

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

**кафедра гуманитарных и социально-экономических наук**

**Программы Среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)**

***Специальность 53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ***

*Квалификация: Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного  
коллектива*

Смоленск, 2023

**Паспорт оценочных материалов**  
**по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**- требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК 10**

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовая сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
2	Учебно-познавательная сфера общения.	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	Социально-культурная сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
4	Профессиональная сфера общения	(ОК 10)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
5	1. Бытовая сфера общения. 2. Учебно-познавательная сфера общения. 3. Социально-культурная сфера общения. 4. Профессиональная сфера общения.	(ОК 10)	Диф. зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**Список примерных вопросов:**

***Бытовая сфера:***

1. About myself
2. My family
3. My flat
4. My working day
5. My friends

***Учебно-познавательная сфера:***

1. Travelling
2. Shopping
3. My future profession
4. Weather and climate
5. Sport

***Социально-культурная сфера:***

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. London
3. Art in Russia
4. Art abroad

***Профессиональная сфера:***

1. Famous musicians (artists, singers) in Russia
2. Famous musicians (artists, singers) abroad
3. Your profession in the modern world
4. Latest trends and innovations in your profession

**Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
<b>ХОРОШО</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен

	самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.</p>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Вопросы для опроса**

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**Опрос** – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерный список опросника:**

1. Семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
6. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
7. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцовщики, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
8. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
9. Одежда, еда, покупки;
10. Медицинские услуги;
11. Услуги средств связи;
12. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
13. Театральное, музыкальное, балетное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
14. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
15. Столица страны изучаемого языка, её достопримечательности и культурная жизнь;
16. Театральное, музыкальное и балетное искусство стран изучаемого языка;
17. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
18. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
19. СМИ в странах изучаемого языка;
20. Времена года, охрана природы и экологические проблемы

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Тестирование

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

**2 курс – диф. зачет (20 вопросов)**

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

William Shakespeare is

A. a famous historian

B. a national hero of Britain

C. an English poet

Ответ: C

2. Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие.

1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	a) firefighter
2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	b) policeman
3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us.	c) librarian

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

3. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

1. I am fine, thank you.	a) Where are you from?
2. I am from Russia.	b) What is the time?
3. It's 6 o'clock.	c) How are you?

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

4. Выберите верный ответ.

A: Where \_\_\_\_\_ from?

B: I'm from Russia.

A. you are

B. you

C. are you

Ответ: C

5. Выберите верный ответ.

I have two \_\_\_\_\_, a boy and a girl.

A. sons                                      B. daughters                                      C. children

Ответ: C

6. Выберите верный ответ.

I work in a \_\_\_\_\_. I am a doctor

A. hospital                                      B. hotel                                      C. supermarket

Ответ: A

7. Выберите верный ответ.

I get up \_\_\_\_\_ 7 o'clock in the morning.

A. for                                      B. at                                      C. in

Ответ: B

8. Выберите верный ответ.

Excuse me, \_\_\_\_\_ speak English?

A. do you                                      B. you do                                      C. you

Ответ: A

9. Выберите верный ответ.

The \_\_\_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.

A. film                                      B. restaurant                                      C. book

Ответ: B

10. Выберите верный ответ.

\_\_\_\_\_ were you at the weekend? – I was in Scotland.

A. When                                      B. Where                                      C. What

Ответ: B

#### **Задания открытого типа:**

1. Запишите правильный ответ (два слова).

What is the name of the most famous clock in Great Britain?

Ответ: Big Ben

2. Допишите название языка.

Dan is from the USA. He speaks \_\_\_\_\_.

Ответ: English

3. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the capital of Russia?

Ответ: Moscow

4. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the capital of Great Britain?

Ответ: London

5. Запишите правильный ответ одним словом.

What fruit is typical for Halloween?

Ответ: pumpkin

6. Запишите правильный ответ одним словом.

In what month do they celebrate Christmas in Great Britain?

Ответ: December

7. Запишите правильный ответ одним словом.

What river flows in London?



Ответ: Thames

8. Запишите правильный ответ одним словом.

In what month do the British celebrate St. Valentine's Day?

Ответ: February

9. Запишите правильный ответ одним словом.

What is favourite hot drink in Britain?

Ответ: tea

10. Запишите правильный ответ одним словом.

What is the favorite topic to discuss in Great Britain?

Ответ: weather

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил 90% заданий
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 80% до 90% заданий
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 60% до 80% заданий
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**Примерный перечень вопросов:**

1. About myself and my family
2. My flat
3. My working day
4. My friends
5. My studies
6. Shopping
7. Weather and climate
8. Sport
9. Moscow
10. Russia
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. London
13. Travelling

**Критерии оценки:**

<b>ОЦЕНКА ДИФ. ЗАЧЕТА</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ</b>
<i><b>отлично</b></i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i><b>хорошо</b></i>	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
<i><b>удовлетворительно</b></i>	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
<i><b>неудовлетворительно</b></i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.