, уже слышно было в рядах страшное слово – «измена». В отчаянии, озлобленные, шли под знамёнами, которые, по нашему мнению, постыдным отступлением были опозорены в глазах всего света».

Ответ: _____

13. В течение скольких лет, согласно Манифесту об отмене крепостного права, крестьяне должны были погасить кредит перед государством?

Ответ: _____

14. Открытие в Петербурге Академии наук произошло в:

1) 1725 году; 2) 1741 году; 3) 1756 году; 4) 1771 году.

15. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии

16. В какой стране началась промышленная революция?

Ответ: _____

17. В какой стране возникло Просвещение?

Ответ: _____

18. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась:

- а) существованием сильного государства;
- б) наличием варно-кастовой системы;
- в) отсталостью в хозяйственном развитии;
- г) распространением единой для всех религии.

19. В каком году произошла битва под Аустерлицем?

Ответ: _____

20. Вставьте пропущенный год

19 февраля _____ года Александр II подписал манифест об отмене крепостного права

Ответ: _____

21. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:

- а) скотоводства и земледелия;
- б) изготовления глиняной посуды и пряжи;

в) строительство рубленых домов, деревянных лодок;

г) верно все указанное.

22. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами – это

Ответ: _____

23. Даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего с личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника – это _____

Ответ: _____

24. Какой император России подписал Манифест «О незыблемости самодержавия»?

Ответ: _____

25. Укажите фамилию человека, о котором идет речь.

Поэт XVII века и учитель детей Алексея Михайловича был Симеон

_____.

Ответ: _____

26. В каком году произошло избрание Михаила Федоровича Романова на царствование России?

Ответ: _____

27. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

а) Екатерина II; б) Елизавета Петровна; в) Анна Ивановна; г) Анна Леопольдовна

28. Главная заслуга в создании Московского государственного университета принадлежит (правильных ответов – 2):

1) М.В.Ломоносову; 2) И.И.Шувалову; 3)Петру I; 4) Екатерине II.

29. Укажите верные суждения (правильных ответов – 3):

а) в XVII в. грамотность среди населения достигала 85%;

б) наряду с церковной литературой появились первые «светские» произведения;

в) новый литературный жанр, появившийся в XVII в., - это «жития»;

г) первый «Чертеж земли Амур» составил Е.П. Хабаров;

д) в XVII в. самой распространенной формой обучения было обучение в университетах;

е) в 1672 году впервые в России открылся театр.

30. Кто был поэтом в XVII в.?

1) Иван Фёдоров 2) Симеон Полоцкий 3) Симон Ушаков 4) Феофан Грек

31. Как назывались возникшие в России в XVII веке предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

Ответ: _____

32. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в _____ году

Ответ: _____

33. Первое высшее учебное заведение называлось:

- а) Дворцовая академия;
- б) Славяно-греко-латинское училище;
- в) школа при Заиконоспасском монастыре;
- г) школа при Андреевском монастыре.

34. Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках был:

- а) рыцарь;
- б) судья;
- в) Буратино;
- г) Петрушка.

35. После проведенных в 60-70 гг. XIX века реформ в России...

- а) развивается капитализм, хотя и медленными темпами;
- б) укрепляется крепостное право;
- в) начинается бурное развитие капитализма;
- г) происходит консервация существующего строя.

36. 1801 год связан с...

- а) вторжением Наполеона в Россию;
- б) воцарением Александра I;
- в) воцарением Николая I;
- г) Бородинским сражением.

37. Раскол Русской православной церкви произошел в царствование:

- 1) Михаила Федоровича; 2) Алексея Михайловича; 3) Петра Великого; 4) царевны Софьи;

38. Первая мировая война началась в _____ году

Ответ: _____

39. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»:

- 1) Александра II 2) Александра I 3) Николая I

40. Выделите годы правления императора Александра III?

- 1) 1881-1894 2) 1855-1881 3) 1825-1855

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.