

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ / _____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Хоровое народное пение

Форма обучения очная

Смоленск, 2023 г.

**Паспорт
оценочных материалов
по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

- сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: география, естествознание, история, обществоведение, экологические основы природопользования.

- требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной	ОК – 10	Проверочная работа

	жизни, и правила безопасного поведения.		
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	ОК – 10	Проверочная работа
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	ОК – 10	Проверочная работа
4	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	ОК – 10	Проверочная работа
			Дифференцированный зачёт

Вопросы для проверочных работ

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. Назовите предметы, представляющие опасность в доме.
2. Какие вы знаете способы защиты жилища от проникновения посторонних?
3. Какие нужно соблюдать правила безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности?
4. Какие правила поведения нужно соблюдать в экстремальных ситуациях аварийного характера на транспорте?
5. Назовите правила пользования общественным транспортом, мотоциклом и велосипедом.
6. Назовите основные причины и правила профилактики дорожно-транспортных происшествий.
7. Что такое добровольное и вынужденное автономное существование?
8. Какие основные умения и навыки, необходимые для автономного выживания в природе, вы знаете?
9. Какие способы подачи сигналов бедствия вы знаете?
10. Перечислите основные способы ориентирования.
11. Какие правила безопасности нужно соблюдать при разведении огня в природных условиях?
12. Как выбрать место и соорудить временное жилище в природе?
13. Какие вы знаете способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?
14. Какие правила подготовки к походу на природу нужно соблюдать?
15. Какие нужно соблюдать правила безопасности при купании в водоёмах?
16. Назовите основные причины пожаров в доме.
17. Как правильно свести себя при пожаре?

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Перечислите основные задачи Гражданской обороны.
2. Какие виды оружия массового поражения вы знаете?
3. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Какие виды отравляющих веществ вы знаете?
5. В чём опасность применения биологического оружия?
6. Какие новейшие виды оружия вы знаете?
7. Как происходит оповещение и информирование населения при опасностях военного и мирного времени?

8. Как происходит эвакуация населения и персонала из зоны ЧС?
9. Какие средства коллективной защиты вы знаете?
10. Назовите основные средства индивидуальной защиты населения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

1. Перечислите основные критерии здоровья.
2. Что такое здоровый образ жизни?
3. Расскажите о значении физической культуры и систематических занятий в спортивных секциях для здоровья человека.
4. Какие формы активного отдыха вы знаете?
5. Расскажите о значении закаливания для оздоровления организма и профилактики заболеваний.
6. Какие виды закаливания вы знаете?
7. Что такое рациональное питание?
8. Каково значение соблюдения правил личной гигиены для здоровья человека?
9. Расскажите о влиянии курения на состояние здоровья человека.
10. Расскажите о влиянии алкоголя на состояние здоровья человека.
11. Расскажите о влиянии наркотических веществ на состояние здоровья человека.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Расскажите о структуре Вооруженных Сил РФ и их предназначении.
2. Как происходит организация воинского учета?
3. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.
4. Какие вы знаете боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил РФ?
5. Назовите Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.
6. Какие почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою вы знаете?

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и глубокое усвоение всего объёма программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, изложение материала последовательно.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - знание всего изученного программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; - незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, изложение материала с негрубыми недочётами в последовательности излагаемого.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя; - умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале, полное незнание изученного материала; - отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Безопасность в бытовой среде (жилище).

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Описание чрезвычайных ситуаций в художественной литературе».
- «Правила безопасности и защиты по материалам русских сказок».
- «Правила безопасности и приёмы защиты в пословицах».
- «Ядовитые растения в доме и правила их содержания в доме».

Тема 1.2. Безопасность в городской среде (населённом пункте).

Составление конспекта «Правила вызова городских служб безопасности».

Тема 1.3. Безопасность в транспорте.

Составление конспекта «Правила пользования мотоциклом и велосипедом».

Тема 1.4. Правила и безопасность в дорожном движении.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Предупреждающие дорожные знаки».
- «Запрещающие дорожные знаки».
- «Указательные дорожные знаки».

Тема 1.5. Безопасность в природной среде.

Составление конспекта «Правила подготовки к походу на природу и правила поведения во время похода на природу».

Тема 1.6. Безопасность на водоёме.

Составление конспекта «Правила безопасности на водоёмах зимой».

