**Министерство просвещения Российской Федерации**

**ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»**

**Всероссийская**

**научно-практическая конференция**

***«Социализация детей в трудной жизненной ситуации средствами искусства: от концепции к вариативным практикам»***

**Программа**

1. **октября 2020 года Москва**

**ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»**

**Конференция в ZOOM**

Подключиться к конференции Zoom

https://zoom.us/j/93880155771?pwd=dGE1RFUzNk42TFZDK1NGZWFtcGlUUT09

Идентификатор конференции: 938 8015 5771

Код доступа: 653631

**Приветствие участникам конференции – *Акишина Екатерина***

***Михайловна,*** директор ФГБНУ«Институт художественного образования икультурологии Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования

**Модератор – *Лыкова Ирина Александровна***,доктор педагогических наук,заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

**Пленарные доклады**

* ***Лыкова Ирина Александровна***,доктор педагогических наук,заместительдиректора по инновационной деятельности, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», академик Международной

академии наук педагогического образования **Социализирующий** **потенциал искусства в условиях вариативного образования: от научной концепции к педагогической практике**

* ***Бережная Мария Сергеевна,*** доктор педагогических наук,ведущийнаучный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», профессор ВГИК, профессор Департамента психологии и развития человеческого

капитала ФинансовогоуниверситетаприПравительствеРФ

**Социализация детей в трудной жизненной ситуации средствами кинотерапии**

* ***Кожевникова Виктория Витальевна***,кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного

образования и культурологии Российской академии образования» А**нализ образовательных решений для социализации детей,** **находящихся в трудной жизненной ситуации**

* ***Михайлина Елена Владимировна,*** кандидат психологических наук,старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного

образования и культурологии Российской академии образования»

**Методы и формы практической работы по преодолению социальной дезадаптации детей с ОВЗ в условиях социальной изоляции**

* ***Семенова Елена Александровна***, кандидат педагогических наук, старшийнаучный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и

культурологии Российской академии образования» Д**иагностика** **резильентности педагога, работающего с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (метод анкетирования)**

* ***Файзуллаева Елена Дмитриевна,*** кандидат психологических наук, доценткафедры дошкольного образования факультета дошкольного и начального образования Института психологии и педагогики

Федеральногогосударственногобюджетногообразовательного

учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» **Стили и приемы коммуникации в**

**социокультурной образовательной среде (поддержка социализации)**

* ***Ковалев Евгений Валерьевич,*** научный сотрудник ФГБНУ «Институт

художественного образования и культурологии Российской академии образования», методист ГБОУ «Школа №1257» г. Москвы **Возможности**

* + **ограничения использования проективных методик для диагностики детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**
* ***Мартынова Алия Ирфановна,*** аспирант лаборатории интеграции искусств
  + культурологии им. Б.П. Юсова ФГБНУ «Институт художественного

образования и культурологии Российской академии образования», методист, координатор программ и проектов благотворительного фонда

содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» **Социализация детей в условиях** **театрализованной деятельности**

**Проектная группа**

**Модератор** – ***Савина Марина Сергеевна***,доктор педагогических наук,главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования

***Участники:***

***Савина Марина Сергеевна***,доктор педагогических наук,главный научныйсотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии

Российской академии образования» **Концепция педагогического** **сопровождения продуктивной социализации детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, средствами искусства: актуальность и вызовы времени**

***Командышко Елена Филипповна,*** доктор педагогических наук,главный научныйсотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии

Российской академии образования» **Развитие культурно-творческой** **инициативы в процессе социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

***Гальчук Ольга Викторовна,*** кандидат педагогических наук,старший научныйсотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии

Российской академии образования» **Моноспектакль как интенция в** **творческом развитии учащегося в трудной жизненной ситуации**

***Юдушкина Олеся Васильевна,*** кандидат филологических наук,старший научныйсотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии

Российской академии образования» **Социализация детей-мигрантов** **средствами искусства в современном художественно-образовательном пространстве**

