

**АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Программы среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе

_____ Е.В.Горбылева
«_____» _____ 20__ г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой _____ / С.П. Цаплина
Протокол №____
от «_____» _____ 20__ г.

Н.А. ШИТИКОВА
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рабочая программа дисциплины для обучающихся
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Хоровое народное пение
форме обучения - очной**

Смоленск
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
 - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением таких дисциплин, как основы безопасности жизнедеятельности, естествознание, математика, география, обществознание, история и другими дисциплинами,

необходимыми для формирования кругозора будущего специалиста. Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении образовательной программы основного общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *профессиональными* компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 102 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС мирного времени	1	14		2		4	Проверочная работа
2	Раздел 2. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	4		4		3	Проверочная работа
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний	1,2	6		24		12	Проверочная работа
4	Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства	2	14		6		9	Проверочная работа

	Итого	38	36	28	Дифференци- рованный зачёт
--	--------------	-----------	-----------	-----------	---------------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, проверочные работы, контрольные работы и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел / тема	Количество часов по очной форме обучения					
	Всего	Лекции	Семинары	Практические	Практическая подготовка	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС мирного времени	20	14		2		4
Тема 1.1. Общие понятия, классификация, характеристика ЧС.	2	2				
Тема 1.2. ЧС природного характера.	5	4				1
Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	5	4				1
Тема 1.4. Правила безопасного поведения при пожарах.	5	2		2		1
Тема 1.5. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.	3	2				1
Раздел 2. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	11	4		4		3
Тема 2.1. Единая государственная система	2	2				

предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).						
Тема 2.2. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС, задачи и основные мероприятия ГО.	3	2				1
Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения и опасных факторов ЧС.	3			2		1
Тема 2.4. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.	3			2		1
Раздел 3. Основы медицинских знаний	42	6		24		12
Тема 3.1. Инфекционные заболевания и их классификация.	3	2				1
Тема 3.2. Эпидемиологический процесс.	3	2				1
Тема 3.3. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний.	3			2		1
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания.	3			2		1
Тема 3.5. Травматические повреждения.	30	2		20		8
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства	29	14		6		9
Тема 4.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.	3	2				1
Тема 4.2. Организация обороны РФ.	3	2				1
Тема 4.3. Вооружённые силы РФ.	3	2				1
Тема 4.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	3	2				1
Тема 4.5. Призыв на военную службу.	5	4				1
Тема 4.6. Социальное обеспечение военнослужащих.	3	2				1
Тема 4.7. Прохождение воинской службы по контракту.	3			2		1
Тема 4.8. Альтернативная гражданская служба.	3			2		1
Тема 4.9. Военно-профессиональная ориентация.	3			2		1
Итого:	102	38		36		28

Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС мирного времени.

Тема 1.1. Общие понятия, классификация, характеристика ЧС.

Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, причины, обстоятельства и стадии возникновения. Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС. Критерии оценки

чрезвычайных ситуаций. Классификации ЧС. Постановление Правительства РФ №1094 от 13.09.96 г. «О классификации ЧС природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам, масштабам распространения и тяжести последствий. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. ЧС природного характера.

Стихийные бедствия. Правила поведения и действия населения при землетрясениях, обвалах, оползнях, селях, лавинах, наводнениях, цунами, ураганах, снежных заносах, метелях, грозах. Стихийные бедствия, характерные для Смоленской области.

Тема 1.3. ЧС техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий, взрывы, пожары, аварии и их виды. Гидродинамические аварии. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Краткая характеристика и приемы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 1.4. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Пожар. Причины пожаров. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация веществ по степени их горючести. Правила безопасного поведения при пожаре в здании. Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения на предприятии или в организации. Система пожарной защиты. Пожарная сигнализации и её виды. Правила профилактики пожаров. Взрывы. Классификация взрывов. Поведение при взрывах, при обнаружении подозрительных предметов.

Тема 1.5. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.

Терроризм, его истоки, черты и особенности. Виды терроризма. Терроризм, осуществляемый с применением взрывных устройств, с использованием химически опасных веществ. Борьба с терроризмом. Рекомендуемое поведение при терактах. Правила поведения во время захвата заложников.

Раздел 2. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Уровни РСЧС. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС, задачи и основные мероприятия ГО.

Гражданская оборона (ГО). История создания, основные понятия, предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство ГО. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Задачи ГО общеобразовательного учреждения. Содержание плана ГО общеобразовательного учреждения. Основные обязанности учащихся в области ГО.

Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения и опасных факторов ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Классификация. Виды защитных сооружений. Убежища. Виды убежищ, их оборудование, помещения и эксплуатация. Порядок действий рабочих, служащих и населения при укрытии в убежище. Противорадиационные укрытия (ПРУ), их назначение и основные элементы. Приспособление помещений под ПРУ. Укрытия простейшего типа, их устройство. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Тренировка в пользовании средствами защиты.

Тема 2.4. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Способы и средства оповещения. Порядок оповещения населения. Эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Инфекционные заболевания и их классификация.

Общая характеристика инфекционных заболеваний. Причины болезней. Классификация микроорганизмов. Болезнетворные организмы: бактерии,

вирусы, спирохеты, простейшие, грибки, гельминты. Особенности инфекционных заболеваний. Периоды развития болезни. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.

Тема 3.2. Эпидемиологический процесс.

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс. Элементы эпидемического процесса. Источники инфекции. Очаги инфекции. Эндемия. Эпидемия. Пандемия. Защитные средства организма. Иммуитет. Антитела. Виды иммуитета. Экстренная и специфическая профилактика. Органы иммуитной системы человека.

Тема 3.3. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний.

Медикаментозное лечение инфекционных заболеваний. Лекарственные препараты и их формы. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Виды действия лекарственных препаратов. Правила применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.

Профилактика инфекционных заболеваний. Элементы эпидемиологического процесса и воздействие на них. Правила в повседневной жизни. Карантин. Уход за больными. Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки в комнате (палате) больного. Санитарно-гигиеническое содержание больного. Пролежни. Профилактика пролежней.

Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, их симптомы, механизмы передачи инфекции и лечение. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 3.5. Травматические повреждения.

Травма. Травматизм. Виды травматизма. Общие мероприятия первой помощи. Раны. Классификация ран: по глубине повреждения тканей, по характеру проникновения ранящего предмета в ткани, по отношению к полостям тела, по виду ранившего оружия и характеру повреждения тканей. Признаки раны. Наиболее опасные осложнения ран. Правила оказания первой помощи. Правила наложения повязки. Понятие об антисептике.

Кровотечения. Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные), их признаки. Способы временной остановки кровотечений. Внутренние кровотечения, их признаки. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях.

Ушибы. Растяжения связок. Вывихи. Признаки и первая помощь. Переломы. Виды переломов. Признаки. Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Основные принципы транспортной иммобилизации. Черепно-мозговые травмы. Причины травм головного мозга. Сотрясение. Признаки сотрясения головного мозга. Первая помощь.

Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при термических и химических ожогах. Отморожения. Степени отморожения и их признаки. Первая помощь. Тепловой и солнечный удары. Признаки. Первая помощь. Поражения электрическим током. Виды токов. Признаки поражения током. Первая помощь. Правила обращения с электроприборами, поведение при грозе.

Обморок. Признаки перед обмороком и во время обморока. Первая помощь. Утопление. Причины и виды утопления. Спасение утопающего. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила поведения на водоёмах. Судороги и оказание помощи при судорогах. Правила безопасности при движении по льду. Спасение провалившегося под лёд.

Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Их признаки. Основные мероприятия и принципы реанимации. Признаки эффективности реанимации. Травматический шок. Понятие о травматическом шоке. Причины шока. Фазы и степени шока. Профилактика шока и оказание первой помощи при шоковых состояниях.

Отравления. Виды отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь. Отравление угарным газом, пищевое отравление. Симптомы. Первая помощь. Профилактика отравлений. Укусы змей, животных, жалящих насекомых. Признаки. Первая помощь. Инородные тела: в мягких тканях, дыхательных путях, в слуховом проходе, глазе. Признаки. Первая помощь.

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.

Функционирование Вооружённых сил и военной службы граждан (изучение законодательных актов).

Тема 4.2. Организация обороны РФ.

Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Система национальной безопасности РФ.

Тема 4.3. Вооружённые силы РФ.

Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами.

Тема 4.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 4.5. Призыв на военную службу.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 4.6. Социальное обеспечение военнослужащих.

Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.

Тема 4.7. Прохождение воинской службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Тема 4.8. Альтернативная гражданская служба.

Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 4.9. Военно-профессиональная ориентация.

Перечень военно-учетных специальностей, определение среди них родственных полученной специальности.

5.2. Практические занятия.

Практическое занятие № 1. Правила безопасного поведения при пожарах
(к теме 1.4.)

Практическое занятие № 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения и опасных факторов ЧС (к теме 2.3).

Практическое занятие № 3. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС (к теме 2.4).

Практическое занятие № 4. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний (к теме 3.3).

Практическое занятие №5. Основные инфекционные заболевания (к теме 3.4).

