

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе

_____ Е.В.Горбылёва
«_____» _____ 20____ г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / Сычугов А.М./
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Т. Е. ЧЕРНЯЕВА

АНСАМБЛЕВОЕ ПЕНИЕ

рабочая программа дисциплины для обучающихся
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
по виду – Хоровое народное пение;
форме обучения: очной

Смоленск
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ансамблевое пение» является подготовка специалиста – хормейстера, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками в области народно-певческого исполнительства и умеющего воспитать необходимое вокально – хоровое мастерство у участников народного коллектива. А также формирование основ вокальной техники; приобретение базовых знаний по народному пению, по искусству хорового и ансамблевого пения; формирование художественного вкуса артиста хора и ансамбля.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Ансамблевое пение» относится к профессиональному циклу (П.00) обязательной части ППССЗ и является составной частью дисциплин профессионального модуля «Исполнительская деятельность» (ПМ.01). Находит своё продолжение в курсах «Хоровой класс» (УП.01.), «Музыкальный фольклор Смоленщины», «Фольклорный ансамбль», «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «Исполнительская практика», «Педагогическая практика», «Производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ансамблевое пение»

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ансамблевый исполнительский репертуар средней сложности, включающий произведения основных вокальных жанров народной музыки;
- художественно-исполнительские возможности голосов;
- особенности развития и постановки голоса, основы звукоизвлечения, технику дыхания;
- профессиональную терминологию;
- ансамблевый репертуар, включающий произведения основных вокальных жанров народной музыки;
- художественно-исполнительские возможности голосов в вокальном ансамбле и хоре;
- особенности работы в качестве артиста-вокалиста в составе хора и ансамбля, специфику репетиционной работы хора и вокального ансамбля;

уметь:

- использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;
- профессионально и психофизически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы с хоровыми, ансамблевыми и сольными программами;
- использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;
- применять теоретические знания в исполнительской практике;
- пользоваться специальной литературой;
- слышать партии в хоре с различным количеством исполнителей;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в хоре;
- самостоятельно работать над исполнительским репертуаром.

иметь практический опыт:

- чтения с листа и транспонирования сольных и ансамблевых вокальных произведений среднего уровня трудности;
- самостоятельной работы с произведениями разных жанров, в соответствии с программными требованиями;
- чтения ансамблевых и хоровых партитур;
- репетиционной работы с партитурами среднего уровня сложности;

- ведения учебно-репетиционной работы;
- аккомпанировать голосу в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями);
- сценических выступлений с сольными, ансамблевыми и хоровыми номерами.

4. Структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ансамблевое пение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр по очной форме обучения	Недели семестра по очной форме обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) по очной форме обучения
				Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	
1	Развитие навыков пения в вокальном ансамбле.	3	1-16			16		7	
2	Развитие вокально-технических навыков в вокальном ансамбле.	4	1-21			21		10	Дифференцированный зачёт

5. Образовательные технологии

При организации учебной деятельности используются как традиционные **педагогические технологии**, так и **образовательные технологии**, активизирующие деятельный подход обучающихся к профессиональному образованию. Лекционно-семинарская система даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, контроль проводится по предварительной подготовке обучающихся. **Информационно-коммуникативные технологии** позволяют изменять и неограниченно обогащать содержание образования, использовать доступ в интернет. Исследовательские методы обучения дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему. **Активные технологии:** групповые занятия, самостоятельная подготовка, теоретическая подготовка, мастер – классы. Самостоятельная работа студента состоит из усвоения пройденного

материала теоретических разделов программы, приобретение практических навыков прослушивание CD и просмотр DVD записей. Работа со специальной литературой. **Интерактивные технологии:** моделирование в ходе занятий жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. **Здоровьесберегающие технологии** позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО.

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

II курс 3 семестр

Развитие навыков пения в вокальном ансамбле – умение слушать себя и партнёров по ансамблю, петь свою партию в соответствии с общим исполнительским планом; добиваться тембрового слияния, единства динамических оттенков, темпа и его изменений, гибкости и выразительности фразировки. Исполнение 2-3 произведений, в зависимости от уровня возможностей вокального ансамбля.

