

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»  
Программы среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДЕН:**  
на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Протокол №\_\_\_  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

# **ПСИХОЛОГИЯ**

**по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,  
квалификации – Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного  
коллектива;  
форме обучения: очной**

Смоленск, 2023

## **Паспорт оценочных материалов**

### **1. Модели контролируемых компетенций:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## **2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Психологические основы общения.	ОК 1-9, ПК 2.1-2.7	
2	Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения	ОК 1-9, ПК 2.1-2.7	Диф. зачет

### **Вопросы для подготовки к диф. зачету**

1. Современная психология и ее место в системе наук.
2. Предмет, задачи, структура психологии на современном этапе. Проблема человека в психологии.
3. Методы современной психологии. Требования к проведению психологического исследования.
4. Этапы проведения психологического исследования
5. Зарождение психологии как науки.
6. Основные этапы развития психологии.
7. Основные психологические школы.
8. Основные этапы развития психики в животном мире.
9. Психика человека как предмет системного исследования.
10. Возникновение сознания человека. Основные психологические характеристики сознания.

11. Психология бессознательного.
12. Общее понятие о личности и ее психологическая структура.
13. Человек - индивид - личность - индивидуальность - субъект.
14. Источники активности личности в зарубежной и отечественной психологии.
15. Основные отечественные психологические теории личности.
16. Основные зарубежные психологические теории личности.
17. Потребности личности. Виды потребностей.
18. Мотивация как проявление осознанных потребностей личности.
19. Основные факторы и механизмы развития личности.
20. Общая характеристика деятельности и ее структура.

## Тестирование

### по дисциплине Психология

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

#### **2 курс – экзамен (40 вопросов)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

#### **Задание открытого типа:**

Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – специфическая форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствуя ориентировки личности в окружающей действительности.

Ответ: интерес

#### **Задание закрытого типа:**

К какому разделу психики относится внимание?

- А) психические свойства и состояния
- Б) познавательный процесс
- В) отрасли психологии
- Г) методы психологии

Ответ: Б

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **Задание открытого типа:**

Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – свойство (процесс, состояние) человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками. Проявляется в преодолении препятствий, возникающих на пути достижения сознательно поставленной цели.

Ответ: воля

#### **Задание закрытого типа:**

1. Межличностные отношения изучает

- А) дифференциальная психология
- Б) возрастная психология

В) социальная психология  
Г) юридическая психология  
Ответ: В

2. Это свойство речи связано с эмоциональной насыщенностью, обеспечивается интонацией, акцентом.  
А) содержательность  
Б) понятность  
В) выразительность  
Г) действенность  
Ответ: В

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Задание открытого типа:**

Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – состояние душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации.

Ответ: стресс

**Задание закрытого типа:**

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

А) сосредоточиться  
Б) решение задачи путём решения предыдущих сложно решаемых задач  
В) умело выбрать пути решения  
Г) интеллект  
Ответ: В

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задания открытого типа:**

1. Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это такая форма мышления, в процессе которой человек, сопоставляя и анализируя различные суждения, выводит из них новое суждение.

Ответ: умозаключение

2. Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это установление сходства или различия между предметами или явлениями по определённомu основанию.

Ответ: сравнение

**Задание закрытого типа:**

Основная особенность творческого мышления-это:

- А) умение извлекать главное
- Б) способность реагировать на внутренние и внешние действия
- В) склонность индивида к определённым психическим сознаниям
- Г) умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Ответ: Г

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Задание открытого типа:**

Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это процесс общения людей посредством языка, средство передачи информации в процессе межличностного взаимодействия и средство мышления в познавательной деятельности.

Ответ: речь

**Задания закрытого типа:**

1. Информационно-коммуникативная функция общения заключается

- А) в восприятии и понимании другого человека,
- Б) в любом виде обмена информацией между участниками общения
- С) в регуляции поведения и непосредственной организации совместной деятельности людей в процессе их взаимодействия.
- Г) в обмене информацией между участниками общения через социальные сети

Ответ: Б

2. Какая речь недоступна окружающим людям?

- А) внешняя
- Б) внутренняя
- С) монологическая
- Г) письменная

Ответ: Г

3. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:

- А) восприятие
- Б) коммуникация
- С) взаимодействие
- Г) эмпатия

Ответ: Б

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Задания открытого типа:**

1. Как называется психологически зрелая, высокоразвитая социальная группа, между членами которой установились хорошие человеческие отношения и которые работают эффективно и слаженно? Ответьте на вопрос одним словом.