Практическое занятие № 6. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 7. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 8. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 9. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 10. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 11. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 12. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 13. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 14. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 15. Травматические повреждения (к теме 3.5).

Практическое занятие № 16. Прохождение воинской службы по контракту (к теме 4.7).

Практическое занятие № 17. Альтернативная гражданская служба (к теме 4.8).

Практическое занятие № 18 Военно-профессиональная ориентация (к теме 4.9).

5.2.1. Практическая подготовка учебным планом не предусмотрена.

5.3. Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому занятию и включает в себя:

1. Подготовку к аудиторным занятиям, систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

3. Подготовку докладов.
4. Подготовку к текущему контролю знаний и навыков и итоговой аттестации по дисциплине.

Планирование СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодич- ность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на изучение, выполнение задания
1	Тема 1.2. ЧС природного характера.	Доклады	2-3 недели	7	1
2	Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	Доклады	4-5 недели	7	1
3	Тема 1.4. Правила безопасного поведения при пожарах.	Составление конспекта	6-7 недели	7	1
4	Тема 1.5. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.	Составление конспекта	8-9 недели	7	1
5	Тема 2.2. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС, задачи и основные мероприятия ГО.	Составление конспекта	11 неделя	7	1
6	Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения и опасных факторов ЧС.	Составление конспекта	12 неделя	7	2
7	Тема 2.4. Оповещение и эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.	Составление конспекта	13 неделя	7	1
8	Тема 3.1. Инфекционные заболевания и их классификация.	Составление конспекта	14 неделя	7	1
9	Тема 3.2. Эпидемиологи-ческий процесс.	Составление конспекта	15 неделя	7	1
10	Тема 3.3. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний.	Составление конспекта	16 неделя	7	1
11	Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания.	Составление конспекта, доклады	17 неделя	7	1

12	Тема 3.5. Травматические повреждения.	Подготовка докладов	18-22 недели	7	8
13	Тема 4.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.	Составление конспекта	23 неделя	8	1
14	Тема 4.2. Организация обороны РФ.	Составление конспекта	24 неделя	8	1
15	Тема 4.3. Вооружённые силы РФ.	Составление конспекта	25 неделя	8	1
16	Тема 4.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	Составление конспекта	26-27 недели	8	1
17	Тема 4.5. Призыв на военную службу.	Составление конспекта	28-29 недели	8	1
18	Тема 4.6. Социальное обеспечение военнослужащих.	Составление конспекта	30 неделя	8	1
19	Тема 4.7. Прохождение воинской службы по контракту.	Составление конспекта	31 неделя	8	1
20	Тема 4.8. Альтернативная гражданская служба.	Составление конспекта	32 неделя	8	1
21	Тема 4.9. Военно-профессиональная ориентация.	Составление конспекта	33 неделя	8	1
Итого в семестре					28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль качества усвоенных знаний проводится в течение семестра устно (в форме опросов, прослушивания докладов), письменно (в форме проверочных работ, тестирования). Формой итогового контроля в VI семестре является дифференцированный зачёт.

Примерная тематика докладов

1. Описание чрезвычайных ситуаций природного характера в художественной литературе.
2. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

3. Крупнейшие землетрясения в истории человечества.
4. Примеры крупнейших наводнений.
5. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
6. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
7. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
8. Крупнейшие промышленные аварии и их последствия.
9. Последствия крупных аварий на АЭС.
10. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
11. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
12. Права и обязанности граждан в сфере обеспечения безопасности.
13. Противогаз: история создания, современные модели.
14. Безопасность в учебном учреждении.
15. Военная служба ее специфика.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика, причины и классификации.
2. Стихийные бедствия. Правила поведения и действия населения.
3. ЧС техногенного характера: внезапное обрушение зданий, взрывы.
4. Аварии и их виды. Гидродинамические аварии.
5. Аварии с выбросом химически опасных и радиоактивных веществ. Аварии с выбросом веществ.
6. Пожары. Правила безопасного поведения при пожаре в здании.
7. Первичные средства пожаротушения и порядок применения первичных средств пожаротушения на предприятии или в организации.
8. Профилактика пожаров.
9. Взрывы. Классификация взрывов. Поведение при взрывах, при обнаружении подозрительных предметов.
10. Терроризм. Виды терроризма. Рекомендуемое поведение при терактах.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
12. Гражданская оборона. История создания, основные понятия, предназначение и задачи гражданской обороны.
13. Защитные сооружения гражданской обороны. Предназначение, классификация, виды.
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.

15. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
16. Эвакуация населения и персонала из зоны ЧС.
17. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
18. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.
19. Эпидемиологический процесс.
20. Медикаментозное лечение инфекционных заболеваний. Правила применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.
21. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Травмы и общие мероприятия первой помощи.
23. Раны. Классификация ран, осложнения. Правила оказания первой помощи.
24. Кровотечения, их виды. Оказание первой помощи при кровотечениях.
25. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Признаки и первая помощь.
26. Ожоги. Виды, степени ожогов и их признаки. Первая помощь.
27. Степени отморожения и их признаки. Первая помощь.
28. Поражение электрическим током. Первая помощь.
29. Обморок. Признаки перед обмороком и во время обморока. Первая помощь.
30. Утопление. Причины, виды. Спасение утопающего.
31. Понятие о травматическом шоке. Профилактика шока и оказание первой помощи при шоковых состояниях.
32. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравлений.
33. Укусы змей, животных, жалящих насекомых. Первая помощь.
34. Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами.
35. Военские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.
36. Военская дисциплина и ответственность.
37. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
38. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
39. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
40. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. — Ростов н / Д. : Феникс, 2009. — 576 с.
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. - 9-е издание. - М.: Академия, 2012.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 397 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Воронин А. В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2001.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
6. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

8. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
9. Репин А. Б. Затерявшиеся в тайге. - М.: Мысль, 1980.
10. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в ЧС. - Екатеринбург, 1999.
11. Ужегов Г. Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. - М.: Книжный дом «АНС», 1999.
12. Шойгу С. К. и др. Учебник спасателя. - М.: МЧС России, 1997.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические материалы и материалы по видам занятий

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом студентов к библиотечным фондам, наличием учебников, учебно-методических и методических пособий, разработок, рекомендаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При подготовке к занятию преподаватель, ведущий практические занятия, должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по дисциплине и уточнить план его проведения. Более того, необходимо ознакомиться с новыми публикациями по теме практического занятия и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе практического занятия во вступительном слове преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы и т.д. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. К тому же

преподаватель обязан проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Практические занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению. Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель должен обсудить в группе на предыдущем занятии план проведения последующего практического занятия в интерактивной форме. При этом необходимо распределить задания, темы презентаций, дать рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

В процессе обучения необходимо обращать внимание, в первую очередь, на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Ведущий преподаватель вместе с новыми

знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин. Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др.

Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока.

При изучении курса необходимы:

1. подготовка к аудиторным занятиям;
2. создание собственного «банка данных», включающего:
 - а) дайджесты к практическим занятиям;
 - б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);
 - в) структурно-логические схемы и таблицы;
 - г) выполнение аудиторных и домашних заданий.

Подготовка к лекции не нужна. Подготовка к практическим занятиям заключается в освоении теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. После выполнения задания обсуждаются результаты. Подготовка к зачёту должна быть регулярной. Она начинается с

первого занятия (общее знакомство с ресурсной базой дисциплины, в том числе ее методическим обеспечением; информирование о формах контроля) и завершается подготовкой к тестированию - повторением материала дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающийся, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное развернутое и аргументированное высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции статьи. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

7.2.2. Информационно-программные средства

- <http://go-oborona.narod.ru>. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
- <http://www.kbzhd.ru>. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
- <http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС России
- <http://www.rhbz.ru/main.html>. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (BooGid. Электронная библиотека).

- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Специализированные аудитории

- оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном для проведения лекционных занятий и посадочными местами по количеству обучающихся.

8.2. Учебно-лабораторное оборудование

- комплект учебно-методической документации;
- электронный учебно-методический комплекс;
- фонд иллюстраций и наглядных пособий по дисциплине (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- фонд профильной справочно-информационной литературы (энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература);
- рекомендуемые учебники и специальная литература из библиотеки преподавателя;
- информационные стенды для демонстрации наглядного материала;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет;
- технические средства обучения (мультимедийный компьютер, проектор, телевизор, видеоманитофон);
- электронный стрелковый тренажер;
- образцы средств индивидуальной защиты, первой медицинской помощи, средств пожаротушения.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом в рабочую программу **Безопасность жизнедеятельности ППССЗ** по специальности **53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»** вносятся следующие дополнения и изменения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Раздел и пункт рабочей программы дисциплины	Изменение
п. 7.1.1.	7.1. Рекомендуемая литература 7.1.1. Основная литература 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. – М.: КНОРУС, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2024. – 224 с. – (Профессиональное образование). 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2023. – 282 с. – (Профессиональное образование).

Дополнения и изменения рабочей программы одобрены на заседании кафедры **народной художественной культуры** (протокол №10 от 30.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Цаплина С.П.