II курс 4 семестр

Развитие вокально-технических навыков – работа над чистой интонацией, над достижением свободного владения ритмическим рисунком, над дыханием, звукообразованием, штрихами и т.д. Исполнение 2-3 произведений, в зависимости от уровня возможностей вокального ансамбля.

5.2. Практические занятия

В каждом семестре разучивается 2-3 произведения для вокальных ансамблей. Соотношение проходимых произведений а'capella и произведений с сопровождением (музыкальных инструментов) – произвольное. Количество репертуарных произведений определяется степенью их сложности.

5.4. Самостоятельная работа студентов

Определяется структура, содержание и объёмы самостоятельной учебной работы студента, при освоении дисциплины. К такой работе может относиться:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим;
- выполнение и оформление различных учебных заданий – контрольных работ и т.п. (в дополнение к учебной работе во время аудиторных занятий);

- самостоятельное изучение определенных песенных образцов дисциплины;
- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (за семестр или в целом), если объем этой работы включен в государственном образовательном стандарте в объем дисциплины);
- подготовка к процессу репетиционной и концертной работы с ансамблевыми программами;
- использование слухового контроля для управления процессом исполнения;
- применение теоретических знаний в ансамблевой практике;
- пользование специальной литературой.
- ведение учебно-репетиционной работы;
- умение аккомпанировать голосу в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями);
- подготовка к сценическим выступлениям с сольными, ансамблевыми и хоровыми номерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся является академическое прослушивание, установленное учебной частью. Итогом освоения дисциплины является зачёт. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность.

Академическое прослушивание направлено на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

6.1. Требования для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины «Ансамблевое пение»

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;
- базовых знаний по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач;
- способности самостоятельной работы при освоении сольного, хорового и ансамблевого репертуара (в соответствии с программными требованиями);
- способности организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- способности создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ансамблевое пение»

7.1 Основная литература

1. Витт, Ф. Ф. Практические советы обучающимся пению / Ф. Ф. Витт; под ред. Ю. А. Барсова. – Л.: Музыка, 1968. – 64 с. 6 экз.
2. Калугина, Н. В. Репертуар современных фольклорных ансамблей и самодеятельных народных хоров : методическое пособие / Н. В. Калугина. – М., 1984. – 148 с.: нот.
3. Красинская, А. С. Аграфена Ивановна Глинкина / А. С. Красинская; сост. ред.- сост. В. С. Виноградов. – М.: Сов. композитор, 1971. – 60 с. – (Народные певцы и музыканты). 2 экз.
4. Кулапина, О. И. Приемы обработки русского народно-песенного материала (анализ техники композиции) : [учебно-метод. пособие] / О. И. Кулапина. - Изд. 2-е, перераб. - СПб. : Композитор-Санкт-Петербург, 2008. - 108 с. : нот. 1 экз.
5. Методические рекомендации по освоению курсов «Музыкально – стилистический анализ народных песен», «Чтение хоровых партитур», «Расшифровка записей народной музыки», «Вокальная подготовка» в вузах искусств и культуры : (для очного и заочного обучения) / сост. Т. В. Тищенко. – Орёл: Александр Воробьёв, 2012. – 96 с. 1 экз.
6. Мешко, Н. Искусство народного пения : практическое руководство и методика обучения искусству народного пения. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Мешко. – М., 1996. – 42 с.: нот. 1 экз.
7. Шамина, Л. В. Школа русского народного пения / Л. В. Шамина. – М., 1997. – 87 с.: нот. 4 экз.