Тема 1.7. Пожарная безопасность.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Примеры крупнейших пожаров в г. Смоленске».
- «Примеры крупнейших пожаров в России».
- «Примеры крупнейших пожаров в мире».
- «История создания службы пожарной охраны».

Тема 1.8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Хулиганство».
- «Вандализм».

Тема 2.1. Система Гражданской обороны.

Составление конспекта «Организация ГО в учебном заведении».

Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Составление конспекта «Новейшие виды оружия (нетрадиционное оружие)».

Тема 2.3. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.

Составление конспекта «Эвакуация населения и персонала учебного заведения из зоны ЧС».

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от факторов ЧС мирного и военного времени.

Составление конспекта «Правила поведения людей в убежищах», «Противогаз: история создания, современные модели».

Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Составление конспекта «Санитарная обработка населения при ЧС».

Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Составление конспекта «Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности».

Тема 3.2. Факторы, укрепляющие здоровье.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Здоровый образ жизни современного студента».
- «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».
- «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков».

Тема 3.3. Факторы, разрушающие здоровье.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Компьютерные игры и их влияние на организм человека».
- «Табакокурение – вредное воздействие, стадии никотиновой зависимости, способы отвыкания».
- «Алкоголь – его воздействие и помощь при алкогольном отравлении».
- «Наркомания и токсикомания – основные признаки и первая помощь».

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Составление конспекта на тему «Военные реформы, проведенные в годы советской власти».

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Составление конспекта «Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, их состав и предназначение».

Тема 4.3. Военная обязанность.

Составление конспекта «Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет».

Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Составление конспекта «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе».

Тема 4.5. Основы военно-патриотического воспитания.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Дни воинской славы России».
- «Символы воинской чести».
- «Города-герои и города воинской славы РФ».

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения работы источники знаний, показал необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
хорошо	Работа выполнена учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
удовлетворительно	Работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или других обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.
неудовлетворительно	Обучающийся оказался не подготовленным к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Предметы, представляющие опасность в доме, и правила обращения с ними.
2. Защита жилища от проникновения посторонних, поведение при возникновении криминогенных ситуациях в жилище.
3. Правила безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности (на улице, в подъезде дома, в лифте, в общественных местах).
4. Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности и вызов экстренных служб с мобильных телефонов.
5. Экстремальные ситуации аварийного характера на городском и железнодорожном транспорте и правила поведения при авариях.
6. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиационном и водном транспорте и правила поведения при авариях.
7. Правила дорожного движения и значение их выполнения для сохранения жизни и здоровья людей. Дорожные знаки.
8. Безопасность при дорожно-транспортном происшествии. Причины и профилактика дорожно-транспортных происшествий.
9. Автономное существование человека в природе. Основные умения и навыки, необходимые для автономного выживания в природе.
10. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование на местности.
11. Правила безопасности при выборе места для костра и разведении огня.
12. Выбор места и сооружение временного жилища в условиях автономного существования в природе.
13. Обеспечение водой и питанием. Источники пищи и питья при выживании.
14. Организация туристских походов на природу. Правила подготовки к походу и во время похода на природу.
15. Правила безопасного поведения на водоёмах в летнее время.
16. Правила безопасного поведения на водоёмах зимой.
17. Виды и причины пожаров. Поведение при пожаре и профилактика пожаров.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
19. Гражданская оборона. Её задачи и организация в регионах РФ и на предприятиях.
20. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
21. Химическое оружие, его виды и поражающие факторы.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие.

23. Новейшие виды оружия (нетрадиционное оружие).
24. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
25. Эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.
26. Средства коллективной защиты от опасных и вредных факторов.
27. Средства индивидуальной защиты населения.
28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
29. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие.
30. Двигательная активности и здоровье человека.
31. Значение закаливания для оздоровления организма и профилактики различных заболеваний.
32. Значение рационального пищи для роста, развития и жизнедеятельности организма.
33. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков) и их социальные последствия.
34. История создания Вооруженных Сил России.
35. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.
36. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Их состав и предназначение.
37. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.
38. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
39. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил РФ. Государственные и воинские символы России.
40. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, последовательно и чётко излагать учебный материал, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные

	<p>вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания.
хорошо	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание и понимание всего изученного программного материала; - даёт неполные определения понятий, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала и может исправить их самостоятельно при небольшой помощи преподавателя, подтверждает ответ примерами, умеет устанавливать внутрипредметные связи, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - применяет полученные знания на практике.
удовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил основное содержание учебного материала; - даёт недостаточно чёткие определения понятий, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, не умеет устанавливать внутрипредметные связи, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника, недостаточно понимая отдельные положения; - испытывает затруднения в применении знаний на практике.
неудовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять; - при ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Материалы для итогового тестирования

1 курс (дифференцированный зачёт)

ОК-10 - использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

1. Выберите верное правило обращения с электроприборами:

- а) за оголённые провода нужно брать голыми руками, без перчаток;
- б) все электроприборы в доме должны подключаться к одной розетке;
- в) выключая электроприбор, нужно сильно и резко потянуть за провод;
- г) уходя из дома, выключать электроприборы.

Ответ: г.

2. К ядовитым средствам бытовой химии относится:

- а) хозяйственное мыло;
- б) дезодорант;
- в) средство для борьбы с грызунами;
- г) кондиционер для белья.

Ответ: в.

3. Выберите верное правило для защиты жилища от проникновения посторонних:

- а) оставлять ключи от квартиры под ковриком;
- б) уходя из дома, закрывать окна и форточки, особенно на первых этажах;
- в) приглашать в квартиру малознакомых людей для продолжения знакомства;
- г) рассказывать всем знакомым о новом ремонте, ценных вещах.

Ответ: б.

4. Выберите верное правило движения пешеходов по улице:

- а) переходить дорогу можно в любом удобном месте;
- б) ожидая зелёный сигнал светофора, нужно стоять у самого края тротуара;
- в) при переходе дороги сначала посмотреть направо, а потом налево;
- г) переходя дорогу с ребёнком, нужно держать его за руку.

Ответ: г.

5. Наиболее надёжным способом обеззараживания воды в природных условиях является:

- а) кипячение;
- б) процеживание;
- в) отстаивание;
- г) замораживание.

Ответ: а.

6. При пожаре в доме нельзя:

- а) тушить огонь водой;
- б) пользоваться лифтом;
- в) звонить в пожарную охрану;
- г) уходить из здания, пока огонь не будет полностью потушен.

Ответ: б.

7. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится:

- а) иприт;
- б) аскорбиновая кислота;
- в) дихлофос;
- г) нашатырный спирт.

Ответ: а.

8. Фактором, разрушающим здоровье человека, является:

- а) рациональное питание;
- б) утрення зарядка;
- в) плавание в бассейне;
- г) употребление пива.

Ответ: г.

9. Какого вида войск в Вооружённых силах РФ не существует?

- а) сухопутные войска;
- б) сухопутно-морские войска;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) военно-морской флот.

Ответ: б.

10. Почувствовав запах газа в квартире, нельзя:

- а) звонить по сотовому телефону;
- б) зажигать спички;
- в) пользоваться лифтом;
- г) включать воду.

Ответ: б.

Задания открытого типа

11. Пешеход должен переходить на дорогу только на _____ сигнал светофора.

Ответ: зелёный.

12. Организованный вывоз населения из опасных районов в безопасную зону называется_____.

Ответ: эвакуация.

13. Какая страна впервые использовала ядерное оружие, сбросив атомную бомбу в ходе военных действий во время Второй мировой войны?

Ответ: США.

14. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб и создающий опасность для жизни и здоровья людей, называется _____.

Ответ: пожар.

15. Средством для защиты глаз, лица и органов дыхания человека от воздействия радиоактивных, отравляющих и биологических средств является _____.

Ответ: противогаз.

16. Хроническое заболевание, характеризующееся пристрастием к этиловому спирту, с психической и физической зависимостью от него, называется _____.

Ответ: алкоголизм.

17. Токсическое вещество, содержащееся в листьях и стеблях табака, вызывающее привыкание при регулярном потреблении, называется _____.

Ответ: никотин.

18. Вызов единой службы спасения осуществляется по номеру телефона _____.

Ответ: 112.

19. Оружие массового поражения, поражающее действие которого основано на свойствах болезнетворных микробов и их токсинов, называется _____.

Ответ: биологическое.

20. Защитное герметичное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых в нём людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, называется _____.

Ответ: убежище.