

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 89-а от 30.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в областном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в областном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный институт искусств» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы) в Институте, а также устанавливает особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. В Институте реализуются программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и Лицензией на осуществление образовательной деятельности Института.

Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу– бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно– несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу– бакалавриата или программу магистратуры; по нескольким специальностям одну программу специалитета.

2.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования Института. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты).

2.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Структура и состав образовательной программы определяются Положением об образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования Института.

2.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.6. Формы обучения устанавливаются образовательными стандартами.

2.7. Язык, языки образования определяются в соответствии с Положением о языке образования в Институте. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Института осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

2.8. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций) в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования Института; планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине– (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.9. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном Положением о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) и Порядком присвоении нескольких квалификаций при реализации образовательных программ высшего образования. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.10. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 2.30 настоящего Положения. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.11. Величина зачетной единицы устанавливается Институтом равной 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при величине академического часа 45 минут). Данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.12. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий. Общие правила и порядок организации и осуществления

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в Институте установлены в Положении о сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в Институте.

2.13. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение. Общие требования к процедуре предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, а также отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет определены в Положении о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся в Институте.

2.14. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. Периоды обучения в рамках курсов, а также периоды освоения модулей выделяются Институтом в образовательных программах. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра, в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.15. Учебный год по всем формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по всем формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской

Федерации, может быть перенесен по решению ученого совета Института (по очной форме обучения не более чем на 2 месяца).

2.16. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено образовательным стандартом, составляет: при продолжительности учебного года более 300 календарных– дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней; при продолжительности учебного года не менее 100 календарных– дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней; при продолжительности обучения учебного года менее 100– календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.17. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.18. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего– контроля успеваемости); проведение практик;– проведение промежуточной аттестации обучающихся;– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации– обучающихся.

2.19. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими– работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых Институтом в образовательных– программах, в том числе при проведении практики.

2.20. Контактная работа включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации,

и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); по решению Института – иные занятия, предусматривающие– групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом; иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими– работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институтом, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Формы контактной работы определяются Институтом в образовательных программах. Основные особенности организации контактной работы преподавателя с обучающимся в Институте определены в Положении о порядке организации контактной работы обучающихся с преподавателями, в том числе организации занятий по физической культуре и спорту, в Институте.

2.21. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.22. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. При составлении расписания занятий, проводимых в форме контактной работы, Институт исключает нерациональные затраты времени обучающихся. Институт проводит занятия продолжительностью 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Общие требования к организации и проведению занятий в форме практической подготовки, в том числе продолжительность занятий в форме практической подготовки, устанавливаются в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования в Институте.

2.23. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению Института возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий

семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению Института возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Порядок объединения учебных групп в учебные потоки для проведения занятий лекционного типа, объединения учебных групп (в том числе обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки) для проведения занятий семинарского типа, а также численность обучающихся в учебных группах устанавливается в Положении о порядке организации контактной работы обучающихся с преподавателями, в том числе организации занятий по физической культуре и спорту, в Институте, с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.24. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению Института в иные сроки в период освоения образовательной программы, Институт имеет право предоставить обучающемуся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой Институтом, на конкурсной основе в порядке, установленном Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в Институте.

2.25. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также Положением о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и при сочетании различных форм обучения в Институте.

2.26. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и при сочетании различных форм обучения в Институте. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

2.27. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.28. Институт осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.29. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Правила приведения оценок для образовательных программ, по которым шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

«зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), к пятибалльной шкале установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте.

2.30. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения). Зачет Институтom результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона. Зачет Институтom результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Института, осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практики, дополнительных образовательных программ. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.31. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.32. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте, на соответствующую имеющую государственную аккредитацию образовательную программу. После зачисления экстерна в срок, установленный Институтom, но не позднее одного месяца с даты зачисления, Институтom утверждается

индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.33. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Основные особенности организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам Института изложены в Положении о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Институте.

2.34. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом в соответствии с Положением о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и справок о периоде обучения образца, установленного Институтом.

2.35. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.36. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Университета, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия указанного документа.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Института– в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для

обучающихся, являющихся слепыми– или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся– необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных– материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и– использующего собаку-проводника, к зданию Института; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании– учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами– воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)