7.1.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Багрий, Ю. А. Песни северного Подмосковья (Волоколамский район, деревни Захарьино и Владычино) / Ю. А. Багрий. – М.: Сов. композитор, 1989. – 96 с.: нот. - (Из коллекции фольклориста).
2. Боголюбова, Н. Х. 60 русских народных песен в двух и трёхголосной обработке : пособие для пения с листа / Н. Х. Боголюбова. – Л.: Музыка, 1975. – 71 с.: нот.
3. Гилярова, Н. Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству : 1-2 год обучения / Н. Н. Гилярова. – М.: Родникъ, 1996. – 60 с.: нот. 2 экз.
4. Елатов, В. И. Песни восточно – славянской общности / В. И. Елатов. – Минск: Наука и техника, 1977. – 248 с.: нот. 1 экз.
5. Енговатова, М. Протяжные песни Ульяновского Заволжья / М. Енговатова. – М.: Сов. композитор, 1981. – 62 с.: нот. - (Из коллекции фольклориста).
6. Задумчивые беседы : произведения для фольклорных ансамблей. Вып. 1 / сост. И. Шпарийчук. – М.: Всероссийское муз. общество, 1993. – 33 с.: нот.
7. Захарченко, В. Г. Народные песни Кубани. Вып. 2. Песни черноморских казаков / В. Г. Захарченко. – Краснодар: Сов. Кубань, 1997. – 586 с.: нот. 1 экз.
8. Как у наших у ворот : произведения для фольклорных ансамблей : плясовые и хороводные песни / сост. С. Браз. – Всероссийское муз. общество, 1988. – 52 с.: нот.
9. Народные обряды / сост. Т. П. Латышева. – Смоленск: СГИИ, 2010. – 48 с.: нот. 3 экз.
10. Народные песни Ленинградской области. Старинная свадьба Сланцевского района / сост.: А. Мехнецов, Е. Мельник. – Л. : Сов. композитор, 1985. – 124 с.: нот. 1 экз.
11. Новикова, А. М. Русские народные песни Московской области. Вып. 1 / А. М. Новикова, С. И. Пушкина. – М.: Сов. композитор, 1986. – 280 с.: нот.
12. Песни Аграфены Оленичевой: в обработке для народного хора без сопровождения и в сопровождении баяна / сост. Н. Калугина. – М.: Сов. композитор, 1983. – 52 с.: нот.
- 13.. Поёт русский народный хор: хоровые произведения советских композиторов и народные песни без сопровождения и в сопровождении баяна или фортепиано : репертуарное пособие для коллективов худож. самодеятельности / сост. А. Широков. – М.: Музыка.
Вып. 4. – 1983. – 64 с.: нот.
Вып. 5. – 1984. – 64 с.: нот.
Вып. 6. – 1985. – 64 с.: нот.
Вып. 10. – 1991. – 64 с.: нот.
14. композитор.
Вып. 2. – 1977. – 62 с.: нот.

Вып. 6. – 1977. – 64 с.: нот.

15. Русская народная песня : антология / сост. С. Браз. – М.: Композитор, 1993. – 126 с.: нот. 5 экз.
16. Русские песни из репертуара фольклорного ансамбля «Карагод». Вып. 1 / сост. Е. Засимова. - Красноярск, 1994. – 92 с.: нот.
17. Руднева, А. Песни Смоленской области, записанные Е. К. Щёткиной. Песни Кировской области, напетые А. А. Кениной / А. Руднева. – М.: Сов. композитор, 1977. – 88 с.: нот. + 1 грп.
18. Сколько чувства в напеве родном. Антология популярных бытовых песен XIX-XX веков / сост. Ю. Г. Иванов. – Смоленск: Русич, 1997. – 320 с.: нот. 3 экз.
19. Тищенко, Т. В. Песни молодёжных народных гуляний : традиционные обрядовые и необрядовые народные песни западнорусской традиции : учебно – метод. пособие / Т. В. Тищенко. – Орёл: Орл. гос. ин-т искусств и культуры, 2011. – 73 с.: нот. + CD
20. Школа русского фольклора. Обучение в младших классах / под общ. ред. М. Т. Картавцевой. – М., 1994. – 70 с.: нот.

