

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»**

Кафедра: Гуманитарных и социально-экономических наук

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История России».**

Смоленск 2017 г.

Введение

При подготовке к экзамену по курсу «История России» необходимо повторить основные даты. Даты определяют те факты истории, которые оказали значительное воздействие на исторический процесс. Не менее важно знать великих деятелей Отечественной истории: политиков, полководцев, реформаторов, представителей культуры. Раскрывая тему, обратите внимание на вклад людей, вошедших в историю в решение значимых исторических проблем. Экономические процессы рекомендуется раскрывать в следующей последовательности: основные виды хозяйственной деятельности, материальное оснащение производства, его эффективность, региональные особенности, система распределения материальных благ. Социальные структуры на всех этапах исторического процесса многообразны и сложны. Поэтому социальные структуры характеризуются в категориях классов и сословий, которые отражали структурный характер общественных отношений. Необходимо знать правовой и социальный статус основных категорий населения, характер общественных отношений. Политические процессы раскрывают эволюцию государственных структур, смену различных типов государственного устройства. На экзамене необходимо показать знание таких понятий, как: сословно-представительная монархия, самодержавие, абсолютизм, просвещенная монархия, конституционная монархия, советская система государственной власти, республика. Общественные движения включают в себя как стихийные (крестьянские восстания), так и организованные (движение декабристов) формы. Изучение общественных движений предполагает знание целей движения, форм движения, их места в историческом процессе. Особое внимание обратите на изучение государственного устройства современной России. Знание Конституции РФ, системы государственных органов, избирательной системы, политических партий входит в экзаменационные требования. Уделите внимание повторению материала о развитии культуры России. Характеристика культуры начинается с культуры материальной, но основное внимание требуется уделить духовной культуре, ее воплощению в различных формах. Знание деятелей культуры, памятников культуры, содержания культурных процессов на различных этапах исторического развития позволит получить высокую оценку на экзамене.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государство Русь в IX – XI вв. Крещение Руси.
2. Русские земли в XII – XIV вв. Отражение угрозы с Запада. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
3. Культура Древней Руси.
4. Московское княжество в XIV – XV. Расширение территории, формирование государственного управления.
5. Московское царство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
6. Смута начала XVII в. Ее причины и последствия.
7. Россия в XVII в. Государственное управление, внешняя политика.
8. Культура России XVI – XVII вв.
9. Реформы Петра I.
10. Российская империя в XVIII в.
11. Культура России в XVIII в.
12. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. Крымская война.
13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

14. Общественная мысль и общественные течения в первой половине XIXв. Движение декабристов.
15. Реформы Александра II.
16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIXв.
17. Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIXв.
18. Культура России XIXв.
19. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XXвв.
20. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание социально-экономического кризиса.
21. Культура «серебряного века».
22. Февральская революция 1917 г.
23. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты Советской власти.
24. Гражданская война в России, ее последствия.
25. Новая экономическая политика.
26. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства.
27. Диктатура Сталина. Массовые репрессии.
28. Великая Отечественная война. Основные сражения. Истоки Победы.
29. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
30. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
31. Послевоенное восстановление хозяйства СССР.
32. СССР в 50-е – начале 60-х годов XX века. Реформы Н.С. Хрущева.
33. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-первой половине 80-х годов XX века. Нарастание кризисных явлений.
34. «Перестройка» М.С. Горбачева. Последствия реформ.
35. Русская культура советского периода.
36. Распад СССР. Конституция 1993 г. Политическая система современной России.
37. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в 1990-е годы. Изменение геополитического положения страны.
38. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в XXIв. Президент В.В. Путин. Внешняя и внутренняя политика.
39. Геополитическое положение России в современном мире.
40. Русская культура в условиях глобализации.

Литература

1. Данилов А.А. История России. В вопросах и ответах. М.: Проспект, 2016. 316 с.
2. Кацва Л. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. М.: Изд-во АСТ-ПРЕСС, 2017. 848 с.
3. Орлов А.С., Полуванов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. М.: Проспект, 2017. 638 с.
4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней. М.:Кно Рус, 2015. 536 с.

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
Отлично (80-100 баллов)	Выставляется абитуриенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу «История России»,

	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет понятийным аппаратом, правильно в должном контексте использует категории исторических дисциплин.
<i>Хорошо (50-79 баллов)</i>	Выставляется абитуриенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет навыками анализа исторического процесса.
<i>Удовлетворительно (30-49 баллов)</i>	Выставляется абитуриенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при использовании основных понятий исторических дисциплин.
<i>Неудовлетворительно (менее 30 баллов)</i>	Выставляется абитуриенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не владеет навыками анализа исторического процесса, не усвоил основные понятия исторических дисциплин.