

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленский государственный институт искусств»

**кафедра гуманитарных и социально-экономических наук**

**Программы Среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.В. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)**

***Специальность 53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ***

*Квалификация: Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного  
коллектива*

Смоленск, 2023

**Паспорт оценочных материалов**  
**по дисциплине Иностранный язык (Немецкий язык)**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):**

**а) общекультурные компетенции (ОК, ПК):**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**- требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8**

**знать:**

лексический (1200 - 1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бытовая сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
2	Учебно-познавательная сфера общения.	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
3	Социально-культурная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
4	Профессиональная сфера общения	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Собеседование, опрос, лексико-грамматические задания, тестирование
5	1. Бытовая сфера общения. 2. Учебно-познавательная сфера общения. 3. Социально-культурная сфера общения. 4. Профессиональная сфера общения.	(ОК 4,5, 6, 8, 9; ПК 2.8)	Диф. зачет

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Список примерных вопросов:**

***Бытовая сфера:***

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung (Mein Haus)
3. Mein Arbeitstag
5. Meine Freizeit
6. Mein Lieblingsfest

***Учебно-познавательная сфера:***

1. Mein Studium
2. Reisen
3. Einkaufen. Essen
4. Jahreszeiten
5. Umweltschutz
6. Sport

***Социально-культурная сфера:***

1. Russland
2. Moskau
3. Smolensk
4. Deutschland
5. Berlin
6. Kultur Russlands
7. Kultur Deutschlands

***Профессиональная сфера:***

1. Berühmte Musiker in Russland
2. Berühmte Musiker in Deutschland
3. Mein Beruf
4. Neueste Trends in Ihrem Beruf

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<b>ОТЛИЧНО</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
<b>ХОРОШО</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.

	<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.</p>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Вопросы для опроса**  
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Опрос** – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерный список опросника:**

1. Взаимоотношения в семье, помощь в семье, обязанности по дому;
2. День студента, мой распорядок дня;
3. Дом, квартира, общежитие, мебель, обстановка, комфорт;
4. Студенческая жизнь, учеба в институте, выбранная специальность, будущая работа;
5. Моё свободное время, моё хобби.
6. Проблемы молодежи и образования, система образования в странах изучаемого языка;
7. Занятие иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни, дружба народов;
8. Любимые писатели, артисты, музыканты, композиторы, художники, танцовщики, театральные постановки, кинофильмы и их герои;
9. Досуг, увлечения, спорт, путешествия и туризм;
10. Одежда, еда, покупки;
11. Наша страна, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
12. Театральное, музыкальное, балетное искусство нашей страны, выдающиеся деятели культуры и искусства нашей страны;
13. Страна изучаемого языка, географическое положение и политическое устройство, достопримечательности, культура, искусство;
14. Театральное, музыкальное и балетное искусство стран изучаемого языка;
15. Выдающиеся деятели культуры и искусства стран изучаемого языка;
16. Общенациональные и знаменательные даты, праздники, народные традиции и обычаи в странах изучаемого языка;
17. Моё путешествие. Как организовать путешествие.

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого

	материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Тест**  
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

**7 семестр – диф. зачет (20 вопросов)**

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

Maria studiert \_\_\_\_\_ .

A. Kuchen

B. Leipzig

C. Humor

D. Literatur

Ответ: D

2. Выберите верный ответ.

Eva \_\_\_\_\_ Literatur.

A. studiere

B. studieren

C. studiert

D. studierst

Ответ: C

**Задания открытого типа:**

3. Запишите правильный ответ одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?

Ответ: Berlin

4. Запишите правильный ответ одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt der Republik Österreich?

Ответ: Wien

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

An welcher Krankheit können Computer erkranken?

A. Erkältung

B. Grippe

C. Virus

Ответ: C

2. Установите соответствие.

1. der Computer	a) Wenn sie bewegt wird, dann bewegt sich auch der Zeiger/ der Cursor auf dem Bildschirm. Damit kann man auf dem Bildschirm klicken.
2. die E-Mail	b) Er ist ein elektronisches Gerät, mit dessen Hilfe Daten verarbeitet werden.
3. die Maus	c) Sie ist ein elektronischer Brief, mit dem auch Text- oder Bilddateien verschickt werden.