Сборники песен Смоленской области.

1. Григорьева, Н. Н. Русские народные песни Смоленской области : сборник / Н. Н. Григорьева ; науч. и муз. ред. С. В. Пьянкова. – Смоленск: СГИИ, 2003. – 196 с.: нот. 14 экз.
2. Народные песни Смоленской области : методические рекомендации по работе с фольклорными коллективами / обраб. С. Фомченкова. – Смоленск, 1986. – 12 с.: нот. 1 экз.
3. Народные песни Смоленской области : методические рекомендации по работе с фольклорными коллективами / сост. и обраб. С. Пьянковой. – Гагарин, 1991. – 60 с.: 1 экз. 1 экз.
4. Народные песни Смоленской области : фольклорный сборник / сост.: Т. Бакланова, М. Кузнецова. – Смоленск, 2005. – 39 с.: нот.
5. Пьянкова, С. В. Свадебные песни родины Глинки / С. В. Пьянкова. – М.: Сов. композитор, 1977. – 34 с.: ил., нот. – (Из коллекции фольклориста).
6. Руднева, А. Песни Смоленской области, записанные Е. К. Щёткиной. Песни Кировской области, напетые А. А. Кениной / А. Руднева. – М.: Сов. композитор, 1977. – 88 с.: нот. + 1 грп.
7. Русские народные песни Смоленской области в записях 1930-1940-х гг. / сост. Ф. А. Рубцов. - Л., 1991. – 160 с.: нот. 1 экз.
8. Свадебные корильные песни Смоленского края / сост. М. С. Ефременков. – Смоленск, 1999. – 81 с.
9. Смоленский музыкально-этнографический сборник / отв. ред. О. А. Пашина. – М.: Индрик.
Т.1: Календарные обряды и песни. – 2003. – 760 с.: нот.
Т. 2: Похоронный обряд. Плачи и поминальные стихи. – 2003. – 552 с.: нот.

- Т. 3: Сезонно – приуроченные лирические песни. – 2005. – 672 с.: нот.
10. Харьков, В. Русские народные песни Смоленской области / В. Харьков; под. общ. ред. С. В. Аксюка и В. М. Беляева. – М., 1956. – 97 с.: нот. 2 экз.

Методические рекомендации по изучению курса для преподавателя

Дисциплина «Ансамблевое пение» является неотъемлемой частью в подготовке специалиста – хормейстера, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками в области народно-певческого исполнительства и умеющего воспитать необходимое вокально – хоровое мастерство у участников ансамбля. А так же формирование основ вокальной техники; приобретение базовых знаний по народному пению, по искусству хорового и ансамблевого пения; формирование художественного вкуса артиста хора и ансамбля.

Лекции, практические занятия, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления студентов. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей – это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся является академическое прослушивание, установленное учебной частью. Итогом освоения дисциплины является диф. зачёт. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность.

Академическое прослушивание направлено на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

Методические рекомендации по изучению курса для обучающегося

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и изучение ряда базовых дисциплин («Хоровой класс УП», «Музыкальный фольклор Смоленщины», «Фольклорный ансамбль», «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», «Исполнительская практика», «Педагогическая практика», «Производственная практика»). Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, использование дополнительной периодики (журнал Народное творчество, альманах Живая старина и т.д.).

При изучении курса необходимо:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:
 - словарь основных терминов предметной области;
 - выполнение аудиторных практических заданий и домашних заданий.

Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении музыкального материала. После выполнения задания обсуждаются результаты, подготовка к зачёту должна быть регулярной. Она начинается с первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе её методическим обеспечением; информирование о формах контроля).

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить развёрнутое и аргументированное высказывание.