**Усачева Валерия Олеговна,** кандидат педагогических наук,старший научныйсотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии

Российской академии образования**»** **Педагогика искусства в творческом** **развитии незрячих учащихся**

**Дискуссионная группа**

**Модератор** – ***Гальчук Ольга Викторовна,*** кандидат педагогических наук,старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

***Участники:***

***Михальченкова Наталья Алексеевна***,доктор политических наук,профессор,

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» **Значение художественных** **программ в социализации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

***Большакова Юлия Михайловна,*** кандидат политических наук,докторфилософии, ведущий научный сотрудник ЛГУ им. А.С. Пушкина, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и

культурологии Российской академии образования» **Преимущества** **реализации программ художественного образования в исправительном учреждении для несовершеннолетних подростков**

***Большаков Сергей Николаевич,*** доктор политических наук,докторэкономических наук, профессор, проректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» **Роль культуры и искусства** **(игровые практики)** **в**

**формировании личности ребенка, способного противостоять современным вызовам**

***Гузеева Светлана Васильевна***,кандидат педагогических наук,старшийпреподаватель кафедры английского языка Московского государственного

юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) **Роль искусства и** **художественной деятельности в социализации детей в трудной жизненной ситуации (из волонтерского опыта студентов юридического вуза)**

***Дробот Ольга Евдокимовна,*** кандидат педагогических наук, преподаватель

ГБУДО г. Москвы «ДШИ имени М.А. Балакирева» **О роли художественного** **образования в социальной адаптации детей подросткового возраста**

***Винокуров Александр Иванович,*** кандидат психологических наук,проректор понаучной работе ОГБОУ ВО «Cмоленский государственный институт искусств»

**Проблема творчества в социализации детей-мигрантов**

***Балина Татьяна Геннадьевна,*** магистр художественного образования,заведующий учебной частью и художественным отделением филиала ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусства и культуры» в г. Камышин (Волгоградская область); ***Прокусова Наталья Николаевна,*** магистр художественного образования, преподаватель художественного отделения МБУДО «Детская школа искусств городского округа-город Камышин» (Волгоградская область) **Социокультурные проекты как средство** **социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

***Данилова Янина Александровна***, педагог-психолог; ***Назаренко Татьяна Николаевна,*** педагог дополнительного образования; ***Молодовская Виктория Сергеевна,*** социальный педагог СПб ГБУ центра для детей – сирот и детей,оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному

воспитанию №14» г. Пушкин (Пушкинский район города федерального значения Санкт-Петербурга) **Творческая деятельность** **–** **как средство социализации** **и развития личности детей**

***Лебедева Алла Анваровна,*** учитель-логопед МБОУ «Школа для детей с

ограниченными возможностями здоровья г. Мытищи Московской обл. **Из** **опыта работы по социализации детей с ОВЗ средствами искусства и художественной деятельности**

***Зорина Лариса Геннадьевна,*** заместитель директора МБОУ «СШ №30 имени С.А.Железнова» г. Смоленска; ***Курбанова Юлия Геннадиевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №30 имени С.А. Железнова» г. Смоленска

**Социализация детей в трудной жизненной ситуации средствами театра на уроке и внеклассной деятельности по литературе**

***Лобанова Елена Николаевна,*** директор МБОУ «СОШ №27 имени Э.А. Хиля» г.

Смоленска **Социализация учащихся в интеграции с искусством** **пространстве современной школы**

***Журавлева Наталья Викторовна***, заместитель директора по воспитательнойработе, социализации и дополнительному образованию ГБОУ города Москвы

«Школа №609» **Социализация детей в трудной жизненной ситуации** **средствами искусства в современном образовательном пространстве**

***Курганова Ольга Игоревна,*** педагог, историк, музей УМВД России поСмоленской области, г. Смоленск **Роль искусства в социализации детей в** **трудной жизненной и юридической ситуации**