

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Утверждено
на заседании кафедры
«25» декабря 2025 г.
протокол № 5

Зав. кафедрой_



Ю.В. Иванова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

на 2026-2027 учебный год

по учебной дисциплине

«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Смоленск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык (французский язык)».

Вступительное испытание на базе среднего общего образования проводится с целью определения наиболее подготовленных и способных поступающих для освоения образовательных программ высшего образования.

2. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» состоит из тестовых заданий по заданным дисциплинам. Вариант задания состоит из 40 вопросов по заданным программой темам и разделам.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание по французскому языку проводится в виде письменной работы с применением дистанционных технологий (компьютерного тестирования) и обязательной идентификацией личности на платформе, определенной для проведения вступительного испытания (онлайн-тестирование на образовательном портале СГИИ (электронная информационно-образовательная среда вуза)).

4. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
<i>80-100 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
<i>50-79 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
<i>30-49 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 51-60% тестовых заданий.
<i>менее 30 баллов</i>	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий. Отказ от выполнения.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В целях подготовки к выполнению теста необходимо повторить следующие темы:

1. Словообразование

Суффиксы имен существительных: eur (euse), tion, te, ier (iere), age, isme, aison.

Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ieme.

Значение префиксов re (re), des (de). Конверсия (un atre, un participant). Словосложение.

2. Морфология

2.1 Имя существительное

Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal – journaux, travail – travaux).

Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

2.2 Имя прилагательное

Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beaubelle). Особые формы множественного числа (principal – principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon – meilleur, le meilleur).

2.3 Имя числительное

Количественные и порядковые числительные.

2.4 Местоимение

Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y interesse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, meme, tout.

2.5 Наречие

Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

2.6 Глагол

Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Present, Passe compose, Imparfait, Futur Proche, Passe Proche, Futur Simple, Plus – que – parfait, Futur dans

le passe в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление Conditionnel present в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe present, participe passe, gerondif.

3. Синтаксис

Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы *être* и *avoir*, модальные глаголы *pouvoir*, *vouloir*, утратившие однозначность глаголы *faire*, *laisser*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа *il fait froid*).

Употребление конструкции "*il y a*" в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et*, *ni*, *ou*, *mais*, *comme*, *car*, *parce que*, *quand*, *si*, *qui*, *que*, *dont*. Особенности косвенной речи.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Громова, О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К. Алексеева, Н.М. Покровская. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2022. – 456с.

2. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих: Учеб./ Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен. – М.: Высш.шк., 2024. – 375 с.

3. Мусницкая, Е.В. Учебник французского языка./ Е.В. Мусницкая, М.В. Озерова. – М.: Гардарики, 2020. – 756 с.

Примерный вариант тестовых заданий

1....homme est célèbre dans sa ville natale.

A – cet B - cette

2. Notre école est ... Université.

A - près de la B - près de l' C - près du

3. Le professeur parle à ... élèves.

A – notre B – mon C – ses

4. Cette enfant est très ...

A – attentif B – attentive C – attentifs

5. Le village ... nous voyons est grand.

A - B – qui C – que

6. ... fais-tu tes devoirs le matin ou le soir?

- A – d' où B – quand C – est-ce que
7. Ma ville natale est Smolensk, ...y habite avec ma famille.
A - je B – elle C - j'
8. Vous ... toujours des choses sérieuses.
A – dites B – dis C – dit
9. Vous pouvez nous retrouver ... la place de mairie.
A– avec B - sur C - chez
10. Mon ami est ... bon géographe.
A - B – leC – un