Для успешного освоения материала студенту необходимо регулярно заниматься, разучивать партии, учить сольфеджио. Каждый обучающийся составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельной тетради. Источники: терминологические словари, справочники, учебники и учебные пособия.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

Finale 2002 - нотный редактор, позволяющий набирать текст (как нотный, так и буквенный), свободно изменять его, копировать, перемещать части, форматировать и выдавать на печать (на принтер или на типографскую машину). Программа Finale 2002 может еще и воспроизводить, проигрывать набранный нотный текст. Причем, этот текст может быть самой высокой степени сложности, технически недоступный для исполнения ни одному виртуозу. Каждый музыкальный инструмент электронной партитуры прозвучит своим тембром, более или менее похожим на настоящий инструмент. Тональность и темп исполнения пользователь может свободно изменять. Такая программа может быть полезна и композитору, и аранжировщику, и дирижеру – любому музыканту, привыкшему выражать или воспринимать музыкальные сообщения с помощью нотной записи.

MediaPlayerClassicHomeCinema – удобный во всех планах мультимедийный проигрыватель. Он построен на базе классического плеера MediaPlayerClassic и одного из лучших наборов медиакodeков ffdshow, и благодаря этому может проигрывать многие форматы видео и аудио файлов без установки внешних codeков. Этот плеер имеет большое количество различных функциональных возможностей: он умеет воспроизводить DVD диски, умеет аппаратно декодировать популярный формат H.264 на

видеокартах последнего поколения, умеет корректно работать со вторым монитором (телевизором), поддерживает различные виды субтитров, умеет работать с форматами QuickTime и RealVideo и т.д.

TheKMPlayer - программа, предназначенная для воспроизведения аудио- и видеофайлов. Пожалуй, это единственный проигрыватель, который может составить конкуренцию плееру VLC по списку поддерживаемых форматов. К тому же KMPlayer умеет проигрывать поврежденные файлы, которые не под силу другим плеерам. Проигрыватель имеет простое и понятное меню. Среди функций плеера есть такие как изменения размера экрана, предотвращения отображения заставок экрана, минимизация в трей, возможность получения фотографий из видеоряда и другие.

MicrosoftOffice (Базовый) – для работы с текстом и таблицами.

AdobeReaderRus – просмотрщик PDF-файлов от всемирно известной корпорации "Adobe" уже давно зарекомендовал себя на рынке как надежная программа для текста, позволяющая читать и печатать документы формата pdf.

PDF-XChangeViewer - удобная и многофункциональная программа для просмотра и редактирования PDF-документов. Является полноценной заменой известного AdobeReadera. PDF-XChangeViewer обладает простым многоязычным интерфейсом, высоким быстродействием и рядом возможностей, которые помогут сделать работу с программой легкой и приятной.

<http://www.realmusic.ru>

<http://www.classicalmusiclinks.narod.ru/>

<http://www.igraj-poj.narod.ru>

<http://www.forumklassika.ru>

Энциклопедия «Википедия»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу «Ансамблевое пение» со специализированным оборудованием: рояль, пюпитры, магнитофон, проигрыватель CD и DVD дисков;

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видео-зал), соответствующими профилю подготовки.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом в рабочую программу «**Ансамблевое пение**» ППССЗ по специальности **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Хоровое народное пение** вносятся следующие дополнения и изменения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Раздел и пункт рабочей программы дисциплины	Изменение
п. 7.1.2.	7.1.2. Рекомендуемая литература 7.1.2.2. Дополнительная литература 1. В. Е. Шаповалова Работа с вокальным ансамблем. Формирование первичных вокально-ансбл. навыков./ учебно-методич. пособие 1-е изд. СПб., 2024, - 48 с. 2. Гимнастика голоса. Руководство к развитию и правильному употреблению органов голоса в пении и система правильного дыхания. Учебное пособие 9-е издание, стереотипное Изд-во «Планета музыки» 2021. – 81 с. 3. Сафронова О. «Методика работы с вокальным ансамблем», Учебно-методич. Пособие, Изд-во «Планета музыки», 2024. – 52 с.

Дополнения и изменения рабочей программы одобрены на заседании кафедры **музыкального искусства** (протокол № 11 от 27.06. 2024 г.)

Заведующий кафедрой

Сычугов А.М.