

Утверждаю

Ректор института

Хриптулов И.В.

2020 г.

Смоленск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (далее - Институт), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Института и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Указа Губернатора Смоленской области от 12.05.2020 г. №59;

- Письмами Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020г. № СК150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 17 марта 2020 г. № ДТ-44/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Письмом Роспотребнадзора от 10 марта 2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19)», от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08 мая 2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 1. Общие положения 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения' дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Института, а также регулярный систематический контроль и учет знания обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Институте являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения; интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт Института, форумы, электронная почта, он-лайн занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в

удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина; принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных заданий;

' - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, высшего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Института и на доске объявлений.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Институте в условиях карантина в целях предотвращения распространения СОУГО-19

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Института и по программе обучения студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Института.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения; - систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора; - снятия карантина.

2.5. Институт:

2.5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.5.2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание.

2.5.4. Разрабатывает инструкцию для студентов при организации процесса дистанционного обучения в Институте в условиях карантина в целях предотвращения распространения СОУЮ-19 (Приложение 1).

3. Порядок работы администрации Института в дни карантина

3.1. Ректор института издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Проректор по учебной и воспитательной работе, декан факультета культуры и искусств, дополнительного профессионального образования и заведующие кафедрами, заведующий отделением среднего профессионального образования

3.2.1. Организуют подготовку преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. Предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. Ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий через группы В контакте, Образовательный портал института.

3.2.4. Ведут мониторинг заполнения учебных журналов, выставления оценок обучающимся;

3.2.5. Согласовывают через руководителей групп с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт колледжа, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант-работы);

4.1.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Института.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Институту в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени преподавателей во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4.4. Инструкция для преподавателей при организации процесса дистанционного обучения в Институте в условиях карантина в целях

предотвращения распространения СОУЮ-19 обучающихся и алгоритм их работы представлены в Приложении 2.

5. Ответственность Института и родителей (законных представителей) обучающихся по программам среднего профессионального образования

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные консультации в режиме on-line для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Институт несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Реализация производственной практики выпускных и не выпускных курсов, в том числе преддипломной в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Руководители практики от Института и организации, учреждения культуры формируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

6.2. При разработке индивидуального задания используется рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике Института, а также общедоступные материалы и документы организаций и учреждений баз практики.

6.3. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от Института и учреждения (базы практики) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

6.4. При отсутствии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Институт обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам Института. Возможно по согласованию с организацией базой практики использование ресурсов организации.

6.5. Инструкция для студентов по организации производственной практики в условиях перехода на использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Институте в условиях карантина в целях предотвращения распространения СОУЮ-19 обучающихся представлена в Приложении 3.

6.6. Руководитель практики от Института осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результаты прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике в дистанционном формате.

6.7. Сведения о студентах, не выполняющих задания и не взаимодействующих с преподавателями, подаются декану факультета культуры и искусств, дополнительного профессионального образования для дальнейшей работы с ними.

6.8. Инструкция для преподавателей и студентов по организации производственной практики в условиях перехода на использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Институте в условиях карантина в целях предотвращения распространения СОУГО-19 обучающихся представлена в Приложении 3

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Институте обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, веб-камерами и др. аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к информационным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- информационной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

9.2. Настоящее Положение действительно до окончания карантина.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ФИО	Должность	Дата согласования	Подпись
Горбылева Е.В.	Проректор по учебной и воспитательной работе	12.05.20	
Винокуров А.И.	Проректор по научной работе	12.05.20	
Бабарыкин Ю.А.	Начальник учебно- методического управления	12.05.20	

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФИО	Должность	Дата согласования	Подпись
Негудова Анна Александровна	Председатель студенческого профкома	12.05.2022	
Барминов О.В.	Председатель родителей	12.05.2022	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Мертенс Е.С.	Зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии	12.05.2021	
Иванова Ю.В.	Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук	12.05.2021	
Сычугов А.М.	Зав. кафедрой музыкального искусства	12.05.2021	
Цаплина С.П.	Зав. кафедрой народной художественной культуры	12.05.2021	
Новикова Н.А.	Зав. кафедрой социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства	12.05.2021	
Подгузова Е.Е.	Декан факультета культуры искусств, дополнительного профессионального образования	12.05.2021	

ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

[illegible]