АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ *И.В.Хриптулов*
«30» августа 2016 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ (УЧЕБНЫХ) ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки: *51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): *БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ*

КВАЛИФИКАЦИЯ: *БАКАЛАВР*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Срок обучения: *5 лет*

Образовательный стандарт: *№ 1001 от 11.08.2016*

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ *Е.В.Горбылева*

Начальник учебно-методического управления _____ *Ю.А.Бабарыкин*

Зав. кафедрой _____ *Е.С.Мертенс*

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Директор ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» _____ *О.Е.Мальцева*

Директор ГБУК «Смоленская областная детская библиотека им. И.С.Соколова-Микитова» _____ *С.А.Петрищенкова*

СМОЛЕНСК
2016г.

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б.1.Б.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б.1.Б.1. Философия

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,7	Формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и готовности к самостоятельному мировоззренческому выбору.	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.	Тема 1. Мировоззрение, его сущность и структура.
			Тема 2. Место и роль философии в культуре.
		Раздел 2. История философии.	Тема 1. Философия Древнего мира: Древний Восток и Античная философия. Возникновение и становление античной философии.
			Тема 2. Философия Средневековья. Христианская философия. От патристики к схоластике.
			Тема 3. Философия эпохи Возрождения.
		Раздел 3. Основы онтологии и гносеологии и социальной философии.	Тема 1. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.
			Тема 2. Проблемы сознания в философии. Методы и формы научного познания.

Б.1.Б.2. Отечественная история

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2,7	1. Овладеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. **2.** Овладеть способностью работать в коллективе, толерантно	Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема № 1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории
		Раздел 2. История России с древнейших	Тема № 2. Славянский этногенез. Образование

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	времен по XIX в.	государства у восточных славян
			Тема № 3. Киевская Русь
			Тема № 4. Русь в эпоху феодальной раздробленности
			Тема № 5. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.
			Тема № 6. Складывание Московского государства в XIV–XVI в
			Тема № 7. Русское государство в XVII в.
			Тема № 8. Россия в XVIII в.
			Тема № 9. Россия в перв. пол. XIX в.
			Тема № 10. Россия во втор. пол. XIX в.
		Раздел 3. История России в начале XX в.	Тема № 11. Россия в начале XX в.
			Тема № 12. Советское государство в 1920–1930-е гг.
			Тема № 13. СССР в годы Второй мировой войны
		Раздел 4. История России со второй половине XX в до наших дней	Тема № 14. СССР в 1945–1964 гг.
			Тема № 15. Советское общество в эпоху «застоя»
			Тема № 16. СССР в сер. 1980-х – начале 1990-х гг
			Тема № 17. Современная Россия

Б.1.Б.3. Иностранный язык

Английский язык

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-6,7	1. Практическое овладение иностранным языком в объеме, необходимом	Раздел 1. Бытовая сфера общения	Тема 1. My Family
			Тема 2. My Flat
			Тема 3. My Working Day
			Тема 4. My Studies

	для коммуникации в письменной и устной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Практическое овладение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Тема 5. MyHobbies
		Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения	Тема 1. My Favourite Holiday
			Тема 2. Shopping. Meals
			Тема 3. The Seasons
			Тема 4. Environmental Protection
			Тема 5. Sports. Olympic Games
		Раздел 3. Социально-культурная сфера общения	Тема 1. Russia
			Тема 2. Smolensk
			Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Nortern Ireland
			Тема 4. London
			Тема 5. Travelling
		Раздел 4. Профессиональная сфера общения	Тема 1. The Russian Culture
			Тема 2. The English Culture
			Тема 3. The Higher Education in the UK and in Russia
			Тема 4. Mass Media
			Тема 5. My future Profession

Немецкий язык

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-6,7	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменных формах. Выстраивание коммуникационной деятельности на иностранном языке в письменной и устной формах. Владение иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного общения. Владение информацией о базовых культурных традиций страны изучаемого языка. Выработка способности адекватно строить коммуникационный	Раздел 1. Бытовая сфера общения	Тема 1. Вводный фонетический курс Словообразование Грамматический материал Синтаксис Лексические темы
		Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения	Тема 2. Грамматический материал Синтаксис Лексические темы
		Раздел 3. Социально-культурная сфера общения	Тема 3. Грамматический материал Синтаксис Лексические темы

	процесс на иностранном языке. Владение основными коммуникационными навыками для построения иноязычного взаимодействия.	Раздел 4. Профессиональная сфера общения	Тема 4. Грамматический материал Синтаксис Лексические темы

Французский язык

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-6,7	1. Практическое овладение иностранным языком в объеме, необходимом для коммуникации в письменной и устной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Практическое овладение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	Тема 1. Ma famille et moi
			Тема 2. Mon appartement
			Тема 3. Ma journée de travail
			Тема 4. Mon jour de repos et mes hobbies
			Тема 5. Mes études
		Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения	Тема 1. Ma fête préférée
			Тема. Le repas, au magasin
			Тема 3. Les saisons de l'année
			Тема 4. La protection de la nature
			Тема 5. Le sport. Les Jeux Olympiques
		Раздел 3. Социально-культурная сфера общения	Тема 1. Smolensk
			Тема 2. LaRussie
			Тема 3. Paris
			Тема 4. La France
			Тема 5. Les voyages
		Раздел 4. Профессиональная сфера общения	Тема 1. La culture russe
			Тема 2. La culture française
			Тема 3. Les mass-media
			Тема 4. L’enseignement en France et en Russie
			Тема 5. Mon futur métier

Б.1.Б.4. Экономика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-3	Формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать	Раздел 1. Основы экономики	Тема 1. Введение в экономическую теорию.
			Тема 2. Собственность. Частная собственность

	базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.		как основа рыночной экономики.
			Тема 3. Свободная рыночная экономика.
		Раздел 2. Функционирование рыночной экономики	Тема 4. Фирма в рыночной экономике.
			Тема 5. Эффективность конкурентных рынков.
			Тема 6. Рынок труда.

Б.1.Б.5. Педагогика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-8	3. Овладеть способностью к саморазвитию и самообразованию.	1. Основные категории педагогики.	Тема № 1 Предмет и задачи педагогической науки
			Тема № 2 Цель и задачи воспитания
			Тема № 3 Цели воспитания и идеал человеческой личности в истории и современной практике
			Тема № 4 Методы научно-педагогических исследований и их реализация
			Тема № 5 Личность как предмет воспитания
			Тема № 6 Основные категории педагогической науки
			Тема № 7 Факторы, влияющие на развитие и формирование личности
			Тема № 8 Учет возрастных и индивидуально-психологических особен-ностей формирования личности
			Тема № 9 Педагогическое наследие Я.Коменского
			Тема № 10 Русская народная педагогика: особенности, содержание, первые учителя
			Тема № 11 Педагогическое наследие К.Д.Ушинского
		2. Педагогический процесс	Тема № 12 Общие закономерности воспи-

			тательного процесса
			Тема № 13 Целостный педагогический процесс формирования личности
			Тема № 14 Сущность и содержание духовно-нравственного воспитания личности
			Тема № 15 Содержание и особенности эстетического воспитания личности на современном этапе
			Тема № 16 Дидактика как теория образования и обучения
			Тема № 17 Педагогическое проектирование как разработка предполагаемого взаимодействия учащихся и педагогов
			Тема № 18 Рейтинговый контроль как условие достижения заранее планируемого результата обучения
		3. Цели, содержание, структура непрерывного образования	Тема № 19 Личностно-ориентированные технологии обучения
			Тема № 20 Методы психолого-педагогического воздействия на личность
			Тема № 21 Информационные и модульные технологии: содержание и особенности
			Тема № 22 Активные методы обучения в профессиональной деятельности
			Тема № 23 Педагогические основы самовоспитания и самообразования
			Тема № 24 Педагогическая культура руководителя творческого коллектива
			Тема № 25 Педагогическое общение и его стили
			Тема № 26 Основные требования к содержанию образования
			Тема № 27 Артистизм как компонент профессионально-педагогического

			Тема № 28 Особенности и содержание современной зарубежной педагогики (страна по выбору)
			Тема № 29 Семейная педагогика: принципы и содержание, воспитательный потенциал
			Тема № 30 Особенности структуры и этапы формирования учебного коллектива.

Б.1.Б.6. Психология

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-7	Формирование целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.	Раздел 1. Введение в психологию.	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии
			Тема 2. Этапы развития психологии
			Тема 3. Происхождение и развитие психики в филогенезе
		Раздел 2. Личность в деятельности и общении	Тема 4. Понятие личности и её структура
			Тема 5. Теории личности
			Тема 6. Деятельность
			Тема 7. Общение
		Раздел 3. Познавательные процессы.	Тема 8. Ощущение и восприятие
			Тема 9. Память
			Тема 10. Мышление и речь
			Тема 11. Воображение
		Раздел 4. Внимание	Тема 12. Внимание и его роль в деятельности
		Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера человека.	Тема 13. Эмоции и чувства
			Тема 14. Волевая сфера личности
		Раздел 6. Индивидуально-типологические особенности личности.	Тема 15. Темперамент и характер
			Тема 16. Способности
		Раздел 7. Психология группы.	Тема 17. Группа как социально-психологический феномен
			Тема 18. Психология межличностных отношений

Б.1.Б.7. Социология

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины

ОК-5,7,8	Формирование представлений об основных и фундаментальных проблемах функционирования и развития общества и способности к самостоятельному анализу современных социальных процессов.	Раздел 1. Основные этапы формирования социологии как науки. Классические и современные теории социологии.	Тема 1. Предмет социологии. Возникновение и развитие социологии как науки
			Тема 2. Основные направления отечественной и западной социологии в XX веке.
		Раздел 2. Характеристика общества, социальных процессов и явлений.	Тема 1. Общество как система.
			Тема 2. Культура как социальное явление.
			Тема 3. Социальные институты.
		Раздел 3. Методология и методы социологического исследования	Тема 1. Виды социологического исследования.
			Тема 2. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Б.1.Б.8. Культурология

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-1,2,5	Формирование способности к личной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человечества; формирования представлений о социально-культурных процессах в современной России и мировом сообществе в целом; ознакомиться с различными историческими типами культуры.	Раздел 1. Вводный	Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания
			Тема 2. Понятие культуры: многозначность подходов
			Тема 3. Культура как мир знаков и символов
		Раздел 2. Культура как система	Тема 4. Морфология культуры
			Тема 5. Основные функции культуры
		Раздел 3. Теоретические проблемы исторического развития культуры	Тема 6. Культурогенез
			Тема 7. Культурная динамика
			Тема 8. Проблема типологии культур
			Тема 9. Проблема типологии культур (продолжение)
		Раздел 4. Основные этапы истории культуры	Тема 10. Первобытная культура как первый исторический тип культуры
			Тема 11. Становление цивилизации в земледельческих обществах
			Тема 12. Культура античного общества
			Тема 13 Культура феодального общества в Европе.

