

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_____» _____ 20__ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой
_____ / _____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Хоровое народное пение

Форма обучения - очная

Смоленск, 2023 г.

**Паспорт
оценочных материалов
по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональные (ПК):

Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями) (ПК 1.1).

Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах (ПК 1.2).

Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии (ПК 1.3).

Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений (ПК 1.4).

Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара (ПК 1.5).

Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач (ПК 1.6).

Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (ПК 2.1).

Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности (ПК 2.2).

Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности (ПК 2.3).

Осваивать основной учебно-педагогический репертуар (ПК 2.4).

Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей (ПК 2.5).

Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся (ПК 2.6).

Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ (ПК 2.7).

Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией (ПК 2.8).

Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (ПК 2.9).

Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов (ПК 3.1).

Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности (ПК 3.2).

Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры (ПК 3.3).

Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей (ПК 3.4).

- **сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:** география, естествознание, история, обществоведение, основы безопасности жизнедеятельности, экологические основы природопользования.
- **требования к результатам освоения дисциплины:**

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	ОК1–10 ПК 1.1-3.4	Проверочная работа
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	ОК 1–10 ПК 1.1-3.4	Проверочная работа
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	ОК 1–10 ПК 1.1-3.4	Проверочная работа
4	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	ОК 1–10	Проверочная работа
			Дифференцированный зачёт

Вопросы для проверочных работ

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. Какие классификации ЧС вы знаете?
2. Какие ЧС природного характера вы знаете?
3. Назовите стихийные бедствия, характерные для Смоленской области.
4. Какие ЧС техногенного характера вы знаете?
5. Классификация веществ по степени их горючести.
6. Назовите правила безопасного поведения при пожаре в здании.
7. Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?
8. Назовите основные виды огнетушителей и правила обращения с ними.
9. Как вести себя при взрывах и при обнаружении подозрительных предметов?
10. Как рекомендуется вести себя при терактах?

Раздел 2. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Назовите права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.
2. Назовите основные задачи Гражданской обороны.
3. Перечислите основные защитные сооружения гражданской обороны.
4. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
5. Какие виды убежищ вы знаете?
6. Назовите правила поведения в защитных сооружениях.
7. Перечислите основные средства индивидуальной защиты и правила их использования.
8. Как происходит оповещение и информирование населения об опасностях в мирное и военное время?
9. Назовите основные способы и средства оповещения населения об опасностях.
10. Как происходит эвакуация населения и персонала из зоны ЧС?

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. Назовите основные виды болезнетворных организмов.
2. Какие пути передачи инфекции вы знаете?
3. Что такое эпидемиологический процесс?
4. Назовите элементы эпидемического процесса.
5. Перечислите меры профилактики инфекционных заболеваний.
6. Перечислите общие мероприятия оказания первой помощи при травмах.
7. Назовите основные виды кровотечений и способы их остановки.
8. Чем отличается первая помощь при открытых и закрытых переломах?

9. Как оказывать первую помощь при термических и химических ожогах?
10. Как оказывать первую помощь при поражении электрическим током?
11. Назовите правила спасения утопающего.
12. Как правильно проводится искусственная вентиляция лёгких?
13. Как правильно проводится непрямой массаж сердца?
14. Какие виды отравлений вы знаете?
15. Как оказывать первую помощь при отравлении угарным газом и пищевых отравлениях?

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства

1. Расскажите о назначении и задачах Вооружённых Сил РФ.
2. Какие воинские должности и звания военнослужащих вы знаете?
3. Какие виды ответственности, установленной для военнослужащих, вы знаете?
4. Назовите общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
5. Как происходит увольнение с военной службы?
6. Назовите основные условия прохождения военной службы по контракту.
7. Перечислите требования, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
8. Назовите основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
9. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
10. Назовите среди перечня военно-учетных специальностей родственные вашей полученной специальности.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и глубокое усвоение всего объёма программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, изложение материала последовательно.

хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - знание всего изученного программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; - незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, изложение материала с негрубыми недочётами в последовательности излагаемого.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя; - умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале, полное незнание изученного материала; - отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.2. ЧС природного характера.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Описание чрезвычайных ситуаций природного характера в художественной литературе».
- «Крупнейшие землетрясения в истории человечества».
- «Примеры крупнейших наводнений».
- «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Смоленской области».

Тема 1.3. ЧС техногенного характера.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Крупнейшие промышленные аварии и их последствия».
- «Последствия крупных аварий на АЭС».
- «Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях».
- «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Смоленской области».

Тема 1.4. Правила безопасного поведения при пожарах.

Составление конспекта «Пожарная сигнализации и её виды».

Тема 1.5. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.

Составление конспекта «Правила поведения во время захвата заложников».