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

**Задания открытого типа:**

3. Назовите по-немецки предмет, изображенный на этом рисунке. Запишите ответ без артикля.



Ответ: Computer

4. Допишите название языка.

Steffi kommt aus Deutschland. Sie spricht \_\_\_\_\_ .

Ответ: Deutsch

**ОК 6.** Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

Ich \_\_\_\_\_ Martin.

A. heiße

B. heißen

C. heißt

D. geheißen

Ответ: A

2. Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие.

1. Gut, danke.	a) Woher kommst du?
2. Ich bin aus Russland.	b) Wie heißt du?
3. Ich heiße Barbara.	c) Wie geht's?

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b

**Задание открытого типа:**

3. Запишите правильный ответ одним словом.

Was feiert man am 25. Dezember?

Ответ: Weihnachten

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

\_\_\_\_\_ studiert Carlos? – Er studiert in Dresden.

A. Was

B. Wo

C. Woher

D. Wie

Ответ: B

2. Выберите верный ответ.

Welche zwei deutschen Schriftsteller haben zusammen Märchen für Kinder geschrieben?

Выберите верный ответ.

A. Jacob und Wilhelm  
Grimm

B. Brüder Humboldt

C. Schwester Bronte

D. J.W. Goethe und  
F. Schiller

Ответ: A



**Задания открытого типа:**

3. Запишите правильный ответ одним словом.

An welchem Festtag bringt der Hase Eier?

Ответ: Ostern

4. Запишите правильный ответ одним словом.

Wie heißt die Hauptstadt Russlands?

Ответ: Moskau

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание закрытого типа:**

Установите соответствие.

1. elektronische Nachricht	a) Internet
2. geheimes Kennwort	b) E-Mail
3. weltweiter Verbund von Datennetzen, über die Computer miteinander verbunden sind	c) Passwort

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

**Задание открытого типа:**

Запишите правильный ответ одним словом.

Wie heißt der Raum, wo man Bücher ausleihen kann?

Ответ: Bibliothek

**ПК 2.8.** Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите верный ответ.

\_\_\_\_\_ studiert Benny? – Er studiert Literatur.

A. Was

B. Wo

C. Woher

D. Wie

Ответ: A

**Задания открытого типа:**

1. Допишите название профессии из второго предложения в мужском роде.

Herr Keller ist \_\_\_\_\_. Frau Keller ist Musikerin.

Ответ: Musiker

2. Допишите недостающую форму глагола «besuchen».

Am Montag \_\_\_\_\_ wir unsere Freunde in Köln.

Ответ: besuchen

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<b>ОТЛИЧНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил 90% заданий
<b>ХОРОШО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 80% до 90% заданий
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил от 60% до 80% заданий
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный институт искусств»  
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Дифференцированный зачёт  
по дисциплине **Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Примерный перечень вопросов:**

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung (Mein Haus)
3. Mein Arbeitstag
4. Mein Studium
5. Meine Freizeit
6. Mein Lieblingsfest
7. Einkaufen. Essen
8. Die Jahreszeiten
9. Der Umweltschutz
10. Sport
11. Russland
12. Smolensk
13. Deutschland
14. Berlin
15. Reisen
16. Die Kultur Russlands
17. Die Kultur Deutschlands
18. Bildung in Deutschland
19. Massenmedien
20. Berühmte Musiker in Russland.
21. Berühmte Musiker in Deutschland.
22. Mein Beruf

**Критерии оценки:**

ОЦЕНКА ДИФ. ЗАЧЕТА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное владение пройденным материалом; грамотные ответы на вопросы; умение вести беседу по пройденным темам.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся при знании программного материала в целом; правильные ответы на вопросы без существенных замечаний.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся при усвоении основного материала; недостаточно правильно; ответе на вопросы, ведении беседы с замечаниями.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении тематикой билета; неграмотном и/или неправильном ответах на вопросы. Отказ от ответа.