			Тема 14. Русская культура в эпоху средневековья
			Тема 15. Культура императорской России
			Тема 16. Культура в современном мире: тенденции развития

Б.1.Б.9. Информатика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-11 ОПК-1 ПК-2,11	Формирование у будущих специалистов определенного мировоззрения в информационной сфере и освоение информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, хранения и обработки современные технические и программные средства.	Раздел 1. Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства.	Тема 1 Информация в материальном мире
			Тема 2 Данные.
			Тема 3 Информатика
		Раздел 2. Автоматизированные информационные системы, технические и программные средства их обеспечения.	Тема 4 Автоматизированные информационные системы
			Тема 5 Вычислительная техника.
			Тема 5 Основные блоки персонального компьютера
			Тема 6: Алгоритмизация и программирование
		Раздел 3. Операционная система WINDOWS	Тема 7 Функции операционных систем персональных компьютеров.
			Тема 8 Основы работы с операционной системой Windows
			Тема 9 Настройка операционной системы Windows.
			Тема 10 Стандартные приложения Windows.
		Раздел 4. Защита информации и информационная безопасность	Тема 11 Понятие о компьютерной безопасности
			Тема 12 Угрозы безопасности автоматизированных систем и информации.
			Тема 13 Основные средства защиты информации.
			Тема 14 Компьютерные вирусы и антивирусная защита
		Раздел 5. Компьютерные	Тема 15 Назначение компьютерных сетей.

		сети	Тема 16 Виды компьютерных сетей.
			Тема 17 Топология компьютерных сетей
		Раздел 6. Основные компоненты интегрированных пакетов программных продуктов.	Тема 18 Текстовый процессор Microsoft Word.
			Тема 19 Табличный процессор MicrosoftExcel.
			Тема 20Работа с базами данных.

Б.1.Б.10. Информационные технологии

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-11 ПК-3,32	Формирование у обучающихся определенного мировоззрения в информационной сфере высокой информационной культуры, способностей использовать основные достижения современных информационных технологий при решении профессиональных задач, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, хранения и обработки современные технологии, технические и программные средства.	Раздел 1. Информационные технологии.	Тема 1. Объективная необходимость развития информатизации.
			Тема 2. Информатика
		Раздел 2. Автоматизированные информационные системы. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.	Тема 3. Автоматизированные информационные системы, технологии, автоматизированные рабочие места.
			Тема 4. Техническое и программное обеспечение информационных систем и информационных технологий
			Тема 5.Состояние и тенденции развития ЭВМ. Техническая база современного персонального компьютера
		Раздел3.Компьютерные сети	Тема 6. Компьютерные сети
		Раздел 4. Базы, банки данных.	Тема 7. Базы, банки данных.
			Тема 8. Создание реляционной базы данных
			Тема 9. Структура БД, схема данных, запросы, отчеты.
		Раздел 5. Информационная безопасность	Тема 10. Информационная безопасность.

		Раздел 6. Электронное правительство	Тема 11. Электронное правительство
		Раздел 7. Справочно-правовые системы.	Тема 12. Справочно-правовые системы.

Б.1.Б.11. Социальные коммуникации

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-1 ОПК-4 ПК-19,33	-освоение основных понятий теории социальной коммуникации и коммуникационных концепций, формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации	**Раздел 1**. Теория социальной коммуникации	**Тема 1**. Понятие социальных коммуникаций **Тема 2.** Типы коммуникаций **Тема 3.** Система социально-коммуникационных наук **Тема 4**. Информация как средство выражения смыслов. Семантическая информация. Машинная информация **Тема 5.** Социальная коммуникация как движение семантической информации в социальном времени и пространстве. Проблема понимания. **Тема 6.** Коммуникационные потребности
		Раздел 2. Стадии эволюции социальной коммуникации.	**Тема 7.** Эволюция социальной коммуникации **Тема 8.** Археокультурная словесность **Тема 9.** Палеокультурная книжность **Тема 10.** Мануфактурная книжность **Тема 11.** Индустриальная книжность **Тема 12.** Мультимедийная коммуникационная культура
		Раздел 3. Коммуникационная деятельность.	**Тема 13.** Субъекты коммуникации. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности **Тема 14.** Уровни коммуникационной деятельности:

			межличностная микрокоммуникация; групповая мидикоммуникация; массовая макрокоммуникация.
		Раздел 4. Социальная память	**Тема 15.** Виды памяти и мнемические действия **Тема 16.** Информационная модель индивидуальной памяти. Групповая социальная память **Тема 17.** Структура социальной памяти общества
		Раздел 5. Коммуникационные каналы и социальные коммуникации	**Тема 18.** Разновидности коммуникационных каналов **Тема 19.** Устная коммуникация **Тема 20.** Документная коммуникационная система **Тема 21**. Электронная коммуникация **Тема 22.** Законы развития коммуникационных каналов
		Раздел 6. Перспективы развития социальной коммуникации	**Тема 23.** Коммуникация в информационном обществе **Тема 24.** Социально-коммуникационные институты **Тема 25.** Медиакоммуникация **Тема 26.** Этика социальной коммуникации

Б.1.Б.12. Теория и история литературы:
Б.1.Б.12.1. теория и история отечественной литературы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-6,7	Дать представление о развитии отечественной литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов,	1. Древнерусская литература	1. Основные периоды истории русской литературы.
			2. Древнерусская литература. Домонгольский период.
			3. Древнерусская литература. Монгольский период.
			4. Древнерусская литература. Послемонгольский период.
		2. Становление новой русской литературы в	1. Петровская эпоха.
			2. Литература первой половины XVIII века.

	сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	XVIII – начале XIX вв.	3. Литература эпохи Екатерины Великой.
			4. Золотой век русской поэзии.
		3. Русская литература XIX в.	1. Русская литература первой половины XIX века
			2. Литература второй половины XIX века.
			3. Новые литературные тенденции конца XIX века
		4. Русская литература XX в.	1. Серебряный век.
			2. Советский период в истории отечественной литературы.
			3. Литература эмиграции.
		5. Теория литературы	1. Поэтическая форма
			2. Жанровая система современной литературы

Б.1.Б.12.2. теория и история зарубежной литературы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-6,7	Дать представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.	Древние литературы Востока	Тема 1. Древняя индийская литература.
			Тема 2. Древняя китайская и японская литература.
			Тема 3. Древняя литература Персии.
		Античная литература	Тема 4. Греческая мифология и эпос.
			Тема 5. Греческая драматургия, лирика, эпос.
			Тема 6. Литература Древнего Рима.
		Литература Средневековья	Тема 7. Литература средних веков. Героический эпос.
			Тема 8. Рыцарская и городская литература средневековья.
		Литература эпохи Возрождения	Тема 9. Итальянская литература эпохи Возрождения.
			Тема 10. Эпоха Возрождения и французская литература.
			Тема 11. Возрождение в Германии, Нидерландах.
			Тема 12. Возрождение в Испании и Португалии.
			Тема 13. Возрождение в Англии.
		Литература классицизма	Тема 14. Барокко и классицизм в

			европейской литературе.
		. Литература эпохи Просвещения	Тема 15. Просвещение в Англии.
			Тема 16. Просвещение во Франции.
			Тема 17. Просвещение в Германии.
		Литература романтизма	Тема 18. Предромантизм. Общая характеристика романтизма. Романтизм в Германии.
			Тема 19. Английский романтизм.
			Тема 20. Романтизм во Франции и других европейских странах.
			Тема 21. Американский романтизм.
		Литература реализма	Тема 22. Реализм XIX века.
			Тема 23. Литература рубежа веков.
		Литература XX века	Тема 24. Литература Европы I пол. XX в.
			Тема 25. Литература Америки I пол. XX в.
			Тема 26. Литература 2-й пол. XX в.

Б.1.Б.13. Документоведение

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-8 ОПК-1 ПК-5	• дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы; • показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций;	Раздел 1. Общее документоведение	Тема 1. Понятие о документе
			Тема 2. Документ как система
			Тема 3. Методы и способы документирования
			Тема 4. Классификация документов
			Тема 5.Социальная документно-коммуникационная система
			Тема 6. Информационная значимость первичных документов
			Тема 7. Документоведение как наука
		Раздел 2. Книги и	Тема 8. Книга в системе

		периодические издания как основные печатные документы	социальных документных коммуникаций
			Тема 9. Классификация изданий
			Тема 10.Структура книги
			Тема 11.Периодическое и продолжающееся издание
			Тема 12.Нотное издание
			Тема 13.Картографическое издание
			Тема 14. Изографическое издание
			Тема 15. Система производства и распространения изданий
			Тема 16. Книговедение как наука
		Раздел 3. Особенное документоведение	Тема17. Патентная документация
			Тема 18. Нормативная документация
			Тема 19. Неопубликованные документы
			Тема 20. Деловой документ
			Тема 21. Документ как артефакт
			Тема 22. Кинофотофонодокумент
			Тема 23. Магнитный документ
			Тема 24. Оптический документ
			Тема 25. Электронный документ
		Раздел 4. Теория документального потока	Тема 26. Общие представления о документальном потоке
			Тема 27. Структура документального потока
			Тема 28. Закономерности развития документального потока
			Тема 29. Прикладные исследования документального потока в библиотеке
		Раздел 5. История книги за рубежом	Тема 30. Возникновение и развитие книги за рубежом
			Тема 31. Современное состояние книги и книжного дела за рубежом

		Раздел 6. История книги в России	Тема 32. История книги в дореволюционной России
			Тема 33. История книги в СССР
			Тема 34. Книга в современной России

Б.1.Б.14. Библиотековедение

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-8 ОПК-2 ПК-1,33	обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видах, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.	Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом.	Тема 1. Введение
			Тема 2 . Библиотеки Древнего мира.
			Тема 3. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.
			Тема 4. Библиотечное дело эпохи буржуазных революций.
			Тема5. Библиотечное дело между двумя мировыми войнами.
			Тема 6. Библиотечное дело в период второй мировой войны
			Тема7. Библиотечное дело после второй мировой войны.
			Тема8. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе.
			Тема9. Международное библиотечное сотрудничество.
		Раздел 2. История библиотечного дела в России.	Тема 10. Библиотеки Киевской Руси (IX-XVII вв.)
			Тема 11. Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.
			Тема 12. Библиотеки в России в XVIII в.
			Тема 13. Библиотечное дело в России в первой половине XIX в.
			Тема 14. Библиотечное дело в России во второй

			половине XIX в.
			Тема 15. Библиотечное дело в России в первой четверти XX в.
			Тема 16. Библиотечное дело в России в первой половине XX в. (1917-19550 гг.).
			Тема17. Библиотечное дело в России во второй половине XX в. (1950-1991 гг.).
			Тема18. Библиотечное дело в России на современном этапе (1991- настоящее время)
		Раздел 3. Теоретические основы Библиотековедения	Тема19. Введение
			Тема20. Генезис, становление и развитие библиотековедения
			Тема21. Библиотековедение как наука.
			Тема22. Терминология библиотековедения
			Тема23. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.
			Тема24. Методология библиотековедения
		Раздел 4. Учение о библиотеке.	Тема25. Библиотека как социальный институт.
			Тема26. Типология библиотек.
		Раздел 5. Учение о библиотечном деле.	Тема27. Основные принципы организации и функционирования библиотек.
			Тема28. Библиотечное дело в Российской Федерации.
			Тема29. Библиотечная профессия.