Ответ: коллектив

2. Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Ответ: самооценка

**Задание закрытого типа:**

Межличностные отношения изучает

- А) дифференциальная психология;
- Б) возрастная психология;
- В) социальная психология;
- Г) юридическая психология

Ответ: В

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**Задания открытого типа:**

1. Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности (деятельность, общение, поведение), связанное с удовлетворением определенной потребности.

Ответ: мотив



2. Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это совокупность причин психологического характера (система мотивов), которые обуславливают поведение и поступки людей, их начало, направленность и активность.

Ответ: мотивация

**Задания закрытого типа:**

1. Как называются отношения, возникающие между людьми на должностной основе?

- А) личные отношения
- Б) рациональные отношения
- В) эмоциональные отношения
- Г) деловые отношения

Ответ: Г

2. Эмоциональные переживания влияют на...

- А) мотивацию обучения
- Б) достижение целей
- В) общение и деятельность
- Г) все ответы верны

Ответ: Г

3. Какое общение имеет своим содержанием передачу друг другу определенных побуждений, установок или готовности к действиям в определенном направлении?

- А) мотивационное общение
- Б) когнитивное (деятельностное) общение
- В) биологическое общение
- Г) социальное общение

Ответ: А

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Задания открытого типа:**

1. Как называются анатомические и функциональные особенности человека, создающие определенные предпосылки для развития способностей?

Ответ: задатки

2. Как называются индивидуальные особенности людей, от которых зависит приобретение ими знаний, умений и навыков, а также успешность выполнения различных видов деятельности? Ответьте на вопрос одним словом.

Ответ: способности

**Задания закрытого типа:**

1. Музыкальное творчество – это

А) творчество композитора и исполнителя

Б) творчество художника, живописца, скульптора, чеканщика, резчика по дереву

В) творческий труд писателя

Г) творческий процесс педагога и творческий процесс учащихся

Ответ: А

2. Какие способности определяют создание предметов материальной и духовной культуры, производство новых идей, открытий и изобретений, словом – индивидуальное творчество в различных областях человеческой деятельности?

А) теоретические

Б) практические

В) учебные

Г) творческие

Ответ: Г

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание открытого типа:**

Какая игра представляет собой интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путём специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации? В такой игре поведение человека ограничено определенной ролью и разворачивается ролевое взаимодействие. Ответьте на вопрос одним словом.

Ответ: ролевая

**Задание закрытого типа:**

Беседа относится к

А) теоретическим методам

Б) практическим методам

В) эмпирическим методам

Г) к методам интерпретации и описания

Ответ: В

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Задание закрытого типа:**

Что такое личность?

- А) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик.
- Б) человек, имеющий возможность контактировать с другими
- В) человек, концентрирующий исключительно на собственных убеждениях
- Г) человек, имеющий свою точку зрения

Ответ: А

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

**Задания открытого типа:**

1. Как называется психический процесс запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания обстоятельств жизни и деятельности личности, дающий человеку возможность накопить информацию.

Ответ: память

2. Как называется простейший психический познавательный процесс отражения в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств?

Ответ: ощущение

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

**Задание открытого типа:**

Как называется социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности. Ответьте на вопрос одним словом.

Ответ: мышление

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

**Задание открытого типа:**

Как называется психологический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира, образах, мыслях и чувствах самого человека?

Ответ: внимание

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

**Задание открытого типа:**

Какое воображение связано с выполнением конкретной практической деятельности и включает в себя артистическое, творческое, критическое, воссоздающее.

Ответ: активное

**Задание закрытого типа:**

Какая память представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений, крайне необходима для навыков ходьбы, письма, танцев.

А) зрительная память

Б) слуховая память

В) двигательная память

Г) вкусовая память

Ответ: В

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**Задание открытого типа:**

Как называется психический процесс создания новых образов на основе переработки представлений, которые есть в прошлом опыте? Ответьте на вопрос одним словом.

Ответ: воображение

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

**Задание открытого типа:**

Допишите понятие:

\_\_\_\_\_ – это своеобразие склада психической деятельности, проявляющегося в особенностях социального поведения личности и, в первую очередь, в отношении к людям, к себе и выполняемой работе.

Ответ: характер

**Задание закрытого типа:**

Данный тип темперамента характеризуется поспешностью в действиях и вспыльчивостью:

- А) сангвиник
- Б) холерик
- В) меланхолик
- Г) флегматик

Ответ: Б

**Задание открытого типа:**

Как называется способность понимать другого человека, проникаться его мыслями и чувствами, сострадать, вместе с ним радоваться, сопереживать.

Ответ: эмпатия

**Задание закрытого типа:**

Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

- А) общение
- Б) восприятие
- В) взаимодействие
- Г) идентификация

Ответ: А

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.