

**ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по
учебной работе

_____ Е.В.Горбылева
« _____ » _____ 2024 г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Ю.В. Иванова

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2024 г.

А.Д. Кравченко

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**рабочая программа дисциплины для обучающихся
по специальности 51.02.02 - Социально-культурная деятельность
вид - Организация культурно-досуговой деятельности;
форме обучения: очная**

**Смоленск
2024**

1. Цели освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина ОД.01.13 «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный учебный цикл в учебные дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общие компетенции образовательной программы специалистов среднего звена.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр по очной форме обучения	Недели семестра по очной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения
				Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	4	1-2	4	-	-	0,5	
2	Раздел 2. Основы исследовательской деятельности	4	3-12	18	-	-	0,5	
3	Раздел 3. Подготовка и защита индивидуального проекта	4	13-21	20	-	-	1	Дифф. зачет
ВСЕГО				42	-	--	2	44

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	Семестр	Недели семестра	Количество часов по очной форме обучения					
			Всего	Лекций	Семинаров	Практических	Практическая подготовка	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ								
Исследовательская деятельность: специфические характеристики, виды.	4	1	2	2		0	0	0
Методы исследовательской деятельности.	4	2	2	2		0	0	0
Раздел 2. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
Проект, как форма исследовательской деятельности. Типология проектов. Виды исследовательских работ.	4	3	2,5	2		0	0	0,5
Цель, объект и предмет исследования.	4	4-5	4,5	4		0	0	0,5
Проблема исследования. Гипотеза проекта.	4	6	2	2		0	0	0
Работа с источниками информации.	4	7-8	4	4				
Выбор темы и целей индивидуального проекта.	4	9-10	4	4				
Планирование проектной деятельности	4	11-12	2	2				
Раздел 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА								
Анализ результатов проводимого исследования.	4	13-14	5,5	5				0,5
Транслирование результатов проектной деятельности. Требования к презентации результатов работы.	4	15-16	5	5		0	0	0
Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	4	17-18	5	5				0
Рефлексия проектно-исследовательской деятельности.	4	19-21	5,5	5				0,5
ИТОГО			44	42	0	0	0	2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Понятие исследовательской деятельности, виды, специфические характеристики. Особенности построения исследовательской деятельности в сфере культуры. Методы исследований и особенности их применения в сфере культуры. Анализ документов. Понятие методов исследования, их виды и область применения. Самостоятельная работа. Применение на практике (при решении задач) некоторых методов исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анализ литературы.

Раздел 2. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие проект, виды проектов и их характеристика, основания выбора типа проекта при реализации исследования. Структура и этапы проектной деятельности. Понятия цель, актуальность, объект и предмет исследования, формулирование темы проекта. Понятия проблемы исследования, задачи исследования. Постановка задачи исследования. Понятия гипотезы исследования, задачи исследования. Постановка задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования и определение предполагаемых результатов, выбор методов. Понятие, виды источников информации. Понятие достоверности информации. Принципы подбора информации для реализации проекта. Выбор темы, определение целей исследования. Планирование порядка и содержания исследовательских действий, определение источников информации, распределение заданий. Правила оформления индивидуального проекта по правилам ГОСТ. Знакомство с методами поиска информации. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Проверка гипотезы исследования: планирование деятельности. Критерии оценки деятельности.

Раздел 3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Подведение итогов исследования, оформление заключения. Планирование итогового продукта исследования. Планирование итогового

продукта исследования. Оформление презентации по правилам ГОСТ. Понятие критерий оценки, основания выбора критерия, установление процедуры исследования. Выступление с презентацией результатов (индивидуальной) исследовательской деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Результатом освоения дисциплины является проектная папка.

Проектная папка – обязательный результат проекта, предъявляемый на защите проекта.

Задача папки на защите – показать ход работы над проектом.

В состав проектной папки входят:

- паспорт проекта;
- план работы над проектом и отдельными его этапами;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектанту, и способов их преодоления;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики.

Проектный продукт.

Виды проектных продуктов:

- анализ данных социологического опроса,
- атлас,
- атрибуты несуществующего государства,
- бизнес-план,
- видеофильм,
- эссе,
- обзорные материалы,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- стендовый доклад,
- мультимедийный продукт,
- выставка,

- газета,
- журнал,
- действующая фирма игра,
- коллекция,
- компьютерная анимация,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальное произведение,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- оформление кабинета,
- пакет рекомендаций,
- письмо в ...
- праздник,
- публикация,
- путеводитель,
- реферат,
- справочник,
- система студенческого самоуправления,
- стендовый доклад,
- сценарий,
- статья,
- сказка,
- серия иллюстраций,
- тест,
- учебное пособие

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пастухов И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-методическое пособие. Москва. 2015 . – 157 с.
2. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
3. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2015 - 102 с.

4. Савинова Е.В. Основы научных исследований / Е. В. Савинова. – Брянск: Научно-издательский центр "Империя", 2018. – 232 с.

7.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.

2. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

3. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 216 с.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Основными формами организации учебного процесса являются: урок, практическое занятие, консультация. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся носит практический характер и включает в себя следующие виды деятельности: подготовку устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий.

При осуществлении данной учебной программы используются следующие педагогические технологии - развивающее обучение, игровые, исследовательские технологии, обучение в сотрудничестве и информационно-коммуникационные технологии обучения.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы «Индивидуальный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать

визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).