Б.1.Б.15. Библиотечный фонд

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-5 ОПК-3 ПК-5,34	подготовить бакалавра, способного работать с фондами различных типов и видов библиотек, т. е. комплектовать, организовать и управлять фондом на научных основах.	Раздел 1. Теоретические основы библиотечного фондоведения	Тема 1. Библиотечный фонд в системе библиотек
			Тема 2. Библиотечный фонд как система
			Тема 3. Структурирование библиотечного фонда
		Раздел 2. Теория и технология формирования библиотечного фонда (ФБФ)	Тема 4. Теория ФБФ понятие сущность и принципы
			Тема 5. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл
			Тема 6. Моделирование библиотечного фонда
			Тема 7. Комплектование библиотечного фонда
			Тема 8. Организация библиотечного фонда
		Раздел 3. Управление библиотечным фондом	Тема 9. Структура и функции управления библиотечным фондом

Б.1.Б.16. Библиографоведение

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-8 ОПК-2 ПК-1,32	формирование теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом,	Раздел 1. Теория библиографоведения	Тема 1. Библиография как явление и научное понятие.
			Тема 2. Становление и развитие библиографии как науки
			Тема 3. Структура и содержание библиографоведения.
			Тема 4. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической

	раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.		деятельности
			Тема 5. Общее представление о библиографии как области деятельности
			Тема 6. Основные общественные функции библиографической информации
			Тема 7. Основные компоненты библиографической деятельности
			Тема 8. Расширение объекта библиографирования
			Тема 9. Структура, качества и определение «библиографической информации»
			Тема 10. Формы существования библиографической информации
			Тема 11. Видовая классификация библиографии как области деятельности
			Тема 12. Российская книжная палата – центр государственной библиографии
			Тема 13. Система пособий государственной библиографии
			Тема 14. Рекомендательная библиография как вид библиографии.
			Тема 15. Система пособий рекомендательной библиографии
			Тема 16. Российская государственная библиотека – центр по подготовке рекомендательных библиографических пособий
			Тема 17. Научно-вспомогательная библиография
			Тема 18. Библиография второй степени

			Тема 19. Система пособий научно-вспомогательной библиографии
			Тема 20. Издательско-книготорговая библиография
			Тема 21. Система пособий издательской и книготорговой библиографии
			Тема 22. Основные этапы составления библиографических пособий и их особенности на современном этапе
		Раздел 2. Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России	Тема 23. Зарождение библиографии, первоначальные формы библиографической информации
			Тема 24. Возникновение и развитие национальной библиографии в России XVIII в.
			Тема 25. Российская библиография XIX – начала XXвв.
			Тема 26. Научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в первое послереволюционное пятилетие (1917-1921гг.)
			Тема 27. Отечественная библиография в период 1917-1929гг.
			Тема 28. Отечественная библиография в период 1929-1945гг.
			Тема 29. Библиография в период восстановления
			Тема 30. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России
			Тема 31. Теоретические проблемы национальной библиографии
			Тема 32. Становление высшего библиографического образования в России
			Тема 33. История возникновения

			международных форумов по библиографии
			Тема 34. Исторический анализ деятельности международных библиографических организаций и учреждений
			Тема 35. Современные направления международного сотрудничества в области библиографоведения
			Тема 36. Основные направления автоматизации в области библиографии
			Тема 37. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронных технологий
			Тема 38. Компьютеризация библиографической деятельности
			Тема 39. Основные направления перестройки библиографической науки и практики
		Раздел 3. Направления развития библиографоведения за рубежом	Тема 40. Развитие мировой библиографии
			Тема 41. Всемирная история библиографии
			Тема 42. Библиография в период Возрождения (конец XVI – середина XVIIIвв.)
			Тема 43. Национальная библиография Франции
			Тема 44. Национальная библиография США
			Тема 45. Национальная библиография Великобритании
			Тема 46. Национальная библиография Болгарии, Германии, Венгрии
			Тема 47. Национальная библиография Польши, Румынии, Югославии
			Тема 48. Национальная библиография Индии, Нигерии, Колумбии

			Тема 49. Итоги состояния текущей национальной библиографии зарубежных стран
			Тема 50. Библиографическая деятельность национальных библиотек-членов библиотечной ассамблеи Евразии.
			Тема 51. Национальная библиография Узбекистана и Азербайджана

Б.1.Б.17. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-11 ОПК-6 ПК-11,32	Формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков по организации, ведению и редактированию традиционных и электронных библиотечных каталогов, картотек и баз данных, по осуществлению информационного поиска.	Раздел I. Справочно-поисковый аппарат (СПА) как средство раскрытия фонда библиотеки	Тема 1. Введение. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика.
			Тема 2. Справочно-библиографический фонд библиотеки: состав, технология формирования.
		Раздел II. Теоретические основы библиотечного каталоговедения	Тема 3. Библиотечные каталоги (БК): предпосылки возникновения, роль и значение.
			Тема 4. Типология библиотечных каталогов. Формы каталогов.
			Тема 5. Основные принципы и функции библиотечных каталогов, требования к ним.
			Тема 6. Библиотечное каталоговедение как специальная библиотековедческая дисциплина.
		Раздел III. Каталогизация как основа создания библиотечных каталогов	Тема 7. Общая технология каталогизации.

			Тема 8. Централизованная обработка и централизованная каталогизация документов, традиционные и современные формы. Корпоративная каталогизация.
			Тема 9. Формирование библиотечных каталогов.
		Раздел IV. Создание и использование каталогов	Тема 10. Алфавитный каталог (АК).
			Тема 11. Нумерационный, географический, хронологический и топографический каталоги.
			Тема 12. Систематический каталог (СК). Тема 13. Предметный каталог (ПК).
			Тема 14. Другие виды каталогов, отражающие содержательно признаки документов.
		Раздел V. Система каталогов	Тема 15. Теоретичес-кие основы системы каталогов.
			Тема 16. Состав и структура системы каталогов.
			Тема 17. Сводный каталог (СвК) как системная организация.
			Тема 18. Электронный каталог (ЭК).
			Тема 19. Использова-ние системы каталогов. Информация о каталогах.
		Раздел VI. Создание и использование картотек и баз данных	Тема 20. Система картотек: основные понятия, требования, функции, виды, формы.
			Тема 21. Особенности организации и ведения картотек в библиоте-ках разных типов.

			Тема 22. Электронные картотеки и базы данных (БД): виды, технология формирования.
			Тема 23. Внешние базы данных как источник инфор-мационного поиска.
		Раздел VII. Управление процессами создания и использования справочно-поискового аппарата библиотеки	Тема 24. Оценка качества справочно-поискового аппарата библиотеки.
			Тема 25. Показатели качества.

Б.1.Б.18. Аналитико-синтетическая переработка информации

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-11 ОПК-6 ПК-6,10	сформировать представления о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; способствовать освоению комплекса технологических циклов, входящих в процесс формирования библиографической записи; способствовать развитию навыков использования информационно-поисковых языков (ИПЯ), посредством которых реализуются процессы обработки документов.	Раздел 1. Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации.	Тема 1. Аналитико-синтетическая обработка и переработка документных источников информации - основа информационного обеспечения и обслуживания.
		Раздел 2. Формирование библиографической записи.	Тема 2. 1. Теоретические основы библиографического описания. Определение понятия «библиографическая запись». Характеристика ее элементов.
			Тема 2. 2. Стандартизация и унификация библиографического описания
			Тема 2. 3. Общая методика составления библиографического описания документа.
			Тема 2. 4. Частная методика составления библиографического описания документов
			Тема 2. 5. Особенности составления библиографического описания документов для различных информационно-

			поисковых массивов (ИПМ)
		Раздел 3. Предметизация документов.	Тема 3.1. Предметизационные информационно-поисковые языки. Общая методика предметизации документов.
		Раздел 4. Систематизация и классификация документов.	Тема 4.1. Общие положения индексирования и информационно-поисковые языки (ИПЯ).
			Тема 4.2. Классификационные информационно-поисковые языки.
			Тема 4. 3 Дескрипторные информационно-поисковые языки
		Раздел 5. Классификационные системы в мировом информационном пространстве.	Тема 5.1. Классификационные системы

Б.1.Б.19. Отраслевые информационные ресурсы:
Б.1.Б.19.1. информационные ресурсы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-5 ОПК-6 ПК-5	-формирование у обучающихся системы знаний и навыков использования методов для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка; -использование информационной теории и информационных технологий в процессах поиска и отбора	Раздел 1. Состав и свойства информационных ресурсов	Тема 1. Общее представление об информационных ресурсах и их структуре. Тема 2. Мировой информационный рынок. Тема 3. Свойства информационных ресурсов. Тема 4. Свойства информационных ресурсов.
		Раздел 2. Формирование информационных ресурсов	Тема 5. Генерация мировых информационных ресурсов. Тема 6. Структура информационных ресурсов РФ Тема 7. Защита информации
		Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы	Тема 8.Определение понятия «правовая информация» и ее специфика

	информационных ресурсов по запросам пользователей.		Тема 9. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом. Тема 10. Справочно-правовые системы. Тема 11.Особенности рынка информационных ресурсов по естествознанию, технике и медицине. Тема 12. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации. Тема 13. Информационные ресурсы федеральных органов научно-технической информации и федеральных научно-технических библиотек. Тема 14. Особенности создания информационных ресурсов на региональном уровне. Тема 15. Документальный поток социально-экономической тематики как объект библиографической деятельности. Тема 16. Электронные и сетевые ресурсы социально-экономической сферы. Тема 17. Специфика гуманитарной сферы и информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения. Тема 18. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы. Тема 19. Характеристика традиционных информационных ресурсов сферы культуры и искусства.

			Тема 20. Электронные ресурсы сферы культуры и искусства.

Б.1.Б.19.2. отраслевые библиографические ресурсы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-8 ОПК-2 ПК-1,32,35	формирование информационной грамотности обучающихся; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; выработка у пользователей поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах, в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках, в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.	Раздел 1. Библиография естествознания, техники, сельского хозяйства и социально-экономической литературы	Тема 1. Производство библиографической информации по естествознанию.
			Тема 2. Библиографическое обеспечение естествознания.
			Тема 3. Библиография литературы по химии, химическим технологиям и биологии.
			Тема 4. Использование библиографических пособий по естествознанию.
			Тема 5. Организация и современное состояние библиографии техники.
			Тема 6. Общетехническая библиография.
			Тема 7. Развитие и состояние библиографии литературы по сельскому хозяйству.
			Тема 8. Традиционные источники библиографической информации и базы данных по экономике.
			Тема 9. Рекомендательная библиография социальной литературы.
		Раздел 2. Библиография художественной литературы, искусства, детской и юношеской литературы	Тема 10. Система средств литературной библиографии.
			Тема 11. Особенности формирования системы пособий литературной библиографии.
			Тема 12. Методика рекомендательного библиографирования произведений художественной литературы, литературоведческих и литературно-критических работ.
			Тема 13. Методика составления научно-вспомогательных

			литературно-библиографических пособий.
			Тема 14. Библиография произведений искусства.
			Тема 15. Научно-вспомогательная искусствоведческая библиография.
			Тема 16. Рекомендательная библиография искусства.
			Тема 17. Возникновение и основные этапы развития отечественной библиографии литературы для детей и юношества.
			Тема 18. Система учреждений, осуществляющих библиографирование литературы для детей и юношества.
			Тема 19. Специфика рекомендательной библиографии литературы для детей и юношества.
			Тема 20. Методика библиографирования литературы для детей и юношества.