Тема 2.2. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС, задачи и основные мероприятия ГО.

Составление конспекта «Основные обязанности учащихся в области ГО».

Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения и опасных факторов ЧС.

Составление конспекта «Правила поведения в защитных сооружениях».

Тема 2.4. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.

Составление конспекта «Порядок оповещения населения».

Тема 3.1. Инфекционные заболевания и их классификация.

Составление конспекта «Пути передачи инфекции».

Тема 3.2. Эпидемиологический процесс.

Составление конспекта «Иммунитет и его виды. Органы иммунной системы человека».

Тема 3.3. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний.

Составление конспекта «Правила применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях».

Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания.

Составление конспекта «Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний».

Подготовить устные сообщения о некоторых инфекционных заболеваниях.

Тема 3.5. Травматические повреждения.

Подготовить устные сообщения. Примерные темы для сообщений:

- «Судороги и оказание помощи при судорогах».
- «Укусы змей и жалящих насекомых на территории смоленской области и оказание первой помощи».

Тема 4.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.

Составление конспекта «Законодательные акты военной о военной службе граждан»

Тема 4.2. Организация обороны РФ.

Составление конспекта «Военная доктрина РФ».

Тема 4.3. Вооружённые силы РФ.

Составление конспекта «Руководство и управление Вооружёнными Силами».

Тема 4.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Составление конспекта «Уголовная ответственность за преступления против военной службы».

Тема 4.5. Призыв на военную службу.

Составление конспекта «Повседневный порядок жизни воинской части».

Тема 4.6. Социальное обеспечение военнослужащих.

Составление конспекта «Увольнение с военной службы».

Тема 4.7. Прохождение воинской службы по контракту.

Составление конспекта «Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту».

Тема 4.8. Альтернативная гражданская служба.

Составление конспекта «Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы».

Тема 4.9. Военно-профессиональная ориентация.

Составление конспекта «Перечень военно-учетных специальностей».

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения работы источники знаний, показал необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
хорошо	Работа выполнена учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
удовлетворительно	Работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или других обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.
неудовлетворительно	Обучающийся оказался не подготовленным к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика, причины и классификации.
2. Стихийные бедствия. Правила поведения и действия населения.
3. ЧС техногенного характера: внезапное обрушение зданий, взрывы.
4. Аварии и их виды. Гидродинамические аварии.
5. Аварии с выбросом химически опасных и радиоактивных веществ. Аварии с выбросом веществ.
6. Пожары. Правила безопасного поведения при пожаре в здании.
7. Первичные средства пожаротушения и порядок применения первичных средств пожаротушения на предприятии или в организации.
8. Профилактика пожаров.
9. Взрывы. Классификация взрывов. Поведение при взрывах, при обнаружении подозрительных предметов.
10. Терроризм. Виды терроризма. Рекомендуемое поведение при терактах.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
12. Гражданская оборона. История создания, основные понятия, предназначение и задачи гражданской обороны.
13. Защитные сооружения гражданской обороны. Предназначение, классификация, виды.
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
15. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
16. Эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.
17. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
18. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.
19. Эпидемиологический процесс.
20. Медикаментозное лечение инфекционных заболеваний. Правила применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.
21. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Травмы и общие мероприятия первой помощи.
23. Раны. Классификация ран, осложнения. Правила оказания первой помощи.
24. Кровотечения, их виды. Оказание первой помощи при кровотечениях.
25. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Признаки и первая помощь.

26. Ожоги. Виды, степени ожогов и их признаки. Первая помощь.
27. Степени отморожения и их признаки. Первая помощь.
28. Поражение электрическим током. Первая помощь.
29. Обморок. Признаки перед обмороком и во время обморока. Первая помощь.
30. Утопление. Причины, виды. Спасение утопающего.
31. Понятие о травматическом шоке. Профилактика шока и оказание первой помощи при шоковых состояниях.
32. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравлений.
33. Укусы змей, животных, жалящих насекомых. Первая помощь.
34. Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами.
35. Военские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.
36. Военская дисциплина и ответственность.
37. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
38. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
39. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
40. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично	Ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, последовательно и чётко излагать учебный материал, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания.
хорошо	Ставится, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание и понимание всего изученного программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - даёт неполные определения понятий, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала и может исправить их самостоятельно при небольшой помощи преподавателя, подтверждает ответ примерами, умеет устанавливать внутрипредметные связи, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - применяет полученные знания на практике.
удовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил основное содержание учебного материала; - даёт недостаточно чёткие определения понятий, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, не умеет устанавливать внутрипредметные связи, отвечает неполно на вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника, недостаточно понимая отдельные положения; - испытывает затруднения в применении знаний на практике.
неудовлетворительно	<p>Ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять; - при ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.