

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Программы Среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Французский язык)

Специальность 53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ

Квалификация: Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

Смоленск, 2023 г.

Паспорт оценочных материалов
по дисциплине Иностранный язык (Французский язык)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

а) компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

- требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8

знать:

лексический (1200 - 1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовая сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9;	Собеседование,

		ПК 2.8)	опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
2	Учебно-познавательная сфера общения.	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	Социально-культурная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
4	Профессиональная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
5	1. Бытовая сфера общения. 2. Учебно-познавательная сфера общения. 3. Социально-культурная сфера общения. 4. Профессиональная сфера общения.	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Диф. зачет

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Список примерных вопросов:

Бытовая сфера:

1. Ma famille et moi
2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mes amis

Учебно-познавательная сфера:

1. Mes études
2. Au magasin
3. Les saisons de l'année
4. Le sport

Социально-культурная сфера:

1. La Russie
2. Moscou
3. La France
4. Paris
5. Les voyages
6. La culture russe
7. La culture française

Профессиональная сфера:

1. Mon futur métier
2. L'art classique
3. L'art moderne
4. Les gens célèbres russe (peintres, musiciens, écrivains etc)
5. Les gens célèbres français (peintres, musiciens, écrivains etc)
6. Les innovations dans mon demain professionnel

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.</p>

Вопросы для опроса

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный список опросника:

1. Взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. День студента, мой распорядок дня;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Моё свободное время, моё хобби.
6. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
7. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
8. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцовщики, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
9. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
10. Одежда, еда, покупки;
11. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
12. Театральное, музыкальное, балетное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
13. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
14. Театральное, музыкальное и балетное искусство стран изучаемого языка;
15. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
16. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
17. Моё путешествие. Как организовать путешествие.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятие; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание

	и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Travail de contrôle

1. Поставьте вопрос к подчеркнутым словам:

1. Ce train arrive de Berlin. 2. Nous faisons des progrès. 3. Ces ouvriers travaillent à l'usine « Dinamo ». 4. Lesjeunesfilles écoutentlamusiquedejazz.

2. Поставьте глаголы, стоящие в скобках во 2-ом лице множественного числа повелительного наклонения:

1. (Monter) cette photo à ta soeur. 2. (Dire) bonjour à cet homme. 3. (Revenir) vite ! 4.(Faire) vite !

3. Употребите слитный артикль:

1. C'est le bureau ... secrétaire. 2. Ils parlent ... dernier match. 3. Il veut assister (à) ... match de l'équipe de sa ville. 4. Le directeur parle ... ouvriers de l'usine. 5. J'apporte des pommes ... filles de Nicolas.

4. Заполните пропуски глаголом être или оборотом ilya:

1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 5. Cetexercice ... à lapageneuf.

5. Напишите предложения во множественном числе:

1. C'est une questions difficile. 2 Est-ce une rue ? – Ce n'est pas une rue, c'est une avenue. 3. C'est une maison. 4. Est-ce une ville ? – Non, ce n'est pas une ville, c'est une cité. 5. Est-ce une émission sportive ? – Non, ce n'est pas une émission sportive, c'est une émission musicale.

6. Переведите:

1. Сегодня суббота. Десять часов пятнадцать минут. 2. Мой младший брат считает до ста. 3. Вот дом Николя. Он его показывает своим друзьям. 4. У тебя много ошибок. Ты их исправишь? 5. Вот номер его телефона. Мы его не записываем.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	ставится, если обучающийся допустил не более 2-х грубых грамматических/лексических ошибок
<i>хорошо</i>	ставится, если обучающийся допустил не более 4-ти грубых грамматических/лексических ошибок
<i>удовлетворительно</i>	ставится, если обучающийся допустил не более 8-ми грубых грамматических/лексических ошибок
<i>неудовлетворительно</i>	ставится, если обучающийся допустил более 8-ми грубых грамматических/лексических ошибок

Дифференцированный зачёт
по дисциплине **Иностранный язык (Французский язык)**

Примерный перечень вопросов:

1. Ma famille et moi
2. Mon appartement
3. Ma journée de travail
4. Mes amis
5. Mes études
6. Au magasin
7. Les saisons de l'année
8. Le sport
9. La Russie
10. Moscou
11. La France
12. Paris
13. Les voyages
14. La culture russe
15. La culture française
16. Mon futur métier
17. La danse classique
18. La danse moderne
19. Les gens célèbres russe (peintres, musiciens, écrivains etc)
20. Les gens célèbres français (peintres, musiciens, écrivains etc)
21. Les innovations dans mon demain professionnel

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ДИФ. ЗАЧЕТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематики билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.