Б.1.Б.20. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-5 ОПК-1 ПК-4,18,20	-подготовка в области организации маркетинга библиотечно-информационной деятельности; - обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики маркетинга библиотечно-информационной деятельности; - освоение методики формирования комплекса маркетинга в библиотеках; - овладение методами маркетинговых исследований.	Раздел 1. Общие положения теории маркетинга.	Тема 1. Терминосистема, сущность и структура маркетинга Тема 2. Эволюция маркетинга Тема 3. Основные виды маркетинга
		Раздел 2. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности.	Тема 4. Особенности маркетинга библиотечно-информационной деятельности Тема 5. Общественные коммуникации в библиотеке Тема 6. Библиотечная реклама Тема 7. Ценовая политика библиотечно-

			информационного маркетинга Тема 8. Фандрейзинг в библиотеке
		Раздел 3. Маркетинговые исследования в библиотеке.	Тема 9. Организация маркетинговых исследований в условиях библиотеки Тема 10. Маркетинговая среда библиотеки
		Раздел 4. Организация маркетинга в библиотеке.	Тема 11. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки Тема 12. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой

Б.1.Б.21. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-11 ОПК-6 ПК-11,32	Дать целостное, системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечной технологии.	Раздел 1. Семиотические основы языка	.1. Язык как знаковая система.
			1.2. Типология языков. Информационно-поисковые языки как разновидность искусственных языков
		Раздел 2. Структура инфор-мационно-поискового языка	2.1. Алфавит и лексика ИПЯ.
			2.2. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе.
		Раздел 3. Теоретические основы типологии ИПЯ	3.1. Принципы построения и структура иерар-хических классифика-ций. Многоаспектная классификация ИПЯ.
			3.2. Принципы построе-ния и структура неиерархических классификаций.
		Раздел 4. Классифика-ционные	4.1. Десятичная классификация Дьюи.

		информационно-поисковые языки	4.2. Универсальная десятичная классификация.
			4.3. Библиотечно-библиографическая классификация.
			4.4. Государственный рубрикатор научно-технической информации.
			4.5. Международная патентная классификация.
			4.6. Классификатор правовых актов в РФ
			4.7. Межгосударст-венный классификатор стандартов.
		Раздел 5. Вербальные ИПЯ	5.1. Дескрипторные ИПЯ. Информа-ционно-поисковые тезаурусы.
			5.2. Язык предметных рубрик.
		Раздел 6. Объектно-признаковые ИПЯ	6.1. Библиографии-ческое описание как разновидность ОПЯ.
			6.2. Указатель цитированной литературы как разновидность ОПЯ
			6.3. Метаданные. Национальный стандарт метаданных.
		Раздел 7. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации	7.1. Понятие индекси-рования. Виды индексирования.
			7.2. Требования, предъявляемые к индексированию
			7.3. Технология индексирования.
		Раздел 8. Понятие лингвистического обеспе-чения библиотечных тех-нологий. Средства линг-вистического обеспечения	8.1. Различные подходы к определению ЛО.
			8.2. Связь библиотечно-информационных технологических операций и процессов с лингвистическими средствами.
			8.3. Совместимость лингвистических средств.

Б.1.Б.22. Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов	Наименование тем дисциплины

(согласно рабочему учебному плану)		дисциплины	
ОК-7,10	готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;	Раздел 1. Теоретические основы БЖД.	Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
		Раздел 2. Опасные ситуации	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.
		Раздел 3. Действия библиотекаря	Действия библиотекаря при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
		Раздел 4. Основы пожарной безопасности.	Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

	- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения Безопасности		

Б.1.Б.23. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:
Б.1.Б.23.1. физическая культура и спорт

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-6,9	Целью курса является формирование знаний в области физической культуры; использование современных методов, формами и средств физической культуры Основные положения организации физического воспитания в учебном заведении. Правила техники безопасности в	Раздел 1. . Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков	Тема 1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем
			Тема 2. Основы физической подготовки
			Тема 3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками
			Тема 4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков
		Раздел 2.. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической	Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры и

	спортивном зале и на спортивной площадке.	культуры	здоровый образ жизни
			Тема 6. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств
			Тема 7 Специальные двигательные умения и навыки
			Тема 8. Физическая культура и здоровый образ жизни

Б.1.Б.23.2. элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-6,9	Формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.	Раздел 1. Легкая атлетика.	Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике стартового разгона. Обучение технике бега по прямой. Обучение постановке стопы на опору. Обучение взаимосвязи движений рук и ног при беге. Обучение технике высокого старта. Обучение технике низкого старта. Обучение технике стартового разгона. Совершенствование техники бега на короткие дистанции Совершенствование техники стартового ускорения. Обучение технике бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение технике разбега при прыжках в длину. Обучение технике отталкивания при разбеге. Обучение технике прыжка способом «согнув ноги». Развитие общей выносливости. Развитие

			специальной выносливости. Специальная физическая подготовка. Комплексное развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка. Комплексное развитие двигательных способностей, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Общеразвивающие упражнения для развития ловкости, координации движений, пространственной ориентации и устойчивости к повышенным нагрузкам.
		Раздел 2. Волейбол.	Правила соревнований и организация судейства. Техника стоек и перемещений в волейболе. Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу (индивидуально и в парах), Обучение и совершенствование техники подачи мяча различными способами. Обучение и совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Тактика нападения. Тактика защиты. Учебная игра.
		Раздел 3. Баскетбол.	Правила соревнований и организация судейства. Техника стоек и перемещений в баскетболе. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники остановок с мячом прыжком и на два шага. Обучение и совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, из-за головы, на месте и в движении. Обучение и совершенствование техники бросков мяча в корзину с места и в движении. Индивидуальные, групповые и командные тактические

			действия в нападении и защите. Учебная игра.

Б.1.Б.24. Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-6	Формирование у студентов целостного представления о нормативной и стилистической системах русского языка, в том объёме, в каком это необходимо для соответствия социальному статусу специалиста с высшим образованием, успешной профессиональной деятельности и жизни в социуме; во-вторых, внушение учащимся осознания необходимости постоянного совершенствования своей языковой культуры, подготовка достаточных методологических оснований для этого.	1. Русский язык в современном мире	1. Значение русского языка в современном мире
			2. Разновидности русского языка
			3. Актуальные проблемы современного состояния русского языка
		2. Стилистическая система русского языка	Система функциональных стилей русского языка
			Разговорный стиль
			Книжные стили
			Экспрессивные стили
		3. Культура речи	1. Нормы русского языка
			2. Черты хорошей речи
			3. Современная русская орфоэпия

Б.1.Б.25. Основы журналистики

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-6,7	Получить основополагающие знания о	1. Журналистика и СМИ	Тема 1. Предмет и задачи курса.

	журналистике как общественной деятельности по сбору, обработке и периодическому распространению важной социальной информации, а также как о социальном институте, реализующем в обществе важные функции. Иметь представление о появлении журналистики в обществе и тенденциях ее развития, о системе современных СМИ, ее взаимодействии с социумом, правовых и этических регуляторах деятельности СМИ и журналистов. Научиться применять полученные знания в процессе осмысления и оценки явлений в сфере СМИ, в собственной профессиональной деятельности.		Тема 2. Журналистика как социальное явление. Технические и социально-экономические предпосылки возникновения журналистики и ее развития.
			Тема 3. Сущность и особенности журналистской информации.
			Тема 4. СМИ как система, перспективы ее развития.
		2. Журналистика и общество.	Тема 5. Журналистика как социальный институт в нашей стране, ее взаимодействие с другими социальными институтами.
			Тема 6. Журналистика и общественное мнение. Проблема выражения и формирования ОМ средствами массового информирования.
			Тема 7. Проблема свободы журналистики.
			Тема 8. Основные профессиональные принципы журналистской деятельности. Профессиональная этика журналиста.
		3. Законодательно-правовое поле журналистики	Тема 9. Современное законодательство РФ о СМИ. Закон РФ «О средствах массовой информации».
			Тема 10.Авторские права журналиста.
			Тема 11. Рекламная деятельность СМИ и ее законодательное регулирование.

Б.1.Б.26. Экология

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-2 ПК-25,29	ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науке об экосистемах	Раздел 1. Общая экология	Тема 1. Среда обитания и факторы среды
			Тема 2. Надорганизменный уровень жизни
		Раздел 2. Социальная и прикладная экология	Тема 3. Место человека в биосферных процессах
		Раздел 3. Экологические проблемы современности	Тема 4. Природные ресурсы и проблемы их

	и биосфере; формирование представлений о структуре и основных закономерностях функционирования природы; об особенностях человека как биологического вида и специфике его поведения в биосфере, способствовавшей возникновению глобальных экологических проблем, а также перспективам их разрешения; формирование экологического мировоззрения, воспитание навыков экологической культуры.		исчерпаемости
			Тема 5. Экологические ошибки и стратегии поведения человечества

Б.1.Б.27. Политология

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-1,2,5	Изучить основы политической теории и истории политической мысли; освоить главных направлений развития политической науки, а также выявить возможности соединения политической теории и практики, раскрытие прикладной роли политического знания, не только объясняющего политические реалии, но и обеспечивающего активную вовлеченность	Раздел 1. Возникновение и становление политической науки	Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарных наук
			Тема 2. Политика как общественное явление.
			Тема 3. Основные этапы развития политической мысли.
		Раздел 2. Теоретические основы курса «Политология»	Тема 4. Политическая власть.
			Тема 5.Политическая система.
			Тема 6. Государство как основной институт политической системы общества. Политические режимы.
			Тема 7. Политические партии и общественные движения.
			Тема 8. Политическая культура и политическая

	человека в реальный политический процесс.		социализация.
			Тема 9. Человек в сфере политики. Права человека.
			Тема 10. Политическое лидерство и политические элиты.
			Тема 11. Политическое сознание.
			Тема 12. Выборы в современной политической системе.
			Тема 13. Политические процессы.
			Тема 14. Мировая политика и международные отношения.

