

Программа вступительных испытаний по ЛИТЕРАТУРЕ

вступительное испытание по литературе, организуемое институтом самостоятельно
проведено в разных форматах:

использованием дистанционных технологий и обязательной идентификацией личности
прохождение на образовательном портале СГИИ (электронная информационно-
идентификация личности и собеседование – в режиме видеоконференции.

испытание проводится в устной форме.

Ответ на вопрос по литературе предполагает не только краткий ответ, но и
развернутые ответы на вопросы помогают поступающему проявить свою эрудицию,
глубину литературоведческой проблемы, умение выстраивать краткое рассуждение.
Поступающий должен показать:

Знание текстов указанных ниже произведений русской литературы XI-XX веков;

Понимание художественного, нравственно-философского и общесоциального содержания
произведений;

Знание творческого пути писателей;

Понимание основных закономерностей историко-литературного процесса;

ыч» на выбор).

урядность характера Катерины, трагическая острота ее конфликта с “тёмным царством” в пьесе Островского “Гроза”.

эпическое и лирическое в поэме С.А. Есенина “Анна Снегина”.

тема конфликта поколений и «вечные» человеческие ценности в романе И.С.

России в лирике С.А. Есенина. Чтение наизусть стихотворения поэта.

философские мотивы лирики Ф.И. Тютчева. Чтение наизусть стихотворения поэта.

повседневность, политическая острота сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.

позиция, художественные особенности проблематика поэмы Н.А. Некрасова “

Чтение наизусть отрывка из поэмы.

альные и философские истоки бунта Раскольникова в романе “Преступление и наказание”.

естественное своеобразие романа М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита”

ные поиски героев романа Л.Н. Толстого “Война и мир”.

художественные особенности и проблематика поэмы А.А. Блока “Двенадцать”

бражение любви в повести А.И. Куприна «Олеся».

эпический путь В.А. Жуковского. Баллады “Людмила”, “Светлана”.

Критерии оценивания

оценка 5 (80-100 баллов): ответ обнаруживает прочные знания и глубокие

произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и по