

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Утверждено
на заседании кафедры
«25» декабря 2025 г.
протокол № 5

Зав. кафедрой_



Ю.В. Иванова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

на 2026-2027 учебный год

по учебной дисциплине

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Смоленск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)».

Вступительное испытание на базе среднего общего образования проводится с целью определения наиболее подготовленных и способных поступающих для освоения образовательных программ высшего образования.

2. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» состоит из тестовых заданий по заданным дисциплинам. Вариант задания состоит из 40 вопросов по заданным программой темам и разделам.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание по немецкому языку проводится в виде письменной работы с применением дистанционных технологий (компьютерного тестирования) и обязательной идентификацией личности на платформе, определенной для проведения вступительного испытания (онлайн-тестирование на образовательном портале СГИИ (электронная информационно-образовательная среда вуза)).

4. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>80-100 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
<i>50-79 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
<i>30-49 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 51-60% тестовых заданий.
<i>менее 30 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий. Отказ от выполнения.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В целях подготовки к выполнению теста необходимо повторить следующие темы:

1. Словообразование

1.1 Моделирование

имен существительных с помощью суффиксов: –ung, –keit, –schaft, –er, –ler, –ner, –ent, –ant, –at, –nis, –chen, –in, –tum;

имен прилагательных с помощью суффиксов: –lich, –ig, –isch, –bar, –haft, –sam, –los и префикса –un;

имен числительных с помощью словосложения с –zehn, суффиксов –zig, –sf, –t;

глаголов при помощи отделяемых (an–, auf–, ein–, mit–, aus–, zu–, bi–, vor–), неотделяемых (be–, er–, ver–, ser–, ent–, emp–, miss–) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (uber–, um–, zwischen–, hinter–, unter–, durch–).

1.2 Словосложение

2. Морфология

2.1 Артикль

Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей.

Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение.

Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

2.2 Имя существительное

Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen. Sg.), слабое (с окончанием –en во всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием –ns в Gen. Sg. и Dat. и Akk. Sg.). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –e, –en, –er, –s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann – Leute, Wort – Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное.

Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

2.3 Имя прилагательное

Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения.

Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser – (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.).

Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

2.4 Наречие

Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel – mehr – am meisten. Местоименные наречия типа danach.

2.5 Местоимение

Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка.

Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

2.6 Глагол

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II).

Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени.

Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein.

Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ).

Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben / sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах.

Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

2.7 Предлоги

Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, ausser, entsprechend, aus Liebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen).

Особенности использования предлога bis.

2.8 Союзы

Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht.

Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

3. Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное.

Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt + Akk.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536916> (дата обращения: 15.06.2024).

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538161> (дата обращения: 15.06.2024).

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18933-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555114> (дата обращения: 15.06.2024).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535914> (дата обращения: 15.06.2024).

Примерный вариант тестовых заданий

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat ____ einen Anfang ____ ein Ende.

A. Perfekt	Präteritum	Präsens	Futurum
------------	------------	---------	---------