Б.1.Б.28. История культуры

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,2,5	Формирование способности к личной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человечества; формирования представлений о социально-культурных процессах в современной России и мировом сообществе в целом; ознакомиться с различными историческими типами культуры.	Раздел 2. История культуры	Тема 10. Первобытная культура как первый исторический тип культуры
			Тема 11. Становление цивилизации в земледельческих обществах
			Тема 12. Культура античного общества
			Тема 13. Культура феодального общества в Европе
			Тема 14. Русская культура в эпоху средневековья
			Тема 15. Культура императорской России
			Тема 16. Культура в современном мире: тенденции развития

Б.1.Б.29. Основы научного исследования (или Эвристика)

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,5,11 ПК-2,4	освоение методологии и методов научного исследования; развитие культуры мышления,	Раздел I. Введение в методологию научного исследования	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе Тема 2. Методологические основы научного познания Тема 3. Общая характеристика методов

	готовности к самостоятельному решению учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач		научных исследований. Тема 4.Методы теоретических исследований. Тема 5. Методы эмпирического исследования. Тема 6. Структура научного исследования Тема 7. Понятийный аппарат исследования
		Раздел II. Организация и проведение научного исследования	Тема 8. Этапы исследования Тема 9. Этические нормы в науке. Тема 10. Научно-исследовательская деятельность студентов в системе вузовского образования

Б.1.Б.30. история изобразительного искусства

Формирование компетенции (согласно рабочему учебному плану	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,2,5	Цели освоения дисциплины «История искусства»: дать представление об искусстве как одной из форм общественного сознания; познакомить студентов с основными периодами, стилями и направлениями мирового и отечественного искусства в контексте всемирной истории и культуры.	Раздел I. Введение в историю изобразительных искусств	Тема 1.Введение. Цели и задачи курса. Тема 2.Виды, жанры, художественно-выразительные средства изобразительного искусства
		Раздел II. Изобразительное искусство Древнего мира	Тема 3. Первобытное искусство Тема 4.Искусство Древнего Востока Тема 5.Античное искусство
		Раздел III. Искусство западноевропейского Средневековья и эпохи Возрождения	Тема 6. Раннехристианское искусство. Искусство Византии Тема 7.Романское и готическое искусство Тема 8.Искусство Возрождения Италии Тема 9.Северное Возрождение
		Раздел IV. Западноевропейское искусство Нового времени (XVII – XIX) вв.	Тема 10. Западноевропейское искусство XVII века Тема 11.Западноевропейское искусство XVIII века Тема 12. Западноевропейское искусство первой половины XIX века Тема

			13.Западноевропейское искусство второй половины XIX века
		Раздел V. Искусство Западной Европы XX века	Тема 14. Западноевропейское искусство XX века.
		Раздел VI. Искусство Древней Руси	Тема 15.Искусство Древней Руси X - XV вв. Тема 16.Искусство Древней Руси XVI - XVII вв.
		Раздел VII. Русское искусство XVIII века	Тема 17. Искусство Петровской эпохи Тема 18. Русское искусство середины и второй половины XVIII века
		Раздел VIII. Русское искусство XIX века	Тема 19.Русское искусство первой половины XIX века Тема 20.Русское искусство второй половины XIX века
		Раздел IX. Русское искусство конца XIX - начала XX века	Тема 21.Русское искусство конца XIX – начала XX века
		Раздел X. Искусство России XX века.	Тема 22.Русское искусство 1917 – 1930 гг. Тема 23.Русское искусство 1940 – 1980 гг. Тема 24.Современное изобразительное искусство России

Б.1.В.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.В.1. Библиотечно-информационное обслуживание

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-1 ПК-24,26,30,33	сформировать комплекс знаний, умений и навыков эффективного библиотечно-информационного обслуживания пользователей универсальных и общедоступных библиотек с ориентацией на непрерывное изменение библиотеки как социального института в условиях развития информационных технологий.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 1. Социальная роль библиотечно-информационного обслуживания. Место библиотечно-информационного обслуживания в структуре библиотечно-информационной деятельности
			Тема 2. Основные теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания
			Тема 3. Основные теоретические концепции библиотечно - информационного обслуживания.
			Тема 4. Социально-

			обоснованные приоритетные направления библиотечно-информационного обслуживания в России и зарубежных странах.
		Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение библиотечно-информационного обслуживания.	Тема5. Современная законодательная база осуществления социально-обоснованных приоритетных направлений библиотечно-
			информационного обслуживания. Тема 6. Правоотношения библиотеки и пользователя
		Раздел 3. История изучения читателей и библиотечно-информационного обслуживания.	Тема 7. История и современное состояние изучения читателей в России.
			Тема 8. Изучение читателя как общемировая профессиональная проблема
			Тема 9. Социологические и психологические аспекты изучения чтения.
			Тема 10. Типология пользователей различных типов библиотек.
			Тема11. Информационная культура пользователя: анализ потребностей и пути их удовлетворения.
		Раздел 4. Социально-психологические аспекты взаимодействия библиотекаря и читателя(пользователя).	Тема12. Библиотекарь и пользователь как субъекты библиотечно-информационного обслуживания
			Тема 13. Общение библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел5. Технология библиотечно-информационных услуг в традиционной и электронной среде	Тема 14. Технология библиотечно-информационных услуг: понятие , сущность, виды.
			Тема15. Технология библиотечно-информационного обслуживания индивидуальных интересов и запросов.
			Тема16. Технология массового библиотечно - информационного

			обслуживания.
		Раздел 6. Виды и формы организации библиотечно-информационного обслуживания	Тема17. Стационарные виды библиотечно - информационного обслуживания.
			Тема18. Внестационарные виды библиотечно - информационного обслуживания.
		Раздел 7. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание	Тема19. МБА, ЭДД, дистанционное обслуживание. Тема 20. Виртуальное библиотечно - информационное обслуживание.
			Тема 21. Организация дифференцированного и специализированного библиотечно - информационного обслуживания.
		Раздел 8. Качество и эффективность библиотечно-информационного обслуживания	Тема22. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания. Квалитология и квалиметрия библиотечного общения.
			Тема 23. Библиотечно-информационное обслуживание в системе менеджмента качества библиотеки.

Б.1.В.2. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-4 ПК-12,14,23,31,36	Подготовка обучающихся в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 1. Эволюция менеджмента библиотечно-информационной деятельности
			Тема 2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности
			Тема 3. Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности.
			Тема 4. Маркетинг как современная концепция управления библиотечно-

			информационной деятельностью
		Раздел 2. Библиотека в системе управления библиотечным делом	Тема 5. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
			Тема 6. Управление развитием библиотеки.
		Раздел 3. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью	Тема 7.Концепция и этапы стратегического управления.
			Тема 8. Библиотека в системе социально-культурного программирования.
			Тема 9. Контроль как компонент стратегического управления библиотекой.
		Раздел4. Организация управления библиотекой.	Тема 10. Организационные структуры управления библиотекой.
			Тема 11. Факторы эффективной организации управления библиотекой
			Тема 12. Научно-методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности.
		Раздел5. Информационный менеджмент в системе управления библиотекой	Тема 13. Информационное обеспечение управления
		Раздел6. Управленческая информационная система библиотеки	Тема 14. Библиотечная статистика.
			Тема 15. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента.
		Раздел7. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности	Тема 16. Ресурсный комплекс библиотеки.
			Тема 17. Инициативная экономическая деятельность библиотеки.
		Раздел8. Психологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	Тема 18. Изменяющиеся функции управления персоналом.
			Тема 19. Формирование и развитие персонала.
			Тема 20 . Мотивация и стимулирование персонала.
			Тема 21. Руководитель в системе управления библиотекой.
			Тема 22. Управленческое

			общение как инструмент библиотечно-информационного менеджмента.

Б.1.В.3. Грантоведение

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-2 ПК-21,29,31	Подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов инновационного и проектного менеджмента.	Раздел 1. Проектная деятельность библиотек.	Тема 1. Программа, проект, концепция: определение, характеристики.
			Тема2. Технологические аспекты управления проектами.
		Раздел 2. Грантоведение в библиотечном деле.	Тема 3. Основы методики подготовки запроса на получение гранта.
			Тема 4. Гранты как источники финансирования. Типы фондов и их особенности. Поиск и выбор источников финансирования.
			Тема5. Структура заявки на грант.
			Тема 7. Заявка на грант. Принципы написания заявок. Логическая таблица.

Б.1.В.4. Библиотечно-библиографическое краеведение

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-6 ПК-19,33	Целями освоения дисциплины являются ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного краеведения; формирование содержательной основы для последующей	Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-библиографического краеведения	Тема 1. Библиотечно-библиографическое краеведение: история возникновения и развитие.
			Тема 2. Актуальные проблемы библиотечно-библиографического краеведения.
			Тема 3. Система краеведческих библиографических пособий.
			Тема 4. Особенности методики библиографирования краеведческой литературы.
			Тема 5. Организация

	самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит также расширить знания о крае.		подготовки краеведческих библиографических пособий.
			Тема 6. Библиотечно-библиографическое обслуживание в области краеведения.
			Тема 7. Библиотечное краеведение как система.
		Раздел 2. История и перспективы развития практического библиотечно-библиографического краеведения	Тема 8. Становление библиотечного краеведения в России (до октября 1917г.).
			Тема 9. Развитие отечественного библиотечного краеведения в 20-80-е годы XX века.
			Тема 10. Современное состояние библиотечного краеведения.
			Тема 11. Библиотечно-библиографическое краеведение: проблемы и пути их решения на современном этапе.

Б.1.В.5. Библиографическая деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-6 ПК-7,27,33	освоение общих вопросов организации библиографической работы в библиотеках разных типов (универсальных научных и публичных (массовых), методики библиографирования, организации и использования справочно-поискового аппарата, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.	Раздел 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности библиотеки	Тема 1. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов Тема 2. Организация справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки Тема 3. Методика составления библиографических пособий
		Раздел 2. Библиографическое обслуживание в библиотеке	Тема 4. Основные «режимы» библиографического обслуживания. Тема 5. Библиографическое информирование. Тема 6. Справочно-библиографическое обслуживание. Тема 7. Автоматизация библиографических процессов. Тема 8. Повышение

			информационной культуры пользователей библиотеки. Библиографическое обучение сотрудников библиотеки.
		Раздел 3. Управление библиографической деятельностью библиотеки	Тема 9. Менеджмент и маркетинг в библиотечно-библиографической деятельности. Тема 10. Методическое руководство библиографической деятельностью библиотеки

Б.1.В.6. Методическая деятельность библиотеки

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-2 ПК-3,13,17,36	Подготовка к методической работе, овладению инновационными технологиями, оказанию консультационной помощи библиотекам.	Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности в библиотечно-информационной сфере.	Тема 1. История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере .
			Тема 2. Перестройка методической работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом .
			Тема 3. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности.
		Раздел 2. Организация методической деятельности современной библиотеки	Тема 4. Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг.
			Тема 5. Консультационно-методическая помощь библиотекарям.
			Тема 6. Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.
			Тема 7. Повышение квалификации и переподготовки кадров.
			Тема 8. Инновационно-методические службы библиотек и организация их работы.

Б.1.В.7. Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-3 ПК-11,28	получить комплекс знаний, умений и навыков, дающий возможность полноценно адаптироваться и уверенно ориентироваться в системе действующего профильного законодательства, эффективно применять его положения в повседневной работе, обоснованно включать общие юридические нормы во внутреннюю нормативную документацию библиотеки.	Раздел 1. Информационные правоотношения и их юридическая регламентация	Тема 1. Информационная сфера как объект права
			Тема 2. Информационные отношения – основной предмет правового регулирования в системе информационного права
		Раздел 2. Российская библиотека в современной системе правовых отношений: методологический аспект	Тема 3. Библиотечно-информационная деятельность как предмет правового регулирования
			Тема 4. Источники правовой регламентации отечественной библиотечно-информационной сферы
			Тема 5. Гражданско-правовая база функционирования библиотеки
			Тема 6. Библиотека и хозяйственные правоотношения
		Раздел 3. Правовая основа отношений в области формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов	Тема 7. Интеллектуальное право в библиотечно-информационной практике
			Тема 8. Библиотечно-информационная деятельность в контексте общего информационного законодательства
			Тема 9. Законодательная защита интересов потребителей и правовая гарантия качественных параметров предоставляемых библиотекой услуг/продукции
			Тема 10. Организационно-правовые нормы базовых отраслевых законодательных и подзаконных актов
		Раздел 4. Внутренняя нормативная документация как правовая база деятельности библиотеки	Тема 11. Система внутрибиблиотечной правовой регламентации
			Тема 12. Юридическое закрепление правоспособности и правоотношений библиотеки с учредителем
			Тема 13. Регулирование организационно-правовых отношений между

			библиотекой и пользователями
			Тема 14. Правовая база реализации кадровой политики библиотеки

Б.1.В.8. Экономика библиотечно-информационной деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-13	Изучить теорию и технологию экономической деятельности библиотеки; научиться рассчитывать финансово-экономическое и ресурсное обеспечение деятельности библиотеки	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики библиотеки	Тема 1. Экономические отношения в библиотеке
			Тема 2. Конкурентоспособность библиотеки
		Раздел 2. Экономические основы деятельности библиотеки	Тема 3. Финансирование деятельности библиотеки
			Тема 4. Ценовая политика библиотеки
			Тема 5. Методы управления персоналом библиотеки

Б.1.В.9. Библиотечный дизайн

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-5 ПК-30	формирование аналитического художественно-композиционного мышления, теоретических знаний и практических навыков по грамотной организации библиотечного пространства, объемно-пространственной структуры его наполнения; знакомство с его реконструкцией с помощью определенных закономерностей, методов, приемов и средств.	Раздел I. Основы дизайна и рекламы в библиотечной деятельности.	I. Предмет и задачи курса. Основные виды и понятия дизайна, их слагаемые. Функции.
			II. История возникновения дизайна как отдельного вида искусства. Историческая и функциональная связь экспозиции и выставки с разными формами человеческой деятельности – коммуникативной, художественной, производственной. Взаимосвязь средовой пространственной (объёмной) экспозиции и графического решения на плоскости.
			III. Взаимосвязь средовой пространственной (объёмной) экспозиции и графического решения на плоскости. Средовой и графический дизайн. Фирменный стиль и его функции в деловой коммуникации. Символика, бренд. Реклама в библиотечной и выставочной

			деятельности. Иллюстрации. Шрифт. Цветовое решение и порядок размещения в каталоге. Формат каталога.
		Раздел II. Библиотечный дизайн.	IV. Возникновение дизайна интерьеров и дизайна помещений библиотек как одного из его направлений, дизайна мебели как элемента интерьеров. Исторические эпохи как основной аспект истории и теории дизайна интерьеров. Пространство библиотеки и методы его организации. Зонирование. Деталировка, акцент, пятно, цвет. Проектирование среды библиотеки.
			V. Стиль в интерьере и архитектуре. Особенности формирования пространства библиотек как социально значимого коммуникативного пространства. Составляющие дизайна интерьеров библиотек: освещение, цветовое оформление, текстиль, аксессуары, материалы, конструкции, эргономика.

Б.1.В.10. Документационное обеспечение управления

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-4 ПК-15	- изучение систем документации, в частности, унифицированных систем управленческой документации; -составление управленческой документации в условиях деятельности библиотечно-информационных учреждений; - изучение состава, структуры и типологических особенностей систем управленческой документации, функционирующих в	Раздел 1. Организация и технология работы с управленческими документами.	Тема 1. Характеристика основных групп нормативных документов, регламентирующих документационное обеспечение управления. Тема 2.Организация документооборота. Тема 3. Основные этапы работы с документами. Тема 4. Характеристика систем управленческой документации. Составление и оформление

	библиотеках и службах информации; -приобретение практических умений и навыков по составлению различных видов управленческих документов. -изучение организации документооборота в информационно-библиотечном учреждении в условиях как традиционной, так и автоматизированной технологии.		отдельных видов документов. Тема 5. Стадии создания унифицированных систем документации. Тема 6. Деловые письма.
		Раздел 2. Организация документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях.	Тема 7. Служба документационного обеспечения управления в библиотечно-информационном учреждении. Тема 8. Правила оформления управленческих документов в библиотечно-информационных учреждениях.

Б.1.В.11. Социология и психология чтения

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-1 ПК-1,4	Дать целостное представление о том, как расп-ространяется и функционирует чтение на уровне общества, социальныхинсти-тутов, социаль-ных групп и лич-ности; Содействовать формированию у студентов на-выков и умений в подготовке и проведении самостоятельного социологического исследова-ния чтения; Освоение студентами психологичес-ких основ и ме-тодических рес-урсов взаимодействия чита-теля с книгой и другими доку-ментами, и библиотекаря – с читателем, потребителем информации;	Раздел 1. Методологические основы социологии и психологии чтения.	Тема 1. Чтение как вид деятельности и социально-психологический процесс.
			Тема 2. История изучения читателей и чтения в России.
		Раздел 2. Психология воздействия книги на читателя	Тема 3. Социально-психологические особенности книги
			Тема 4. Психологические процессы чтения. Восприятие и понимание художественной литературы.
			Тема 5. Библиопсихология и библиотерапия как направления в психологии чтения
		Раздел 3. Организация и методика изучения читателей и чтения	Тема 6. Социально-психологические характеристики читателя.
			Тема 7. Социологические и

	Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о пси-хологии чтения, выработку на-выков анализа специфики пси-хологических процессов, со-путствующих чтению.		психологические исследования читательской аудитории. Организация социологических и психологических исследований в библиотеках.
			Тема 8. Социологическая характеристика современного состояния и тенденций развития чтения

Б.1.В.12. Библиотечная педагогика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-5 ПК-33	Интегрируя научные знания о развивающейся личности, о состоянии и тенденциях образования и культуры показать роль библиотечной работы с детьми и юношеством	Раздел 1. Теоретические основы библиотечной педагогики	Тема 1. Библиотечно-информационное обслуживание как педагогический процесс
			Тема 2. Современные концепции детских и школьных библиотек
			Тема 3. Из истории становления и развития педагогики детского чтения
			Тема4. Ведущие направления в развитии теории и практики библиотечно-педагогической деятельности в XX – начале XXI века
		Раздел 2 Методология и методы изучения юных читателей и чтения	5. Принципы, задачи, организация изучения юных читателей и чтения
			Тема 6. Методы изучения юных читателей и чтения
			Тема 7. Работа мышления как психологическая основа вдумчивого чтения.
		РАЗДЕЛ 3. Особенности читателей разного возраста, методика индивидуальной и	Тема 8. Характеристика читателей разных возрастных групп
			Тема 9.

		коллективной деятельности	Индивидуальный подход в читательском развитии детей, подростков и юношества
			Тема 10. Коллективная творческая деятельность
		Раздел 4. Совместная деятельность библиотекарей, педагогов и родителей	Тема 11. Содержание и методы совместной деятельности библиотеки и педагогов
			Тема 12. Педагогические основы взаимодействия библиотеки и семьи

Б.1.В.13. Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-1 ПК-11,34	Дать системное представление о составе, назначении и сущности автоматизированных библиотечно-информационных технологий и систем с позиций комплексной автоматизации библиотечного производства.	Раздел 1. Теоретических основы автоматизации библиотек.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет, структура и задачи курса. Объективные предпосылки автома-тизации библиотечной технологии. Современное состояние автоматиза-ции библиотек в России и за рубежом
		Раздел 2. Технологические процессы автоматизации библиотек.	Тема 2. Создание электронных библиотек как перспективное направление библиотечного строительства в условиях информационного общества
			Тема 3. Технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации и механизации
			Тема 4. Автоматизированные рабочие места в библиотеке
			Тема 5. Эффективность автоматизированных библиотечно-информационных систем
			Тема 6. Технологии оцифровки информации
			Тема 7. Технология репродуцирования документов
			Тема 8. Технологии ввода данных в

			автоматизированную библиотечно-информационную систему и создания электронных каталогов.
			Тема 9. Форматы электронных книг. Форматы изображений
			Тема 10. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в АБИС

Б.1.В.14. Библиотечная культура Смоленской области

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-6 ПК-1,33	-изучение тенденций развития культурно-образовательной среды русской провинции, особенности развития культурно-образовательной среды Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX вв.	Раздел 1. Культурно-образовательная среда русской провинции второй половины XIX – начала XX веков	Тема 1. Теоретические основы и ключевые понятия культурно-образовательной среды Тема 2. Основные направления развития культурно-образовательной среды русской провинции второй половины XIX – начала XX веков Тема 3. Деятельность этнографического бюро князя В.Н. Тенишева по изучению культурно-образовательной среды Центральной России Тема 4. Особенности формирования региональной культурно-образовательной среды и вклад смоленских губернаторов в ее развитие
			Тема 5. Роль благотворительных обществ, попечительских советов, меценатов в развитии культурно-образовательной среды Смоленской губернии Тема 6. Культурно-образовательная среда дворянской усадьбы (на примере Смоленской губернии)
		Раздел 2. Педагогический потенциал провинциальной культурно-образовательной среды.	Тема 7. Центры просвещения и выдающиеся просветители Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX века Тема 8. В.Н. Добровольский – известный фольклорист, лингвист, педагог-этнограф, краевед Тема 9. Творческое наследие

			педагога-теоретика М.К. Тенишевой и её вклад в развитие этнопедагогики Тема 10. Культурно-образовательная среда и ее региональные традиции в современном образовательном пространстве

Б.1.В.15. Основы педагогического мастерства

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-25	формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста на основе изучения современных тенденций развития педагогического мастерства	Раздел 1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности.	Тема № 1. Педагогическое мастерство и его элементы.
			Тема № 2. Пути, условия, средства становления педагогического мастерства. Самообразование и самовоспитание.
			Тема № 3. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства.
			Тема № 4. Педагогическое творчество и педагогический опыт: теория, практика, технология.
		Раздел 2. Мастерство педагогического взаимодействия.	Тема № 5. Педагогическое общение и приемы его оптимизации.
			Тема № 6. Речь как основное средство педагогического взаимодействия. Развитие коммуникативных способностей.
			Тема № 7. Понятие конфликта в педагогическом процессе. Избегание конфликта.
			Тема № 8. Стимулирование активной познавательной и развивающей деятельности в процессе педагогического взаимодействия.

Б.1.В.16 Управление библиотечным делом

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОПК-4 ПК-12,16	дать в логически обоснованном и систематизированном	Раздел 1. Становление и развитие науки управления	Тема 1. Эволюция взглядов на библиотеку как основа формирования науки

	виде комплекс научных знаний о формировании и функционировании библиотек, обеспечить студентов умениями и навыками в области теории и практики управления отраслью библиотечного дела	библиотечным делом	управления библиотечным делом
			Тема 2. Формирование науки управления библиотечным делом
			Тема 3. Библиотечное дело как сложная социально-культурная система
			Тема 4. Закономерности развития библиотечного дела. Особенности в управлении библиотечным делом
		Раздел 2. Теоретические основы управления библиотечным делом	Тема 1. Принципы, функции, методы, формы управления библиотечным делом
			Тема 2. Правовые основы управления библиотечным делом
			Тема 3. Нормативное обеспечение деятельности библиотек на общественно-профессиональном уровне
			Тема 4. Структура управления российским библиотечным делом
			Тема 5. Роль федеральных и муниципальных органов управления библиотечным делом. Международные акты и соглашения. Локальные нормативные документы
			Тема 6. Демократизация управления библиотечным делом
		Раздел 3. Совершенствование управления библиотечным делом на современном этапе	Тема1. Содержание, основные черты и этапы процесса управления библиотечным делом
			Тема 2. Государственная библиотечная политика как основа управления библиотечным делом
			Тема 3. Стратегическое управление библиотечным делом
			Тема 4. Управление экономическими процессами в библиотечном деле
			Тема 5. Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности

			Тема 6. Информационное обеспечение управленческой деятельности
		Раздел 4. Совершенствование управления библиотечным делом на современном этапе	Тема 1. Кадровая политика в области библиотечного дела
			Тема 2. Кадры управления, требования к ним и содержание их труда
			Тема 3. Этика и культура управления
			Тема 4. Основные направления совершенствование управления библиотечным делом в современных условиях

Б.1.В.17. Документационное обеспечение управления (практикум)

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-4 ПК-15	- изучение систем документации, в частности, унифицированных систем управленческой документации; -составление управленческой документации в условиях деятельности библиотечно-информационных учреждений; - изучение состава, структуры и типологических особенностей систем управленческой документации, функционирующих в библиотеках и службах информации; -приобретение практических умений и навыков по состав-лению различных видов управленческих документов. -изучение организации документооборота в информационно-библиотечном	Раздел 1. Организация и технология работы с управленческими документами.	Тема 1. Характеристика основных групп нормативных документов, регламентирующих документационное обеспечение управления. Тема 2.Организация документооборота. Тема 3. Основные этапы работы с документами. Тема 4. Характеристика систем управленческой документации. Составление и оформление отдельных видов документов. Тема 5. Стадии создания унифицированных систем документации. Тема 6. Деловые письма.
		Раздел 2. Организация документационного обеспечения управления в	Тема 7. Служба документационного обеспечения управления в

	учреждении в условиях как традиционной, так и автоматизированной технологии.	библиотечно-информационных учреждениях.	библиотечно-информационном учреждении. Тема 8. Правила оформления управленческих документов в библиотечно-информационных учреждениях.

Б.1.ДВ.0. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.ДВ.1. Информационные сети и системы

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-1 ПК-32	обеспечить теоретический и практический уровень подготовки студентов в области информационных сетей и систем, необходимый для работы по специальности в этой сфере	Раздел 1. Локальные информационные сети	Тема 1. Основы построения компьютерных сетей
			Тема 2. Базовая эталонная модель
			Тема 3. Базовые технологии локальных сетей
			Тема 4. Построение ЛВС, стеки протоколов
		Раздел 2. Глобальные информационные сети	Тема 5. Основы построения глобальные компьютерных сетей.
			Тема 6. Система WorldWideWeb
			Тема 7. Поиск информации в Интернет. Защита информации
			Тема 8. Интернет-центры библиотек
		Раздел 3. Информационные системы	Тема 9. Информационные системы: состав, структура
			Тема 10. Классификация информационных систем
			Тема 11. Жизненный цикл информационной системы
			Тема 12. Государственная система научно-технической информации России
			Тема 13. Предметная область профессионально-ориентированных информационных систем

Б.1.ДВ.2. Этика делового общения

Формируемые компетенции	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов**	**Наименование тем дисциплины**

(согласно рабочему учебному плану)		**дисциплины**	
ОПК-4 ПК-24	-обучение специалиста деловому общению с учетом специфики профессиональной деятельности; -формирование у обучающихся соответствующих нравственных качеств как необходимых условий установления и развития отношений сотрудничества и партнерства между коллегами по работе, руководителями и подчиненными, партнерами и конкурентами.	Раздел I. Виды делового общения	Тема 1. Деловое общение и его особенности. Тема 2. Общие этические принципы и характер делового общения. Тема 3. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Тема 4. Подготовка и проведение деловой беседы. Тема 5. Правила подготовки публичного выступления. Тема 6. Правила подготовки служебных совещаний. Тема 7. Управление временем в деловом общении.
		Раздел II. Этика делового общения. Этикет деловых отношений	Тема 8. Организационная (корпоративная) культура как объект управленческой деятельности. Тема 9. Имидж специалиста в сфере библиотечно-информационной деятельности. Тема 10. Этикет приветствий и представлений. Искусство комплимента. Тема 11. Визитные карточки. Деловые подарки. Тема 12. Этика делового общения по телефону. Тема 13. Деловая переписка. Тема 14. Приемы как один из видов делового общения.
		Раздел III. Этические нормы в библиотечно-информационных	Тема 15. Этические нормы в деятельности организаций.

		учреждениях.	Тема 16. Библиотечная профессиология в разработке нравственной модели специалиста. Тема17. Нормы этичного поведения руководителя библиотечно-информационного учреждения.

Б.1.ДВ.3. Материально-техническая база библиотеки

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ПК-11,34	наиболее эффективно развивать информатизацию библиотек, а также любых иных организаций с целью оперативного обслуживания пользователей; создавать комфортные условия работы сотрудников	Раздел 1. Библиотека как объект механизации и автоматизации	Тема 1. Типизация библиотек как объекта механизации и автоматизации
			Тема 2.Основные принципы организации автоматизации в библиотеке
			Тема 3. Классификация технических средств, средств механизации и автоматизации в библиотеке
			Тема 4. Мебель и техническое оборудование библиотеки
			Тема 5. Анализ библиотечно-библиографических технологических процессов на предмет возможности автоматизации, механизации или ручного выполнения
		Раздел 2. Аудио-видео-кино-фоно-медиа-технические средства, средства телекоммуникации и материалы в библиотеке	Тема 6. Проекционная аппаратура в библиотеке
			Тема 7. Звукотехнические средства в библиотеке
			Тема 8. Радио-видео-технические средства в библиотеке
			Тема 9. Мультимедийные технологии

			Тема 10. Копировально-множительная техника в библиотеке
			Тема 11. Средства библиотечной оперативной полиграфии и репрографии
			Тема 12. Средства микрофильмирования в библиотеке
			Тема 13. Материально-технические средства обработки документов в библиотеке
		Раздел 3. Материально-технические средства связи, транспорта и транспортирования в библиотеке	Тема 14. Средства транспорта и транспортирования в библиотеке
			Тема 15. Пневматическая и электронная почта в библиотеке
			Тема 16. Материально-технические средства связи и системы телекоммуникации в библиотеке
		Раздел 4. Материально-технические средства обеспечения защиты, сохранности и безопасности	Тема 17. Материально-технические средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке
			Тема 18. Материально-технические средства обеспечения противопожарной безопасности в библиотеке
			Тема 19. Материально-технические средства оптимизации производственной среды в библиотеке
		Раздел 5. Будущее библиотечных систем	Тема 20. Научно-обоснованный выбор технических средств, средств механизации и автоматизации для библиотек различных типов
			Тема 21. Технико-экономические показатели эффективности внедрения технических средств, средств механизации и

			автоматизации в библиотеки
			Тема 22. Электронные и виртуальные библиотеки
			Тема 23. Библиотека 21 века и информационное общество

Б.1.ДВ.4. Методика изучения информационных потребностей

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-1 ПК-8	-изучение информационных потребностей различных категорий потребителей информации для качественного удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей в условиях информационного рынка; - изучение путей выявления, методов изучения информационных потребностей; - изучение мирового и отечественного информационного рынков, электронных и традиционных информационных ресурсов в различных отраслях науки.	Раздел 1. Теоретические основы изучения информационных потребностей	Тема 1. Сущность информационных потребностей Тема 2. Классификация информационных потребностей
		Раздел 2. Методы изучения информационных потребностей	Тема 3. Информационные потребности и пути их выявления Тема 4. Изучение информационных потребностей и информационного поведения специалистов

Б.1.ДВ.5. Технологии и моделирование культурно-досуговых программ в библиотеке

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ПК 22	Дать студентам необходимые знания по теории и практике культурно-досуговой деятельности в библиотеке	РАЗДЕЛ I. Досуг в системе социально-культурной деятельности библиотеки	Тема 1. Социология досуга
			Тема 2. Технологические основы социально-культурной деятельности
			Тема 3. Рекреативные

			технологии в библиотеке
			Тема 4. Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности
			Тема 5. Возрастные (дифференциальные) технологии социально-культурной сферы
		РАЗДЕЛ II. Теория и практика культурно-досуговой деятельности библиотеки	Тема 6. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика
			Тема 7. Технологические основы культурно-досуговой деятельности в библиотеке
			Тема 8. Технологии культурно-досуговых программ в библиотеке по видам и жанрам
			Тема 9. Драматургия культурно-досуговых программ
			Тема 10. Основы режиссуры и актерского мастерства
			Тема 11. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ
			Тема 12. Сценография культурно-досуговых программ
			Тема 13. Технические средства в культурно-досуговых программах
			Тема 14. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика

Б.1.ДВ.6. Управление персоналом библиотеки

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОПК-4 ПК-12,16	формирование у студентов теоретических	Раздел 1. Основы	Тема 1. Управление персоналом библиотеки в

	и практических навыков в области кадрового менеджмента и умение управлять персоналом учреждения культуры в современной рыночной экономике.	организации и управления персоналом библиотеки	системе современного менеджмента
			Тема 2. Организационный контекст управления персоналом библиотеки
		Раздел 2. Концепции управления персоналом библиотеки	Тема 3. Основные подходы к управлению персоналом библиотеки
			Тема 4. Концепция «Человеческого капитала»
		Раздел 3. Стратегии управления персоналом библиотеки	Тема 5. Кадровая политика
			Тема 6. Управление персоналом библиотеки как развивающейся организации
		Раздел 4. Технологии и методы управления персоналом библиотеки	Тема 7. Методы формирования кадрового состава библиотеки
			Тема 8. Методы поддержания работоспособности персонала библиотеки

БЛОК 2. ПРАКТИКИ
Б.2.В.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В.1. Учебная практика:
Б.2.В.1.1. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-2,6 ОПК-2,4 ПК-1,6,24,25,27,28,35	закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Раздел 1. Практики-экскурсии в библиотеки области, района, города. Практики-наблюдения.	Тема 1. Смоленская областная универсальная библиотека им. А. Т. Твардовского.
			Тема 2. Смоленская областная юношеская библиотека.
			Тема 3. Смоленская областная детская библиотека им. И. С. Соколова-Микитова.
			Тема 4. Смоленская областная специальная библиотека для слепых.
			Тема 5. Центральная библиотека им. Н. С. Клестова- Ангарского г. Смоленска.
			Тема 6. Центральная детская библиотека им. А. В. Мишина г. Смоленска.
			Тема 7. Муниципальная (социальная) библиотека-филиал № 8 ЦБС г. Смоленска.
			Тема 8. Библиотека Смоленского

			государственного медицинского университета.
			Тема 9. Библиотека Смоленского государственного университета.
			Тема 10. Библиотека Академии Профессионального образования.
			Тема 11. Школьная библиотека.
		Раздел 2. Подготовка отчета по практике.	Тема 12. Отчет по практике. Зачет

Б.2.В.2. Производственная практика:

Б.2.В.2.1. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-3,4,5,6,7,8,11 ОПК-1,3,4,6 ПК-1,5,6,8,9,11,13,15, 24,25,26,27,28,29, 32,33,34,35	закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов: «Документоведение», «Библиографоведение», «Информационные технологии», «Аналитико-синтетическая переработка информации»; выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высокого качества подготовки бакалавров.	Раздел 1. Работа в отделе комплектования и обработки документов.	Тема 1. Изучить видовое разнообразие документального фонда библиотеки.
			Тема 2. Проанализировать типологию книги. Привести примеры каждого типа непериодического издания.
			Тема 3. Дать перечень имеющихся в Фонде библиотеки электронных изданий.
			Тема 4. Изучить фонд библиографических изданий библиотеки. Привести примеры разных форм, типов, жанров, видов библиографических пособий.
			Тема 5. Составить библиографические записи различных видов документов (книг, многотомных, сериальных изданий, электронных ресурсов и т.д.) для алфавитного, систематического и предметного каталогов.
			Тема 6. Составить библиографические записи составных частей документов для систематической картотеки статей, тематических картотек.

			Тема 7. Произвести аналитико-синтетическую обработку документов в АБИС: заполнить поля электронного каталога.
			Тема 8. Осуществить предметизацию документов: определение предметных рубрик, включение их в библиографические записи.
			Тема 9. Осуществить систематизацию документов различной тематики на основе классификационных систем ББК, УДК.
			Тема 10. Оформить основные и дополнительные карточки для систематического каталога в соответствии с полным индексом.
			Тема 11. Сформулировать и оформить на карточках новые предметные рубрики для АПУ к электронному каталогу.
			Тема 12. Определить ключевые слова и дескрипторы при координатном индексировании документов.
			Тема 13. Дать образцы ссылочных и справочных карточек.
			Тема 14. Составить аннотации рекомендательного и справочного характера: - рекомендательную аннотацию на научно-популярное, художественное издание, детское издание; - справочную аннотацию на учебное издание и справочное издание.
		Раздел 2. Заключительное занятие	Тема 15.Собеседование по результатам выполненных заданий. Зачет

Б.2.В.2.2. технологическая практика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-3,4,5,8,11 ОПК-1,2,3,6 ПК-6,7,9,11,	закрепление знаний и умений, приобретаемых в	Раздел 1. Общее знакомство с базой практики	Тема 1. Задачи, содержание и основные направления работы библиотеки.

13,15,22,27,32, 33,34,35,36	результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высокого качества подготовки бакалавров, сочетающих глубокую профессиональную подготовку, широкий образовательный кругозор, творческий подход к решению профессиональных и управленческих задач.		Тема 2. Функции и структура библиотеки.
			Тема 3. Внутрибиблиотечная организационно-правовая база.
		Раздел 2. Выполнение заданий в отделе комплектования и обработки документов	Тема 4. Изучить видовое разнообразие документального фонда библиотеки.
			Тема 5. Проанализировать типологию книги.
			Тема 6. Дать перечень имеющихся в Фонде библиотеки электронных изданий.
			Тема 7. Изучить фонд библиографических изданий библиотеки.
			Тема 8. Составить библиографические записи различных видов документов.
			Тема 9. Составить библиографические записи составных частей документов для систематической картотеки статей, тематических картотек.
			Тема 10. Произвести аналитико-синтетическую обработку документов в АБИС: заполнить поля электронного каталога.
			Тема 11. Осуществить предметизацию документов: определение предметных рубрик, включение их в библиографические записи.
			Тема 12. Осуществить систематизацию документов различной тематики на основе классификационных систем ББК, УДК.
			Тема 13. Оформить основные и дополнительные карточки для систематического каталога в соответствии с полным индексом.
			Тема 14. Сформулировать и оформить на карточках новые предметные рубрики для АПУ к электронному каталогу.
			Тема 15. Определить ключевые слова и дескрипторы при координатном индексировании документов.

			Тема 16. Дать образцы ссылочных и справочных карточек.
			Тема 17. Составить аннотации рекомендательного и справочного характера.
		Раздел 3. Выполнение заданий в информационно-библиографическом отделе.	Тема 18. Знакомство с организацией и содержанием информационного обслуживания в, библиотеке, функциями информационно-библиографического отдела, его ролью в обслуживании пользователей.
			Тема 19. Знакомство с организацией и содержанием информационного обслуживания в, библиотеке, функциями информационно-библиографического отдела, его ролью в обслуживании пользователей.
			Тема 20. Анализ характера библиографических запросов пользователей. Выполнение различного рода письменных и устных библиографических (тематических, уточняющих, адресных) и фактографических справок, а также библиографических консультаций. Реализация справочно-библиографического обслуживания в автоматизированных системах. Виртуальное справочное обслуживание.
			Тема 21. Организация дифференцированного библиографического информирования (ИРИ и ДОР).
			Тема 22. Знакомство с работой библиотеки по составлению библиографических пособий.
			Тема 23. Планирование и учет библиографической работы, формы и методы информационно-библиографического обслуживания.
			Тема 24. Формирование информационной культуры пользователей библиотечно-информационных

			учреждений.
			Тема 25. Подготовка отчета, подведение итогов практики и ее защита.
		Раздел 4.Выполнение заданий в отделе обслуживания читателей.	Тема 26. Общая характеристика библиотечного обслуживания города, микрорайона.
			Тема 27. Задачи и содержание библиотечно-информационного обслуживания пользователей.
			Тема 28. Система расстановки книг в фонде открытого доступа.
			Тема 29. Состав читателей и организация их дифференцированного обслуживания
			Тема 30. Организация и методы изучения читателей.
			Тема 31. Техника работы абонемента и читального зала
			Тема 32. Автоматизация и компьютеризация процессов библиотечно-информационного обслуживания.
		Раздел 5.Выполнение заданий в консультационно-методическом отделе.	Тема 33. Содержание и значение работы библиотеки в новой социокультурной и экономической ситуации.
			Тема 34. Основные направления и содержание методико-консультационной работы: выявление, обобщение и внедрение передового опыта, инноваций; организацией системы повышения квалификации и переподготовки кадров, консультационной деятельностью
			Тема 35. Содержание инновационной деятельности библиотеки в контексте новой общественной реальности.
			Тема 36. Подготовка отчета, подведение итогов практики и ее защита.

Б.2.В.2.3. научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции (согласно рабочему	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**

учебному плану)			
ОК-1,2,5,11 ОПК-5 ПК-1,2,3,4,10,11, 18,20,28,29,35	развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний.	Раздел 1. Концептуальные основы научно-исследовательской работы студентов в высших образовательных учреждениях	Тема 1. Система включения студентов в НИР Тема 2. Курсовая работа как вид научно-исследовательской деятельности студента
		Раздел 2. Этические нормы НИР	Тема 3. Особенности научной работы и этика научного труда
		Раздел 3. Организация и оформление результатов научно-исследовательской работы	Тема 4. Язык и стиль научной работы Тема 5. Особенности оформления структурных частей НИР (курсовой работы) Тема 6. Особенности подготовки к публичной защите НИР (курсовой работы)

Б.2.В.2.4. преддипломная практика

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ОК-5,6,8,11 ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,14,20,21, 22,28,29,31,35,36	развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, выявление и изучение необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Раздел 1. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в области библиотечно-информационных знаний	Тема 1. Осуществление анализа и систематизации научной информации Тема 2. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний. Тема 3. Овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований. Тема 4. Приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований
		Раздел 2. Навыки библиотечно-информационных исследований	Тема 5. Овладение навыками самостоятельного выполнения библиотечно-информационных исследований Тема 6. Опыт публичного выступления по теме исследования

БЛОК 3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б.3.Б.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б.3.Б.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36	определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки	Защита выпускной квалификационной работы	

ФД.0. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.В.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ФД.В.1. Межкультурные коммуникации

Формируемые компетенции (согласно рабочему учебному плану)	Цели изучения дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Наименование тем дисциплины
ПК-19	формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках признания ценностей культурного многообразия современного мира	Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.	Тема 1. Теории и структура межкультурной коммуникации. Виды и формы коммуникации.
			Тема 2. Понятие и сущность культуры. Проблема «чужой» культуры и этноцентризм.
			Тема 3. Культурная идентичность.
			Тема 4. Аккультурация в межкультурной коммуникации.
			Тема 5. «Культурный шок» и модель освоения чужой культуры.
		Раздел 2. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	Тема 6. Сущность и механизм процесса восприятия культуры. Диалог культур.
			Тема 7. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.
			Тема 8. Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации.
			Тема 9. Предрассудки и

			стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации.
			Тема 10. Результаты межкультурной коммуникации.

ФД.В.2. Выставочная деятельность

Формируемые компетенции (согласно учебному плану)	**Цели изучения дисциплины**	**Наименование разделов дисциплины**	**Наименование тем дисциплины**
ПК-22	формирование теоретических знаний по грамотной организации и проведению выставок и презентаций; знакомство с выставочным делом, особенностями его развития в России и за рубежом; с технологиями презентации культурного продукта с помощью определенных закономерностей, методов, приемов и средств.	Раздел I. Основные понятия и слагаемые выставочной деятельности.	I. Технологии проведения выставок и презентаций как предмет изучения.
			II. Выставки и презентации: понятие, специфика и функции.
			III. Типология выставок и презентаций.
			IV. Презентации и их формы.
		Раздел II. Организация и технология проведения выставок.	V. Дизайн-проектирование выставки и презентации.
			VI. Каталоги.
			VII. Авторское право в выставочном деле.
			VIII. Обеспечение безопасности посетителей и экспонатов.
			IX. Реклама в организации выставки.
			X. Просветительная работа на выставке и презентации.
			XI. Бюджет и смета расходов выставки и презентации.